

**UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB**

ZAGREB, Avenija Većeslava Holjevca 3

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA**  
za šk. god. 2021./2022.

Rujan, 2021.

## UVOD

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB, Zagreb, Avenija Većeslava Holjevca 3, je javna srednjoškolska ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Učenici Građevinske tehničke škole bili su od 1947. g. smješteni u zgradi Doma u Bosanskoj ulici br. 44 u Zagrebu. U Novom Zagrebu 1963.g. izgrađen je Građevinski školski centar u okviru kojega je bio sagrađen jedan paviljon đачkog doma, kotlovnica i restoran, kamo su preseljeni učenici iz prethodnog Doma. Nešto kasnije sagrađena su i tri preostala paviljona.

U početku Građevinski obrazovni centar bio namijenjen isključivo za učenike građevinskih zanimanja, pa je zato imao naziv Učenički dom graditeljskih struka.

Kako je posljednjih godina otvoren svim učenicima srednjih škola, 2010. godine promijenili smo naziv u Učenički dom Novi Zagreb.

Od 1.VII 2012.g. odlukom Gradske skupštine Grada Zagreba Učenički dom Luka Botić pripojen je našem Domu. Na lokaciji Botićev trg 1 od 30.6.2013. odlukom Domskog odbora nisu se više smještali učenici zbog neprimjerenih uvjeta.

Učenici se smještaju u obnovljeni 1 ( 2009.) i 2. ( 2013.) paviljon, a ove godine u obnovljeni treći paviljon.

Kapacitet doma je 614 mjesta. Prvi paviljon ima 177 mjesta, drugi paviljon ima 180 mjesta, treći paviljon ima 101 mjesto i četvrti 156 mjesta. U domu je smješteno 315 učenika/učenica; na ostala slobodna mjesta primljeni su učenici iz Učeničkog doma Ante Brune Bušića, njih 78. Ostala slobodna mjesta popunjena su studentima 221.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva MZO. Šifra ustanove je 03232395.

Djelatnost Doma dio je djelatnosti srednjeg školstva i s njom je programski povezana. U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/2008.) te Zakonom o izmjenama i dopunama istog (NN86/2012.).

## CILJEVI I ISHODI

Učenički dom Novi Zagreb je srednjoškolska ustanova u kojoj se u sklopu odgojno-obrazovnog programa za redovne učenike srednjih škola grada Zagreba koji ne žive u mjestu školovanja, osigurava tijekom pohađanja nastave primjeren boravak, smještaj i prehrana.

U Domu se smještavaju i studenti u skladu s raspoloživim kapacitetima nakon 1. i 2. upisnog roka za učenike.

Učenički dom ima svoj autentični plan i program rada za razliku od škole i ishodi su ti da učenici pod optimalnim uvjetima razvijaju sve svoje potencijale, uspješno svladavaju školski program, izgrađuju se u fizički i mentalno zdrave kulturne ličnosti te pripremaju za nastavak obrazovanja ili za rad.

Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika. Rad stručnog osoblja Doma temelji se na mentorskom radu, radu u posebnim programima, izbornim i slobodnim aktivnostima. Mentorski, izborni i posebni programi rezultat su rada suradničkih odnosa, uzajamnog podržavanja, otvorene humanističke komunikacije i poštivanja osobnosti.

Prilikom izrade plana i programa odgojno-obrazovnog rada našeg Doma za šk. god. 2021./2022. vodili smo se Programskim osnovama i Kurikulumom (teorija, metodologija, sadržaj i struktura) izrađenim prema novim tendencijama u pristupu planiranja i programiranja.

Svestrano i sveobuhvatno odredili smo odgojno-obrazovne ciljeve što će sve učenik raditi, što se od njega očekuje da zna ili razumije u interaktivnom procesu kroz sva četiri razvojna područja, čuvanje i unapređivanje zdravlja, kognitivno, socio-emocionalno i kreativno područje.

## ORGANIZACIJA RADA

U ovom području nastojimo osigurati sve potrebne uvjete za realizaciju odgojno-obrazovnog programa. Ovo područje obuhvaća:

### 1. Prostorno materijalne uvjete

- materijalno- prostorni uvjeti
- kadrovski uvjeti
- financijski uvjeti

### 2. Organizaciju djelatnika

- odgajatelji
- ostalo osoblje

### 3. Organizaciju učenika

#### Prostorno materijalni uvjeti

Materijalno - prostorni uvjeti

Učenici su smješteni u tri novoadaptirana paviljona (četverokatne zgrade). Spavaonice su trokrevetne sa zasebnom kupaonicom i WC-om, a djelomično dvije sobe dijele jednu kupaonicu i WC. Svaki učenik raspolaže sa svojim garderobnim ormarom, pisaćim stolom, stolicom i stolnom svjetiljkom i ormarićem za cipele. Učenici se mogu koristiti slijedećim namjenskim prostorima: dnevni boravak, informatička učionica s internetom u svim sobama, knjižnica s velikim fondom knjiga i novouređeni sportski park. Dom je smješten u prirodnom okružju i ima zelene površine i uređen prostor za odmor.

Tijekom prošle školske godine započeli smo Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma i unutrašnje uređenje blagovaonice i ostalih prostora doma. Projekt nastavljamo i ove godine kupovanjem dodatne opreme za učenike, uređenjem krajobraza, cvijeća i sportskih sadržaja za učenike.

Prostor doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji da zajedno s učenicima brinu za prostor i opremu, te poticati inventivnost u uređenju prostora. Kompletно su uređeni I., II. i III. paviljon (prostor u kojem su donedavno boravili prognanici).

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
1. Osigurati materijalne i prostorne uvjete za kvalitetnu realizaciju programa	<p>-održavati i poboljšati uvjete stanovanja učenika u I.,II. paviljonu</p> <p>-raditi na estetskom izgledu doma</p> <p>-koristiti prostora u učeničkom klubu i za dodatne potrebe učenika i odgajatelja</p> <p>-opremiti prostorije za</p> <p>kompjutorsku radionicu s dodatnim namještajem i kompjutorima, omogućiti učenicima korištenje Interneta u I. i II. paviljonu</p> <p>-dodatnim sredstvima</p> <p>povećati fond knjiga i preseljenje knjižnice u I. paviljon</p>	<p>-oličiti zidove, zamijeniti neke madrace, kupiti bolju opremu, kupiti nove ormare,</p> <p>-zasaditi ukrasno bilje u domu i izvan,</p> <p>-nabaviti nove stolnjake za restoran i zavjese</p> <p>-koristiti sportski park</p> <p>-rasporediti i planirati aktivnosti racionalnije</p> <p>-opskrbiti knjižnicu novim potrebnim knjigama</p> <p>-adekvatniji i primjereniji prostor</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>- ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-voditelj knjižnice, stručna suradnica</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-rujan i tijekom godine</p> <p>-rujan i</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p>

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
<p>2. Poboljšati rad i uvjete u pojedinim izbornim aktivnostima</p>	<p>-osigurati opremu pribor i prikladni namještaj za neke slobodne aktivnosti (ekološka skupina, kreativna radionica, dramska grupa, šah, foto-grupa, košarka, stolni tenis, nogomet i odbojka)</p> <p>-dogovoriti sa Graditeljskom tehničkom školom korištenje športskih terena i dvorane za učenike doma</p> <p>-dogovoriti sa streljanom termine za korištenje prostora</p> <p>-nabaviti određene rekvizite za pojedine aktivnosti: šahovski satovi, lopte, sportska oprema, materijali za radionice</p>	<p>-prisustvovati izletima i odlascima u prirodu</p> <p>-sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima, kreativnim radionicama i drugim ponuđenim aktivnostima</p> <p>-redovito vježbati, sudjelovati u igri i natjecanjima</p> <p>-pripremati se za natjecanje u streljaštvu</p> <p>-imati i koristiti potrebne rekvizite za sport</p> <p>- osiguranjem sredstava</p>	<p>-ravnatelj, stručna suradnica odgajatelji</p> <p>-ravnatelj, voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-voditelj aktivnosti</p> <p>-ravnatelj, voditelji sportskih i drugih aktivnosti</p>	<p>- rujan, listopad</p> <p>- rujan</p> <p>- rujan, listopad</p> <p>- listopad, tijekom godine</p>

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
3. Urediti i opremiti kuhinju potrebnim aparatima	-grad će prema projektu izvršiti uređenje kuhinje i opskrbiti s potrebnim aparatima	-poboljšani uvjeti za skladištenje i pripremanje hrane	-ravnatelj, kuharice, ekonom	-rujan, listopad  -tijekom godine
4. Planirati uređenje I,II i III paviljona	- grad će osigurati sredstva i pokrenuti akciju uređenja i opremanje navedenih prostora	-koristiti uređene prostore kao učeničke sobe i za druge namjene	-ravnatelj,	-tijekom godine
5. Održavanje u upotrebi ostalih paviljona	-raditi na održavanju, popravljanju i uređivanju uporabe svih prostora doma	- prostor III paviljona nije u uporabi	- ravnatelj, domari	- rujan i tijekom godine

#### Kadrovski uvjeti

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost sa potrebama rada prema novim odgojno-obrazovnim ishodima i normativima  2.Utvrditi sposobnost djelatnika za uvođenje inovacija u programu rada	- rasporediti djelatnike prema afinitetima , sposobnostima i stručnoj spremi (imati u vidu afinitete kod vođenja izbornih programa)  Prezentirati nove ideje  Prikupiti mišljenja o tim inovacijama	- kvalitetno voditi izborne aktivnosti i ped.  dokumentaciju  - razgovarati, predavati i demonstrirati	-stručna suradnica  -ravnatelj  - ravnatelj, str. suradnica	- rujan  -tijekom  školske  godine

**Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja**

- ravnateljica	1
- stručna suradnica	1
- odgajatelji	14 djelatnika
- zdravstveni voditelj	1
- noćni pazitelji	4 djelatnika
<b>Ukupno:</b>	<b>21 djelatnika</b>

**Administrativno-tehnički poslovi**

- tajnik	1
- voditelj- računovođa	1
- računovodstveni referent	1
- računovodstveni referent	2
- administrativni referent	1
- nabavljač-skladištar	2
<b>Ukupno: 8 djelatnika</b>	
- kuharica	8
- pomoćne kuharice	1
- pralja- švelja	2
- domar	2
- spremačice	13
- portiri	4
<b>Ukupno :</b>	<b>30</b> djelatnika

**Sveukupno: 59 djelatnika**



## Financijski uvjeti

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Pokušati povećati prihode ustanove	- tražiti sponzore i donatore  za pojedine aktivnosti	-slati dopise i dogovarati s poduzećima i sponzorima	-tajnik, ravnatelj	listopad i tijekom godine
2. Pratiti realizacije troškova	-pratiti dnevne, mjesečne i polugodišnje troškove	- analizirati i obračunati troškove, jelovnika i pratiti ostale troškove	- ravnatelj i voditelj računovodstva	mjesečno i tijekom godine

### Financijska sredstva planiramo iz nekoliko izvora:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja za plaće uposlenih, jubilarne nagrade, te otpremnine za mirovinu,
2. Grad Zagreb, kao naš Osnivač za materijalno održavanje i opremanje objekata, također za uređenje I.,II. , III., IV. paviljona, video nadzor, uređenje okoliša i parka, telefon, alarm i razglas, razni popravci u paviljonima te naknade za prijevoz djelatnika na posao,
3. Subvencije županija iz kojih dolaze učenici smješteni u našem domu - Grad preuzeo subvencije
4. Subvencija Ministarstva znanosti i obrazovanja za smještene studente
5. Uplate roditelja
6. Pružanje usluga smještaja i prehrane za vrijeme kada su slobodni kapaciteti doma (za vrijeme učeničkih praznika)
7. Donacije

Napomena: Uplate učenika i subvencija nije mijenjana već 10 godina, što stvara veliki financijski problem pa očekujemo pomoć od Ministarstva.

## Organizacija djelatnika

Djelatnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na

- odgojno- obrazovne i
- administrativno-tehničke

Organizacija rada i radnog vremena bit će maksimalno usklađena sa Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova organizirati petodnevni radni tjedan i 40 satno tjedno radno vrijeme. Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će tamo gdje su neophodne u dogovoru s djelatnicima i uz odobrenje inspekcije rada. Financijska prava djelatnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom i blagdanom, te smjenskim radom rješavat ćemo u dogovoru s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

## Organizacija odgajatelja

Norma neposrednog rada odgajatelja je 26 + 2 sati što uključuje i slobodne aktivnosti, 6 sati priprema i 6 sata ostali poslovi.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. poticati evaluaciju uspješnosti realizacije programa	-primjeri dobre prakse -organizirati radionice, izlaganja, panoe parlaonice, diskusije -organizirati javne nastupe, priredbe, domjenke -pisati stručni tekst	-prezentirati postignuća odgajatelja  -iznositi vlastita iskustva  -planirati nove sadržaje	-stručni suradnika  -ravnatelj  -odgajatelji	-jednom mjesečno  - tijekom školske godine

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
2. poticati preraspodjelu radnog vremena odgajatelja	-prilagoditi raspored rada odgajatelja u Domu prema potrebama učenika	-izlaziti ususret potrebama i interesima učenika	-stručni suradnik -ravnatelj -odgajatelji	-rujan -tijekom školske godine
3. unaprediti rad i komunikaciju	-analizirati i vrednovati kreativnost i inventivnost na svim područjima rada  -omogućiti, organizirati i poticati stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje odgajatelja  -upriличiti međudomska stručna druženja i  -pratiti osobnim uvidom	-razmjenjivati pozitivnu praksu  -analizirati rezultate  -anketirati  -analizirati pedagošku praksu  -timski raditi  -aktivno sudjelovati u Vijeću odgajatelja i Aktivu odgajatelja	-stručni suradnik -ravnatelj -odgajatelji  -stručni suradnik	-tijekom školske godine  -tijekom školske godine
4. uskladiti radno vrijeme prema važećim propisima	-rasporediti odgajatelje u 40 satno radni tjedan  -raspodijeliti radno vrijeme prema tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja	-raditi u skladu s važećim propisima i po dogovoru s MZO, AZOO i inspekcijom rada	-ravnatelj -stručni suradnik	-rujan, -tijekom školske godine

### Organizacija ostalog osoblja

Osooblje doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces, bit će uključeni u razne oblike usavršavanja na području komunikacije.

Posebno će ostalo osoblje biti uključeno u domske aktivnosti i programe radi što boljeg zadovoljenja potreba učenika i unapređenja rada i dobre komunikacije s učenicima.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. pripremiti i educirati djelatnike na kvalitetno i pravovremeno zadovoljenje potreba učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivati na važnost dobre komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno</li> <li>-upućivati na međudomsku suradnju djelatnika</li> <li>-odrediti prioritete na listi obaveza</li> <li>-stručno usavršavanje, predavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati</li> <li>demonstrirati</li> <li>-organizirati stručnu edukaciju</li> <li>-suradnja među djelatnicima doma na dobrobit učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj</li> <li>-stručni suradnik</li> <li>-odgajatelji</li> </ul>	-tijekom školske godine
2. pratiti efikasnost rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti kvalitetu rada tehničkog osoblja,</li> <li>-uvoditi inovacije i povezati s odgojno-obrazovnim radom</li> <li>-održavati funkcionalnost i urednost prostora Doma</li> <li>-spremnosti na dodatni angažman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uzajamno zadovoljstvo učenika i djelatnika Doma</li> <li>-otvorenost prema inovacijama i pozitivnim promjenama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj</li> <li>-tajnik</li> <li>-medicinski voditelj</li> <li>-voditelj kuhinje</li> </ul>	-tijekom školske godine
3. omogućiti tjedni odmor svim djelatnicima doma	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi funkcionalni raspored rada</li> <li>-promptno reagirati na nove potrebe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurati dva slobodna dana u svakom tjednu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj</li> <li>-stručna suradnica</li> <li>-tajnica</li> <li>-zdrav. voditelj</li> </ul>	-rujan -tijekom cijele školske godine

## Organizacija učenika

Realizacija ovako koncipiranih programa, te plana i programa Doma u cjelini, zahtijevat će od svih djelatnika, posebice odgajatelja, stručnog suradnika i ravnatelja, puno više volje i angažmana uz dodatna financijska sredstava.

Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti psihofizičko sazrijevanje mladih osoba, što obuhvaća fizičko i mentalno zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulturu ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, i izgradnja pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Stvoriti uvjete za uspješan rad i završetak i nastavak školovanja. U svezi toga odredili smo sljedeće ciljeve, aktivnosti i ishode odgojno obrazovnog rada naše ustanove.

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Podržati učenike u uspješnom odrastanju, pomoći im u postizanju školskog uspjeha i odabiru zdravih stilova života	-ispitati i anketirati učenike, roditelje i djelatnike: Kakav dom želimo?  -omogućiti promjene radi što funkcionalnijeg, ugodnijeg i toplijeg okruženja za učenike	-predlagati i aktivno se uključiti u domske aktivnosti i programe  -unositi promjene, inovacije odnosno nove sadržaje  nove sadržaje	-ravnatelj, stručna suradnica, odgajatelji	- rujan, listopad, studeni, svibanj, lipanj
2. Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebno realizaciji tog programa	-pripremiti odgajatelje za provođenje određenih inovacija u odgojno-obrazovnom radu	- razgovarati  - diskutirati- analizirati isticati dobre programe	-ravnatelj, stručna suradnica	- tijekom školske godine, siječanj, srpanj
3. Ispitivati interese učenika za ponuđene sadržaje kao i o drugim potrebama.  Obogatiti programe sudjelovanjem učenika	-ponuditi veći izbor slobodnih aktivnosti na osnovi ankete  -poticati samoaktivnosti učenika u ponuđenim programima	-uključiti se u domske aktivnosti  -izraditi panoe i prepoznati vlastite mogućnosti	-stručna suradnica - odgajatelji,	-rujan  -prosinac, siječanj  -prema kalendaru

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-podržati i pohvaliti aktivnije učenike</p> <p>-prezentirati postignuća pojedinih učenika ostalima u domu ili izvan doma</p>	<p>-predstaviti svoja ostvarenja - preuzeti vođenje domskih aktivnosti</p>	<p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-voditelji sl. aktivnosti</p>	<p>rada, svibanj, lipanj</p>
4. Sudjelovati aktivno u domskom životu	<p>-raspravljati o dnevnim aktivnostima i životu u domu na sastancima odgojnih skupina</p> <p>-odrediti zaduženja: odgajatelj - učenik, ostali djelatnici – učenici</p>	<p>- prihvatiti i izvršavati svoje obveze u domu i školi i</p> <p>-pridržavati se Kućnog reda</p>	<p>-odgojitelj, stručna suradnica, voditelji sl. aktivnosti, ravnatelj</p>	<p>- rujana, listopad, studeni</p>
5. Prepoznati i poticati napredak kod učenika, uočiti potrebe i osmisliti nagrade	<p>-pratiti i analizirati postignuća učenika u školi i drugim područjima života (slobodne aktivnosti)</p> <p>-dogovoriti oblike i načine poticanja i nagrađivanja učenika</p>	<p>-rasporediti slobodno vrijeme</p> <p>-odrediti prioritete u postizanju uspjeha</p> <p>-razvijati samoodgovornost</p> <p>- odabrati nagrade</p>	<p>odgajatelji, Odgajateljsko vijeće</p> <p>-stručna suradnica, ravnatelj</p>	<p>- u prosjeku 1x mjesečno ili tromjesečno</p> <p>- prosinac, lipanj</p>
6. Pružati pozitivnu podršku učenicima i pomoći im u odrastanju i separaciji	<p>-upriličiti zajedničko druženje djelatnika i učenika</p>	<p>-predlagati i sudjelovati u organizaciji priredbi, izleta</p>	<p>-odgajatelji, ostali djelatnici</p>	<p>- tijekom godine</p>

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-obilježiti određene blagdane, priredbom, zabavom, upriličiti domjenak</p> <p>-organizirati druženje s maturantima</p>	<p>-izraziti zadovoljstvo zajedničkim aktivnostima</p> <p>-socijalizirati i zabaviti se</p>	<p>-stručna suradnica</p> <p>-voditelji sl. aktivnosti.</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>- tijekom godine</p> <p>- tijekom godine</p> <p>- lipanj</p>
7. Povezati i planirati djelovanje odgajatelja i ostalih djelatnika na praćenju novih učenika u procesu adaptacije	<p>-predstaviti pojedine regije iz kojih dolaze učenici i njihove specifičnosti</p> <p>-razvijati osjećaj pripadnosti u novoj sredini i okruženju</p> <p>-uspostaviti odnos povjerenja i razumijevanja između odgajatelja i učenika</p>	<p>-prihvatiti različitosti</p> <p>-izraditi pano: Razglednica moga kraja, predstavljanje zavičaja, regije</p> <p>-izražavati naklonost i empatiju</p>	<p>-odgajatelj, učenici</p> <p>-stručna suradnica, odgajatelji, ravnatelj</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>- rujan i tijekom godine</p> <p>- tijekom godine</p> <p>- rujan, listopad</p>
8. Poboljšati uvjete življenja u domu	<p>-pratiti i procjenjivati realizaciju zadaća programa: odgajatelji, učenici, ostali zaposlenici</p> <p>-održavati estetsko uređenje doma zelenilom, slikama i drugim detaljima</p>	<p>-raditi evaluacije</p> <p>-saditi cvijeće, ukrašavati interijere vlastitim kreativnim radovima, slikama itd</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-prosinac, svibanj, lipanj, tijekom</p>

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-osposobiti i redovito upućivati djelatnike na stručno usavršavanje i poboljšati komunikaciju</p> <p>-poticati usvajanje povijesnih, kulturnih, ekoloških i estetskih vrijednosti, kulturu ekologije</p> <p>-izraditi programe: kadrovske potrebe, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, sanacija, investicija i nabavki i ostalo.</p>	<p>-organizirati stručna druženja odgajatelja i sustručnjaka</p> <p>-posjećivati izložbe, kazališta, koncerte, muzeje, i kulturna događanja</p> <p>-usporediti stanje i potrebe i mogućnosti doma</p>	<p>-stručna suradnica</p> <p>odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-tajnik</p>	<p>školske godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-listopad</p> <p>tijekom godine</p>



## RAD S UČENICIMA

Učenici su raspoređeni u 14 odgojnih skupina. Skupine broje oko 22 učenika, pet skupina su djevojke, sedam skupina su dečki.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Omogućiti aktivniju ulogu učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, odgovornosti i odgojnih mjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadzirati redovito učenje i prisutnost na nastavi</li> <li>-izraditi zajednička pravila domskog života – kućni red</li> <li>-održavati urednost učeničkih soba i zajedničkog prostora</li> <li>-primjereno estetski urediti zajednički prostor</li> <li>-uspostaviti i pratiti ispravnu izmjenu rada i odmora te sna i aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-polaziti nastavu i redovito učiti</li> <li>-sudjelovati u izradi kućnog reda</li> <li>-sudjelovati u radu komisija za estetsko uređenje, prehranu</li> <li>-odrediti prioritete</li> <li>-sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelji</li> <li>-ravnatelj</li> <li>-voditelji slobodnih aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> <li>-tijekom školske godine</li> </ul>
2. Poticati vrjednovanje vlastitog angažmana u domskom životu samoprocjenjivanje učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na iznošenje svog mišljenja i stavova</li> <li>-poticati sudjelovanje u damskim priredbama i aktivnostima</li> <li>-sudjelovati u Vijeću učenika</li> <li>-provoditi ankete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizirati sastanke odgojnih skupina, slobodnih aktivnosti, komisija i -predlagati promjene i imati mogućnost odlučivanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-stručna suradnica</li> <li>-zdravstveni voditelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> </ul>

## ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES

### 1. Tjedna zaduženja RAVNATELJA

#### PODRUČJE RADA

	Broj sati tjedno
1. Poslovi planiranja, programiranja, praćenja, evaluacije i izvješćivanja o radu	5
2. Poslovi vezani za materijalno-financijsku osnovu rada i ekonomsko poslovanje Doma	10
3. Rad na poboljšanju učeničkog standarda	6
4. Rad u stručnim i upravnim tijelima Doma	3
5. Suradnja – unutar i izvan Doma	7
6. Poslovi obrane i samozaštite	1
7. Rad na promidžbi Doma, kulturnoj i javnoj djelatnosti	2
8. Stručno usavršavanje	5
9. Poslovi očuvanja i unapređenja okoliša	1

---

UKUPNO: 40 sati

### 2. Tjedna zaduženja stručnog suradnika

#### PODRUČJE RADA

	Broj sati tjedno:
1. Poslovi priprema, planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada	5
2. Rad u neposrednom odgojno obrazovnom procesu	25
3. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i razvojno-pedagoški poslovi	2
4. Stručno usavršavanje	5
5. Rad u stručnim i drugim tijelima	1
6. Informacijska i dokumentacijska djelatnost	2

---

UKUPNO 40 sati

### 3. Tjedna zaduženja ODGAJATELJA

#### PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

Tjedno radno vrijeme odgajatelja iznosi 40 sati, a raspoređuje se tijekom nastavne godine na:

#### -vođenje odgojne skupine

-provođenje odgojno-obrazovnih programa u odgojnoj skupini i s ostalim učenicima Doma 28  
-rad u izbornim aktivnostima učenika

-pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada 6  
-ostali poslovi prema programu rada Doma 6

---

UKUPNO: 40 sati

### 4. Godišnja zaduženja ODGAJATELJA

#### 1. Odgojno obrazovni rad s učenicima

Vođenje odgojne skupine, rad u izbornim aktivnostima i sa svim učenicima Doma 1008

2. Pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada 336

---

UKUPNO: 1344 sata

### 3. Ostali poslovi

### Broj sati

-planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada (godišnji, mjesečni, tromjesečni i ostali programi rada)	40
-pedagoška dokumentacija, statistika, izvješća o uspjehu učenika	45
-stručno usavršavanje – individualno, usavršavanje u ustanovi, usavršavanje izvan ustanove	150
-rad u stručnim tijelima Doma (Vijeće, Aktivi)	40
-suradnja s roditeljima, razrednicima učenika i stručnim službama	50
-poslovi kulturne i javne djelatnosti i suradnje s drugim domovima	25
-briga o inventaru	10
-dežurstva	40
-rad u upisnim komisijama i stručni poslovi prema Statutu	40

---

**UKUPNO: 440 sati**

Dežurstva subotom i blagdanima od 7:00 - 22:00 sati obavljaju odgajatelji u cikličkom slijedu, u okviru svojih godišnjih zaduženja.

Dežurstva nedjeljom, blagdanom i rad noću, obavljaju noćni pazitelji.

Raspored rada svih ostalih radnika Doma (osoblje kuhinje, administrativno-računovodstveni službenici i namještenici, zdravstvena voditeljica, spremačice, domari) maksimalno je u funkciji potreba učenika i kvalitetnog obavljanja osnovne djelatnosti ustanove.

RASPORED RADA ODGAJATELJA 1./2. paviljon				
	7.00 - 12.30h	9.00 - 14.30h	14.30 - 20.00h	16.30 - 22.00h
ponedjeljak 6. 9. 2021.	Galić Horvat	Rimac Andrin	Grgat Dokuzović	Bilandžija Jakovljević
utorak 7. 9. 2021.	Grgat Dokuzović	Bilandžija Jakovljević	Rimac Andrin	Horvat Galić
srijeda 8. 9. 2021.	Rimac Andrin	Horvat Galić	Bilandžija Jakovljević	Grgat Dokuzović
četvrtak 9. 9. 2021.	Bilandžija Jakovljević	Grgat Dokuzović	Horvat Galić	Rimac Andrin
petak 10. 9. 2021.	Grgat Dokuzović	Bilandžija Jakovljević	Andrin	Horvat
subota 11. 9. 2021.	7.00 - 15.00h Rimac		14.00 - 22.00h Galić	
	7.00 - 12.30h	9.00 - 14.30h	14.30 - 20.00h	16.30 - 22.00h
ponedjeljak 13. 9. 2021.	Galić Horvat	Rimac Andrin	Grgat Dokuzović	Bilandžija Jakovljević
utorak 14. 9. 2021.	Grgat Dokuzović	Bilandžija Jakovljević	Rimac Andrin	Horvat Galić
srijeda 15. 9. 2021.	Rimac Andrin	Horvat Galić	Bilandžija Jakovljević	Grgat Dokuzović
četvrtak 16. 9. 2021.	Bilandžija Jakovljević	Grgat Dokuzović	Horvat Galić	Rimac Andrin
petak 17. 9. 2021.	Bilandžija Jakovljević	Grgat Dokuzović	Rimac	Galić
subota 18. 9. 2021.	7.00 - 15.00h Horvat		14.00 - 22.00h Andrin	

	RASPORED RADA ODGAJATELJA 3. paviljon			
	7.00 - 12.30h	9.00 - 14.30h	14.30 - 20.00h	16.30 - 22.00h
ponedjeljak 6. 9. 2021.	Ćukušić	Bagić	Ometlić	Ognjanovac
utorak 7. 9. 2021.	Ometlić	Ognjanovac	Bagić	Ćukušić
srijeda 8. 9. 2021.	Bagić	Ćukušić	Ognjanovac	Ometlić
četvrtak 9. 9. 2021.	Ognjanovac	Ometlić	Ćukušić	Bagić
petak 10. 9. 2021.	Ćukušić	Bagić	Ognjanovac	Ometlić
subota 11. 9. 2021.				
	7.00 - 12.30h	9.00 - 14.30h	14.30 - 20.00h	16.30 - 22.00h
ponedjeljak 13. 9. 2021.	Ćukušić	Bagić	Ometlić	Ognjanovac
utorak 14. 9. 2021.	Ometlić	Ognjanovac	Bagić	Ćukušić
srijeda 15. 9. 2021.	Bagić	Ćukušić	Ognjanovac	Ometlić
četvrtak 16. 9. 2021.	Ognjanovac	Ometlić	Ćukušić	Bagić
petak 17. 9. 2021.	Ometlić	Ognjanovac	Bagić	Ćukušić
subota 18. 9. 2021.				

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

U tablicama su navedene odgojne skupine, tablice planirane odgojne skupine učenika, s brojem učenika, školama, zatim skupine slobodnih aktivnosti i komisije i posebni programi sa ciljevima i ishodima. Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja mladog čovjeka. Programe realiziraju nastavnici-odgajatelji te različiti stručnjaci kao što su pedagozi, psiholozi, zdravstveni djelatnici i drugi, koje po potrebi u svoj rad s učenicima uključuje učenički dom.

I u ovoj školskoj godini posebno ćemo raditi na dva već ustaljena programa i to: Program poboljšanja uspjeha i Program obogaćivanja života koji su razrađeni su kroz četiri razvojna odgojno-obrazovna područja:

- čuvanje i unapređivanje zdravlja
- socio - emocionalni razvoj
- kognitivno područje
- kreativnost

U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu. Svaki odgajatelj za slobodne aktivnosti priprema svoj program rada, vodeći računa o specifičnostima dobi učenika i njihovih potreba. Slobodne (izborne) aktivnosti i programe potreba formirat ćemo prema interesima učenika i mogućnostima ustanove, a odgojne skupine pretežito po školama i razredima.

Organizaciju i zaduženja odgajatelja u slobodnim aktivnostima, programima potreba i komisijama zadužiti sa mogućnostima rada 12 odgajatelja + vanjski suradnik.

**Planirane odgojne skupine, s brojem učenika, školama i zaduženjima**

**Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, izborne programe (aktivnosti u slobodnom vremenu), programe potreba, tematske programe i komisije.**

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>ODGAJATELJ</b>	<b>SASTAV (muški-ženski)</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>ŠKOLE</b>	<b>PAVILJON-KAT</b>
I.	OMETLIĆ	ženski	27	ugostiteljska i tehničke škole	III. pav, 1.kat
II.	ANDRIN	muški	24	tehničke škole	II. pav, 2/3. kat
III.	JAKOVLJEVIĆ	muški	27	tehničke škole	II. pav, 4.kat
IV.	GRGAT	muški	24	obrtničke i tehničke škole	II. pav. 3. kat
V.	ČUKUŠIĆ	ženski	27	gimnazije i tehničke škole	III. pav, 2. kat
VI.	BILANDŽIJA	muški	24	obrtničke i tehničke škole	II. pav, 2.kat
VII.	DOKUZOVIĆ	muški	27	tehničke škole	I. pav, prizemlje
VIII.	OGNJANOVAC	ženski	22	gimnazije i tehničke škole	III. pav, 2. kat
IX.	RIMAC	ženski	30	ugostiteljska i gimnazije	II. pav, prizemlje
X.	BAGIĆ	ženski	27	tehničke škole	III. pav, 1. kat
XI.	HORVAT	muški	28	obrtničke i tehničke škole	I. pav.1. kat
XII.	GALIĆ	muški	29	ugostiteljska i tehničke škole	II. pav, 1.kat



## Izborne aktivnosti

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
LITERARNA	-razvijati i poticati kreativne sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema knjizi, lijepoj riječi	-organizirati literarne večeri i poticati želju za sudjelovanjem u kulturnom životu doma i šire	-upoznavati književne i literarne vrednote -sudjelovati u literarnim večerima i prigodnim programa
KNJIŽNIČARSKA	-razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu čitanja i naučiti kako koristiti knjižnicu	-upoznati članove knjižnice s osnovama bibliotekarstva -nabaviti nove knjige za lektiru -obilježiti mjesec knjige (posjetiti sajam knjiga Interliber)	-pokazati interes za čitanje i bibliotekarstvo, nove knjige, način zaduživanja, -predlagati nabavku novih izdanja -organizirati izložbe
-MULTIMEDIJA -KREATIVNI KUTAK -GLAZBA -PLES -FLKLOR	-poticati kreativnost učenika i smisao za lijepo -uređivati i ukrašavati životni prostor ukrasnim biljem -poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu -razvijati i podržavati interes za kulturu, povijest, likovnu umjetnost	-urediti i estetski osmisliti prostor doma -prezentirati svoja ostvarenja kroz glazbeno, folklorno, foto, literarno i likovno stvaralaštvo -posjetiti povijesne sadržaje, kazališne predstave, koncerte, izložbe ,muzeje i galerije -organizirati izlet (likovna kolonija) -uključiti se u „Noć muzeja“	-pokazati interes za kulturna događanja -predlagati nove prijedloge za aktivnosti -sudjelovati i prisustvovati u kulturno zabavnim programima - urediti panoje, ukrasiti dom za prigodne blagdane - organizirati izložbu učeničkih radova.
DRAMSKA	-razvijati kreativne sposobnosti učenika za interpretaciju dramskog teksta -razvijati smisao za usklađenost pokreta tijela i izgovorene riječi	-organizirati kontinuirano vježbanje(glume) literarnog djela -gledati predstave u živo i pratiti TV program i kulturne sadržaje	-vježbati uz praćenje i superviziju voditelja -nastupati povodom blagdana i svečanosti u domu i izvan doma
EKOLOŠKA	-promicati kulturu ekologije -razvijati svijest o ekološki čistoj i zdravoj sredini	-radionice o ekološkoj kulturi i značaju ekologije u svakodnevnici -obilježiti značajne datume panoima	-promijeniti navike i razviti empatiju za prirodu kroz izlete -izleti u prirodu kao primjer promicanja zdravog stila života

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
	-unaprijediti ekološku kulturu i utjecaj pojedinca na okoliš promišljenim korištenjem energija	-brinuti o domskom okolišu, Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma -panoima obilježiti važne datume	-ugodno ozračje i blagodati zdravog života u prirodi
UPOZNAVANJE PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE HRVATA	-razvijati svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini naših krajeva -poticati interese za izlete i upoznavanje naše domovine	-organizirati izlete -posjećivati i obilaziti značajna povijesna i kulturološka mjesta naše zemlje -upoznati prirodne ljepote određenog kraja	-upoznati povijesne spomenike i ljepote domovine -druženja u prirodi -domoljublje: upoznaj domovinu da bi je više cijenio
KINO, KAZALIŠTE, KULTURA	-razvijati ljubav prema filmu i filmskom stvaralaštvu -učiti razlikovati estetske i umjetničke vrijednosti u filmu ili TV- drami od neumjetničkih vrijednosti i šunda	-posjetiti kino predstavu -razvijati osjećaj za estetsku harmoniju -osigurati prostor, TV i video za gledanje filmova -posjet kazalištu	-analizirati (povremeno) film, razgovarati o vrijednostima -razvijati kritički odnos i stav prema prikazanom i viđenom -razgovarati o prikazanim filmovima
SPORTSKA	-razvijati ljubav prema sportu , --kvalitetno korištenje slobodnog vremena -vježbati i na taj način održati sportski duh i poboljšati svoje zdravlje -urediti sportski park	-formirati ekipe pojedinih sportskih aktivnosti -organizirati treninge i natjecanja -upoznavati učenika sa specifičnostima aktivnog športa -voditi na natjecanja, domske turnire, Domijade	-afirmirati se među vršnjacima na pozitivan način -sudjelovati u jednoj od ponuđenih aktivnosti: šah, rukomet, nogomet, streljaštvo i košarku, stolni tenis -biti redovit u aktivnostima -steći zdrave navike i pridržavati ih se

## Posebni programi

- **Kino, kazalište, kultura** Ivanka Bagić, prof.
- **Poticanje čitalačkih navika i promicanje pozitivnih vrijednosti kod učenika** Vera Ognjanovac, prof. i Matea Ćukušić, prof.
- **Komunikacijske vještine** Matea Ćukušić, prof.
- **Utjecaj sporta na razvoj mladog čovjeka** Matija Horvat, prof., Robert Galić, prof. i Mirza Ometlić, prof.
- **Zdravlje je moj izbor** Marina Kaspret, zdravstveni voditelj
- **EU projekti** Anabela Šapina, prof.
- **Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvata – obilježavanje spomendana** Anabela Šapina, prof.

## Tematski programi

Odgojno obrazovni sadržaji i aktivnosti na razini doma.

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
<b>ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA</b>	Adaptirati i socijalizirati novoprimiteljene učenike na novo okruženje i ljude	Usvajanje pravila kućnog reda Doma međusobna pomoć i upoznavanje učenika Sastanci odgojnih skupina Upoznavanje grada Obilazak kulturnih ustanova	-ravnateljica -stručna suradnica -odgajatelji zdravstvena voditeljica -učenici	-rujan 2021.	-plan grada -vodiči -ulaznice za muzeje, izložbe i druga kulturna događanja -tramvajske karte
<b>DAN SPORTA</b>	Obilježiti i aktivno sudjelovati u Danu sporta	Organizirati natjecanja u raznim sportovima Turnir u malom nogometu i ostalim sportovima, stolni tenis i šah	-voditelji sportskih aktivnosti  -odgajatelji -učenici	-10.listopada 2021.	-zakuska, piće i sendviči
<b>DANI KRUHA</b>	Obilježiti Dan kruha njegovati kulturnu baštinu i promovirati zdravu prehranu	Švedski stol sa bogatijom ponudom pekarskih proizvoda -Izraditi prigodne panoe -Etno izložba	-zdravstveni voditelj -odgajatelji  -učenici -ekonom	-tijekom listopada 2021.	-pekarski proizvodi -kolači -pića
<b>JESEN U DOMU</b>	Socijalizacija i, njegovanje kulturne baštine	Priredba o dolasku jeseni Prigodno ukrašavanje i kušanje plodova jeseni	-odgajatelji  -stručna suradnica	-listopad 2021.	
<b>DAN DOMA</b>	Predstaviti život i rad Učeničkog doma	Otvorena vrata za: roditelje, razrednike, kolege iz drugih Domova, građane Pedagoške	-ravnateljica	-24.travanj 2022.	-rekviziti potrebni za sport i radionice

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
	Novi Zagreb kroz natjecanja i druženja	radionice za učenike Domjenak i prigodan program	-stručna suradnica -odgajatelji  -zdravstvena voditeljica učenici ekonom		-piće i hrana za domjenak
<b>DAN SJEČANJA NA VUKOVAR</b>	Promicati osjećaj domoljublja, obilježiti sjećanje na Vukovar, upozoriti na ratne strahote	-Polaganje svijeća u Ulici grada Vukovara -prigodni program i panoi -Spomen na žrtve Vukovara -Izlet u Vukovar	-ravnateljica pedagoginja odgajatelji učenici	-studeni 2021.	-svijeće tramvajske karte troškovi izleta
<b>HUMANITARNOST</b>	Razvijati i poticati empatičnost kod učenika, zajedništvo i solidarnost	-Prikupljanje humanitarne pomoći i odlazak u Dom u Nazorovoj ulici -Pomoć potrebitima i starijim ljudima -Obilježavanje Dana humanitarnosti -Pedagoška radionica	-odgajatelji učenici	-prosinac 2021.	-potrebna sredstva i tramvajske karte
<b>PROMICANJE ZDRAVIH PREHRAMBENIH NAVIKA</b>	Promicati odgovorno ponašanje učenika prema svome zdravlju	-Pedagoška radionica - Predavanja NZJZ -Izrada panoa -Kviz učenika	-zdravstvena voditeljica odgajatelji	-tijekom školske godine 2021./2022.	materijali potrebni za radionice i nagrade za kviz
<b>ADVENT U DOMU</b>	Pripreme u domu za Božićne i novogodišnje blagdane, radionice i blagdanske ozračje	-Poklon za sv. Nikolu  -Estetsko uređenje doma - Božićna priredba, koncert i domjenak - kreativne radionice izrada božićnog nakita	-odgajatelji učenici	-tijekom prosinca 2021.	-materijali za izradu nakita -hrana i piće za domjenak -slatkiši

<b>TEMATSKI PROGRAMI</b>	<b>CILJ</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA</b>
<b>VALENTINOVO</b>	Razvijati kvalitetne i pozitivne emocije i odnose	-Pano povodom Valentinova i uređenje doma Ljubavne poruke -Priredba,domjenak i ples	-odgajatelji - učenicima	-veljača 2022.	-slatkiši i piće za domjenak -materijali za pano
<b>POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA</b>	-Razvijanje kulturnih navika kod učenika	-Posjet kulturnim i zabavnim ustanovama Grada Zagreba -Posjet izložbama, sajmovima i ostalim događanjima u Gradu	-stručna suradnica -odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2021./2022.	-sredstva za ulaznice -tramvajske karte
<b>USKRSNI BLAGDANI</b>	Obilježiti i njegovati blagdansko ozračje u Domu	-Prigodno uređenje doma - Pano:“Uskrs u Hrvata“	-stručna suradnica -odgajatelji	-ožujak/travanj 2022.	-materijali za izradu panoa -domjenak
<b>IZLETI</b>	Upoznati Domovinu i učiti o kulturno povijesnim znamenitostima	- Nagradni izlet za najbolje učenike	-odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2021./2022.	-troškovi prijevoza -ulaznice -hrana i piće
<b>MATURALNA VEČERA</b>	Pripremiti maturante za nastavak školovanja i oprostiti se prigodnim programom	-Maturala večera i ples - Izlet -Darovi -Norijada	-ravnateljica -stručna suradnica -odgajatelji -učenici	-svibanj -2021.	-sredstva za darove -troškovi prijevoza i ulaznica -hrana i piće

## Preventivni programi

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
Vršnjačko nasilje: prevencija, zaustavljanje i pomoć	Razviti kompetencije za prepoznavanje svih oblika vršnjačkog nasilja - Upoznavanje s učinkovitim metodama prevencije i zaustavljanja nasilja - Načini pomoći učenicima koji trpe ili provode nasilje - Podučiti učenike vještinama upravljanja konfliktima - Poticati kvalitetne međuljudske odnose	-Sudjelovanje u sportskim i kulturnim aktivnostima, smotre ,natjecanja na županijskoj i državnoj razini Domijada-smotra učeničkog stvaralaštva Sociometrija Radionice: Razvijanje socijalnih vještina -Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Razvijanje kulturnih navika, posjet izložbama, kulturnim događanjima, predstavama, razvijanje čitalačkih navika, - Kviz znanja i umijeća -	-primjenjivati vještine nenasilnog rješavanja sukoba -zalagati se i promicati nenasilje među vršnjacima prihvatiti različitosti kao dobit i učiti o drugim kulturama i pravima -zalagati se za ostvarivanje svojih prava, kao i prava drugih -pokazivati solidarnost i empatiju prema slabijim od sebe -naučiti i primjenjivati kvalitetnu komunikaciju -prepoznati nasilje i pomoći -pomoći žrtvi vršnjačkog nasilja	-radionice vježbe u paru - rad na problemima - diskusija - savjetovanja - predavanja - panoi - izložbe	-stručna suradnica odgajatelji zdravstvena voditeljica učenici -udruga "Tesa-lječnici  tijekom cijele školske godine 2021./22.
Prevenција svih vrsta ovisnosti i svih oblika rizičnog ponašanja	Pomoći učenicima i zaštititi ih od loših i nepromišljenih odluka -educirati učenike o štetnosti konzumiranja alkohola, cigareta i svih opojnih sredstava- marihuana - ojačati socijalne vještine. stavove, samopoštovanje	-Radionice predavanja i panoi povodom svih značajnih datuma zdravlja i ovisnosti -Predavanje i film: "Zloraba ovisnosti" NZJZ -Kviz: "Neovisnosti" „Spolnost mladih“ --Predavanja o štetnosti i posljedicama konzumiranja štetnih tvari upozoriti kako djeluju na zdravlje NZJZ „Zdravlje IQ“ -	-znati se postaviti u opasnim situacijama - kritički prosuđivati o konzumiranju i rizičnom ponašanju svojih vršnjaka - shvatiti kakvu štetu obiteljima i zdravlju donosi konzumiranje alkohola i opijata-prometne nezgode -	-tečaj prve pomoći radionice oluja ideja -predavanja -savjetovanja - razgovor panoi izložbe	-stručna suradnica odgajatelj -zdravstvena -voditeljica -učenici

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
	-razviti odgovornost i empatiju učenika za suzbijanje neprihvatljivog ponašanja - znati reći „Ne“ i donositi ispravne odluke	Radionice i razgovor o štetnosti ovisnosti o internetu i klađenju -Slobodne aktivnosti –sport i razvijanje kulturnih navika -Pedagoška radionica:“Asertivnost“ -Razvijanje čitalačkih navika i kulturno ophođenje-Bonton	proučiti istinu i zablude o svim sredstvima ovisnosti -pružiti podršku i pomoć prijateljima koji imaju problema s ovisnostima -znati pružiti pomoć u slučaju nezgode i hitnih stanja koje izazivaju psihoaktivne tvari ili alkohol	zdravstvena literatura	-udruga:“CESI“ -MUP Novi Zagreb  -lječnici  tijekom cijele školske godine 2021./22.
Zaštita zdravlja (reproduktivnog zdravlja) i promicanje zdravih stilova života	-Zaštita zdravlja i usvajanje zdravih stilova života -  -Prevenirati rizična ponašanja - Donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojih izbora – Procijeniti i prepoznati opasnost i rizik koji bi mogao ugroziti zdravlje - Razviti odgovoran odnos prema svom zdravlju i kvalitetnom životu  -Voditi brigu o okolišu- Kultura ekologije	-Zdravstveni upitnik na početku školske godine  -Predavanje i Kviz: Spolnost mladih i sve o HPV –bolest i cijepljenje NZJZ -Radionice:“Zdravi stilovi života“ -Pedagoška radionica:“Stereotipi i predrasude“ - Predavanje i pano:“Svjetski dan hrane“ -Pano:“Svjetski dan zdravlja“ - Pano:“svjetski dan AIDS-a“ - Pano:“Dan bez duhana“ - Pano:“Zarazne bolesti, viroze i gripa“ -Međuvršnjačka edukacija o zaštiti zdravlja i rizičnom ponašanju  -Slobodne aktivnosti i izleti po Domovini	-promicati higijenu i tjelovježbu kao osnovni preduvjet zdravlja -uključiti se u sportske aktivnosti i sudjelovati u natjecanjima - sudjelovati u izradi domskog jelovnika  -integrirati svakodnevno zdrave prehrambene navike -prepoznati opasnost poremećaja u prehrani- sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima--- - prepoznati opasnost rizičnog ponašanja - biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi i provoditi ekološke akcije	-ankete - savjetovanja - predavanja -radionice -parlaonice -oluja ideja -rad u grupama -rješavanje problema - praćenje zdravstvene literature -Internet -igranje uloga	-stručna suradnica -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici -lječnici -NZJZ -MUP Novi Zagreb  tijekom školske godine 2021./22.



## Komisije

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
KOMISIJA ZA PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	-izraditi plan i program koji zadovoljava aktualne potrebe učenika -izraditi optimalni plan i program za što uspješniji rad odgajatelja	-timski osmišljavati, planirati i napraviti mjesečni-tromjesečni i godišnji plan i program rada ustanove	-izraditi mjesečni plan (odgajatelji i stručni suradnik) --analizirati i evaluirati realizaciju plana i programa rada	Bojčić Šapina
KOMISIJA ZA PRIJAM UČENIKA U DOM	-proanalizirati zaprimljene zamolbe za prijam u dom -odabrati učenike kod prijama u dom prema kriterijima za upis	-pregledati svu potrebnu dokumentaciju za upis -prikupiti, pregledati i analizirati i u skladu sa zakonom napraviti popis primljenih učenika	-izraditi bodovne liste -napraviti zapisnik o prijemu -oglasiti rezultate	Bojčić Šapina
KOMISIJA ZA HIGIJENU	-održavati urednost soba zajedničkog prostora i okoliša u svrhu očuvanja zdravlja i estetike	-redovito nadzirati osobnu higijenu učenika -uređivati svakodnevno i održavati urednost prostora doma -educirati o važnosti zdravlja	-ocjenjivati osobnu higijenu i urednost učeničkih soba - izraditi pano s prigodnim porukama -utjecati pozitivnim primjerom na ostale	Kaspret matični odgajatelj
KOMISIJA ZA PREHRANU	-brinuti o pravilnoj i zdravoj prehrani učenika -mijenjati i usklađivati jelovnik s prijedlozima učenika	-redovito se sastajati u suradnji s medicinskim voditeljem radi izrade jelovnika doma napraviti posebne programe, vidi: Kultura življenja	-izraditi jelovnik -izraditi pano o zdravoj prehrani -stjecati znanja i promicati zdravu prehranu	Kaspret Mikić učenici

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
KOMISIJA ZA KULTURU	-razvijati kulturne navike i ljubav prema umjetničkim i povijesnim vrijednostima te za dramska, filmska, glazbena postignuća	-organizirati posjete kulturnim događanjima u gradu: turističko-povijesni razgled grada, kazališne predstave, muzeji, galerije, koncerti  -razgovarati o doživljajima i dojmovima učenika vezano za posjet kulturnim događanjima	-sudjelovati u organiziranim programima kulturno – povijesnog sadržaja  -iznositi svoje dojmove na domskoj web stranici, izraditi panoe s fotografijama	Grgat  Jakovljević
KOMISIJA ZA SPORT			- sudjelovati u organizaciji sportskih natjecanja  - prezentirati rezultate i postignuća	Horvat  Ometlić

Osim uobičajenog rada u domu u okviru skupina i komisija, ove školske godine odredili smo slijedeće bitne ciljeve:

- povećati kvalitetu i unaprijediti organizaciju rada pomažući slabijim učenicima u učenju a naprednima u proširenju znanja, kako bi na taj način poboljšali opći uspjeh učenika u domu (suradničko učenje)
- kontinuirano raditi na obogaćivanju života učenika kroz različite vidove domskih aktivnosti uvažavajući njihove sugestije preko Vijeća učenika
- poticati individualno i kolektivno stručno usavršavanje odgajatelja i djelatnika doma radeći na raznolikosti ponuđenih programa i zadovoljenju posebnih interesa i potreba učenika.

## PODRUČJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PODRUČJA	SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	<p>-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-pratiti stupanj razvijenosti higijenskih navika</p> <p>-promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</p> <p>-brinuti o učenicima koji imaju poteškoće sa zdravljem</p> <p>-provoditi zdravstveno prosvjećivanje</p> <p>-poticati razvoj ekološke svijesti - zaštititi učenikov životni i radni okoliš</p> <p>-poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije</p>	<p>-promatrati i pratiti svakodnevno učenike i prostor koji ih okružuje</p> <p>-ocjenjivanje urednosti učeničkih soba, Komisija za higijenu</p> <p>-savjetovati, upućivati liječniku, kontrolirati zdravstveno stanje</p> <p>-organizirati predavanja iz područja zdravlja (ovisnosti)</p> <p>-urediti okoliš doma</p> <p>-izraditi tematske panoje</p> <p>-organizirati izlete u prirodu</p> <p>-brinuti o okolišu doma</p> <p>-upućivati na stručnu literaturu, razgovarati savjetovati (tečaj prve pomoći)</p> <p>-radionica“Zdravlje IQ“</p> <p>-„Higijena i prehrana“</p> <p>-„Kako mogu zaštititi svoje spolno i reproduktivno zdravlje“</p> <p>-parlaonica:prevencija ovisnosti, stručni tim i gost iznenađenja</p> <p>Pano:“Kultura ekologije“</p> <p>-„Stereotipi i predrasude“</p> <p>-spolnost adolescenata u učeničkim domovima(ankete</p> <p>I istraživanja o spolnosti)</p>	<p>-provoditi osobnu higijenu</p> <p>-održavati higijenu prostora</p> <p>-procjenjivati higijenu soba</p> <p>-informirati se putem edukativnih panoa</p> <p>-sudjelovati u izradi domskog jelovnika</p> <p>-integrirati zdrave prehrambene navike u život</p> <p>-prepoznati opasnost poremećaja u prehrani</p> <p>-pratiti popularnu zdravstvenu literaturu</p> <p>-sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima</p> <p>-biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi</p> <p>-provoditi ekološke akcije</p> <p>-obilježiti važne datume za ekologiju</p> <p>-uključiti se u sportske aktivnosti prema afinitetima</p> <p>-izgraditi naviku kretanja i vježbanja</p>	<p>-odgajatelji, zdravstveni voditelj, spremačica</p> <p>-zdravstveni voditelj, odgajatelj</p> <p>-zdrav. voditelj, vanjski suradnik</p> <p>- voditelj ekološke skupine</p> <p>-zdravstveni voditelj</p> <p>-učenici</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-voditelj ekološke skupine pedagoginja</p> <p>voditelji sl. aktivnosti</p>	<p>-intenzivno u rujnu i tijekom cijele godine</p> <p>-zdravstvena voditeljica</p> <p>-listopad, ožujak</p> <p>-listopad, travanj, svibanj</p> <p>-studeni, travanj</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom šk. god.</p> <p>-rujan</p> <p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p> <p>-lipanj</p> <p>-tijekom školske godine</p>

	-prevenirati rizična ponašanja	-osmisлити zdravstvenu radionicu -radionica i anketa - anketa -informacije o mogućnosti besplatnog cijepljenja HPV virusa -radionice i pano: "Zarazne bolesti" -predavanje: "Prevenција zloporabe ovisnosti „HZJZ“"	-sudjelovati u sportskim natjecanjima -prepoznati opasnost za ovisnost i rizično spolno ponašanje -sudjelovati u tematskim predavanjima i radionicama	-učenici -odgajatelji -stručna suradnica	-travanj -svibanj
<b>SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>	-pomoći učenicima tijekom adaptacije i separacije -pomoći u prepoznavanju osobnog mjesta i uloge učenika u skupini i domu  -razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi  -poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika	-radionica „Bonton“ -anketa: Slobodne i izborne aktivnosti -organizirani razgled grada u suradnji Turističkom zajednicom „Pozdrav iz Zagreba“ MGZ -Izraditi pano: „Razglednica moga kraja“ -sociometrijsko ispitivanje -savjetovati učenike koji imaju socio-emocionalne probleme -radionica: Međusobno upoznavanje i predstavljanje razvijanje tolerancije i razumjevanja za druge, interaktivni razgovor u odgojnoj skupini: "Nasilje, bullying, zlostavljanje" -razgovarati učenici- odgajatelji, učenici-ostalo osoblje, učenik- učenik i kroz različite oblike slobodnih aktivnosti  - Međunarodni dan tolerancije -Međunarodni dan prava djeteta	-ponašati se u skladu s kućnim redom -odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu -uključiti se u domske aktivnosti -s veseljem dolaziti u dom -izražavati naklonost i empatiju  -prepoznati vlastite mogućnosti -imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih -izraziti vlastite stavove -postavljati ciljeve -donositi odluke -predstaviti svoja ostvarenja  -tražiti pomoć kad im je potrebna -pružiti pomoć -prepoznati probleme kod sebe i drugih -izražavati empatiju	-odgajatelji -stručna suradnica -voditelji slobodnih aktivnosti -odgajatelji -stručna suradnica -učenici -odgajatelj -stručna suradnica -učenici -odgajatelji -ravnatelj -odgajatelj	-rujan, listopad  -listopad, studeni  -rujan -tijekom godine  -tijekom cijele školske godine  -tijekom školske godine  -tijekom školske godine

	<p>-promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-upoznati domovinu i graditi poštovanje prema tradiciji</p> <p>-razvijati komunikacijske sposobnosti</p> <p>-poticati različite modele komunikacije i kvalitetne međuljudske odnose</p> <p>-poticati humanitarstvo, volontarizam i pomoć drugima</p>	<p>-MSU izložba D.Očko:“Ljudska mjera“ N. Bilić:“Ad infinitum“</p> <p>-razgovarati, preuzimati uloge u određenim aktivnostima (urediti, voditi, organizirati)</p> <p>-pohvale i nagrade tijekom školske godine (knjige, izleti i dr.)</p> <p>-izleti</p> <p>-nagradni izlet u Pulu ili Vukovar</p> <p>-maturalna večer u Krašogradu</p> <p>-izlet u Rijeku na karneval izrada kostima i sudjelovanje</p> <p>-izlet u Dubrovnik ,primjeri dobre prakse</p> <p>-razgovarati, intervjuirati, anketirati predavanje: “Komunikacijske vještine“</p> <p>-urediti tematske panoje (osvrta na rad i aktivnosti (odgojne skupine)</p> <p>-savjetovati, individualno razgovarati i promicati timski rad</p> <p>-organizirati plesne večeri</p> <p>-posjet Dječjem domu u Nazorovoj,akcija:“Budimo dobri bez razloga“</p> <p>-pružati pomoć drugim učenicima</p> <p>-pano:“Budimo dobri bez razloga“</p> <p>-pano,, Uloga odgajatelja..“</p> <p>-vođenje učenika na Smotru veleučilišta</p>	<p>-uključivati se u programe suradničkog učenja</p> <p>-izvršavati svoje obaveze</p> <p>-prihvaćati odgovornost za svoje postupke</p> <p>-planirati vlastito vrijeme</p> <p>-preispitati sustav vrijednosti (vlastiti i društveni)</p> <p>-suočavati se s problemima</p> <p>-predložiti moguća rješenja problema</p> <p>-otkriti uzrok problema</p> <p>-učenje uz druženje u prirodi</p> <p>-širiti pozitivno ozračje</p> <p>-prepoznati i uvažavati tuđe potrebe</p> <p>-primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja</p> <p>-primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>-ukazati na kršenje svojih i tuđih prava, koristiti tehnike medijacije</p> <p>-prihvaćati različitosti</p> <p>-uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</p> <p>-razvijati empatičnost prema drugačijima</p> <p>-informirati se o mogućnostima studiranja – zapošljavanja</p>	<p>-učenici</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-maturanti</p> <p>-stručna suradnica</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-listopad</p> <p>-travanj</p> <p>-studeni</p> <p>-veljača</p> <p>-lipanj</p> <p>-srpanj</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p> <p>-svibanj</p>
--	---	--	--	---	--

	-pripremiti maturante za studij, odnosno svijet rada	-organiziranje izleta za maturante i maturalna večera pano“Motivacijske poruke za kraj školske godine“	-izabrati ono što žele -biti zadovoljan svojim okruženjem i pozitivnim ozračjem	-odgajatelji -stručna suradnica	-ožujak -svibanj
KOGNITIVNI RAZVOJ	-osigurati optimalne uvjete za učenje -upoznati učenike s školskim programima i obvezama  -utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja -razvijati naviku učenja kod novih učenika  -unaprijediti vještine učenja  -pratiti ostvarivanje školskog uspjeha i poticati usvajanje znanja -pomagati učenicima s negativnim ocjenama  -pratiti uspjeh i izostanke tijekom školske godine  -raditi na poboljšanju uspjeha i održavanju motivacije za učenje	-opremiti prostor za učenje (stolovi, stolice, rasvjeta, priručnici, zemljopisne karte, računala) -„Kako uspješno učiti?“ -pratiti ocijene i postignuća u školi (kontakti s razrednicima, predmetnim nastavnicima, pedagozima, psiholozima i roditeljima) -obilježiti dan hrvatskih knjižnica: „Ispričat ću ti priču“ -izraditi liste uspjeha starih i prikupiti podatke od novih učenika -izraditi individualni program učenja -organiziranje instruktivnog rada iz matematike, fizike, engleskog jezika (studenti) -pedagoška radionica: “Stres“ -uputiti učenike na besplatne instrukcije u domu -organizirati suradničko, grupno učenje (vršnjačka edukacija) -Dan knjižnica posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici -održati radionicu “Kako uspješno učiti“ -posjet sajmu knjiga Interliber i Multimedije, ZV:“Znanje je moć“	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije -identificirati osobne potencijale i slabosti u području učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja  -razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, izdvajanje bitnog, suradničko učenje, shematski prikazi i sl.) -koristiti metode aktivnog učenja -kombinirati metode u skladu s sadržajem učenja i načinom provjere znanja  -postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha (polugodišnji, godišnji i dugoročni ciljevi) -planirati vlastiti školski uspjeh -vrednovati vlastiti školski uspjeh -identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanja  -procijeniti samoodgovornost za postizanje rezultata	-ravnatelj -stručna suradnica  -odgajatelj  -odgajatelj  -učenici-mentori -studenti  -odgajatelji -stručna suradnica -odgajatelj  -odgajatelji -stručna suradnica -odgajatelji  -odgajatelji -stručna suradnica -odgajatelji	-rujan  listopad  -tijekom školske godine  -tijekom godine  -studeni  -tijekom šk. godine  -tijekom godine  -studeni

<b>KOGNITIVNI RAZVOJ</b>	<p>-razvijati vještine efikasnijeg i racionalnijeg učenja</p> <p>-analizirati uspjeh starih i novih učenika</p> <p>-prepoznati nadarene učenike i poticati razvoj njihove kreativnosti do izvrsnosti</p> <p>-proširivati znanja izvan školskog gradiva</p> <p>-pomagati učenicima završnih razreda u izboru studija ili zaposlenja</p> <p>-planirati nastavak obrazovanja učenika</p>	<p>-uputiti učenike na praćenje dodatnu literaturu i druge izvore znanja (muzeji, izložbe, tribine)</p> <p>-posjet muzeju iluzija</p> <p>-radionica:“Kako ostvariti trajnu prijateljsko- emocionalnu vezu“</p> <p>-organizirati tematska predavanja u domu i panoe</p> <p>-radionica“Učiti kako učiti“</p> <p>-Dan doma –sportska natjecanja, kreativne radionice i kreativci u kuhinji, ekološka radionica</p> <p>-sjećanje na stradanja Vukovara obilježiti obljetnicu pada Vukovara i Škabrnje – projekcija filmova</p> <p>-organizirati parlaonice na razne teme: kampanjsko učenje- redovito učenje,</p> <p>-pano: 'Medijske ovisnosti'</p> <p>-anketirati učenike o izboru studija</p> <p>pano:“Raditi ili nastaviti školovanje“</p> <p>-uputiti učenike na smotru fakulteta: Dani otvorenih učilišta (predavanja, razgovori, nabavka brošura)</p> <p>- „Profesionalna orijentacija“ i „Zapošljavanje“</p> <p>„Moj govor – ponos i dika“</p>	<p>-preispitati redovitost izvršavanja obaveza (škola, praksa, učenje)</p> <p>-održavati motivaciju za učenje</p> <p>-koristiti dnevno i tjedno planiranje</p> <p>-rasporediti slobodno vrijeme</p> <p>-odrediti prioritete na listi obveza</p> <p>-izraditi plan ispravljanja ili poboljšanja ocjena</p> <p>-primjenjivati plan ispravljanja ocjena</p> <p>-domoljublje i proširivanje znanja</p> <p>-prepoznati mogućnost nastavka obrazovanja (formalno / neformalno obrazovanje)</p> <p>-razmotriti mogućnost promjene programa (po potrebi)</p> <p>-donositi odluke o nastavku obrazovanja</p> <p>-odlučiti o studiranju ili radu</p> <p>-važnost materinskog jezika</p>	<p>odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>zdr.voditeljica</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>- stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p>	<p>-studeni</p> <p>-ožujak, travanj</p> <p>-studeni</p> <p>-24.04.</p> <p>-listopad</p> <p>18.11.</p> <p>-svibanj</p> <p>-lipanj</p> <p>-lipanj</p>
	<p>-ispitati interese učenika za rad u slobodnim aktivnostima</p>	<p>-izraditi ankete, razgovarati</p> <p>-formirati grupe slobodnih aktivnosti</p> <p>-radionica: Terapija kreativnošću</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima</p> <p>-popunjavati ankete</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p>	<p>-rujan</p> <p>-tijekom školske god.</p>

<b>KREATIVNOST</b>	-poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	-izrada ukrasnih magneta(art-terapija) logo doma -organizirati natjecanja među skupinama, među domovima, nastupe, i izložbe:MSU, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, UP skulpture ,Alexander Calder -„Svjetski dan poezije“ 21. ožujak večer domskih pjesnika priredba:“Božić dolazi“ -isticati postignute rezultate, pohvaliti i nagraditi učenike	-pokazivati interes za pojedine programe -osloboditi stvaralačku maštu -predlagati nove ideje -uključivati se u život i rad doma -stvarati dobro raspoloženje	-odgajatelj -stručna suradnica -ravnatelj -učenici	-listopad  -tijekom cijele školske godine -veljača/ožujak
	-raditi s učenicima u kreativnoj radionici	-organizirati izložbe, predstave, tribine - panoje i izlete	-aktivirati svoje potencijale i kreativne sposobnosti -pokazati interes za inovacije -kreativno se izraziti	- odgajatelji, -stručna suradnica -voditelji slobodnih aktivnosti	-ožujak -travanj
	-prezentirati ostvarenja	-pano“Elektroničko zagađenje“ -facebook i Instagram profil	-organizirati panoje, izložbe, kulturno zabavne priredbe -poticati i razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije	-odgajatelji	-tijekom školske godine
	-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti	-priredba Jesen u domu -Međunarodni dan sreće“ -obilježiti dolazak proljeća -Uskrs-obilježiti blagdan- pano: “Uskrs u Hrvata“	-redovito sudjelovati u aktivnostima -doprinositi svojom kreativnošću -potvrditi sebe kao kreativca -aktivirati se kroz Vijeće učenika	-stručna suradnica -učenici -odgajatelji -pedagog	-listopad
	-razvijati kreativne potencijale do izvrsnosti	-kreativne radionice: „Kreativnost i srce uvijek vode kroz život“ -„, Recikliranje“ -kostimi za Božićnu priredbu	-tražiti informacije o kulturnim i drugim događanjima	-učenici	prosinac
	-pratiti i realizirati rad u pojedinim aktivnostima	-organizirati natjecanja i druge nastupe E-Twinning projekt Međunarodna karnevalska povorka -maske i kostimi za Fašnik -posjet kazališnim predstavama obrazovnog i zabavnog sadržaja		-odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine
				-odgajatelji stručna suradnica	-veljača -ožujak
				-učenici	-svibanj



	<p>-poticati i razvijati kreativno izražavanje i interese za kulturne vrijednosti</p> <p>-usvajati povijesne, kulturne i estetske vrijednosti</p>	<p>-posjet i sudjelovanje na karnevalu u Rijeci, izrada maski</p> <p>-Likovna kolonija 'Klovićevi dvori'</p> <p>-posjet interaktivnoj izložbi u tunelu Grič-putovanje kroz hrvatsku povijest</p>	<p>-posjećivati kulturne i povijesne ustanove i spomenike -</p> <p>njegovati tradicijsku kulturu i upoznavati Domovinu</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p>	<p>-tijekom cijele godine</p>
--	---	--	--	---	-------------------------------

PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA. ZDRAVLJA	-razvijati zdrave stilove života	-uključiti učenike u bogat izbor sportskih aktivnosti u domu -plivanje -sudjelovanje učenika u Komisiji za prehranu i u Komisiji za higijenu -radionica: Ljubav u adolescentskim vezama -obilježiti Svjetski dan hrane, pripremiti i poslužiti kvalitetnu hranu (švedski stol) -uređivati panoe, Svjetski dan nepušenja (WHO) - tjelovježba na Bundeku - humanitarna virtualna utrka na Bundeku	-sudjelovati u najmanje jednoj slobodnoj sportskoj aktivnosti - baviti se sportskim aktivnostima i izvan doma -izrađivati jelovnik u suradnji s osobljem doma -odlazak na klizanje -izraditi edukativne panoe -brinuti o zdravoj prehrani -usvojiti zdrave navike i kulturno ponašanje za stolom	-zdravstveni voditelj -učenici -odgajatelji -stručna suradnica -zdravstveni voditelj -odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine  -tijekom školske godine  -listopad  -svibanj - listopad
	-preuzeti kontrolu nad vlastitim životom i prevenirati rizična ponašanja	-organizirati predavanje „Ljubav, spolnost i brak“ „Sve o spolnosti i reproduktivnom zdravlju“ -predavanje i radionice: NZJZ, ovisnosti i jačanje kompetencija u radu s mladima -obilježiti Svjetski dan voda, Dan planete zemlje, Dan ekologije -posjetiti “Flora Art”- sajam cvijeća	-prisustvovati i sudjelovati na predavanju i radionici -sudjelovati u izradi panoa -nadopuniti znanja i vještine u radu s učenicima  -razviti osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i planetu Zemlji	-vanjski suradnici -učenici -odgajatelji -stručna suradnica  -odgajatelji -učenici  -ravnatelj -odgajatelji	-studeni, tijekom školske godine  -siječanj -studeni  -ožujak, travanj, svibanj

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije</p> <p>-estetski urediti životni okoliš u domu</p> <p>-provoditi zdravstveno prosvjeđivanje</p>	<p>-posjetiti Maksimir, planinariti po Sljemenu, posjetiti Jarun, Bundek i jednu od poznatih hrvatskih špilja</p> <p>-eksperimentalna akcija u domu: razvrstavanje i recikliranje korisnog otpada</p> <p>-Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma-Sportski park</p> <p>-uređenje interijera doma u suradnji s učenicima</p> <p>-nagrade učenicima za najbolje uređenu sobu odgojne skupine na kraju školske godine</p> <p>-upoznati s literaturom, sadnjom bilja, njegovim održavanjem u okolišu Doma</p> <p>-predavanje: „Zdravlje IQ“</p> <p>-predavanje: „Prevenција zaraznih bolesti“, Zarazna bolnica</p> <p>-predavanje: „Prevenција zloporabe ovisnosti“ -edukativni panoi za obilježavanje značajnih datuma u vezi zdravlja: AIDS, pušenje, alkoholizam, ovisnosti, bulimija, pretilost</p>	<p>-uživati u zdravoj i čistoj prirodi</p> <p>-razviti pozitivne stavove i mišljenja</p> <p>-usvojiti naviku razvrstavanja otpada</p> <p>-razvijati osjećaj za ljepotu u eksterijeru i interijeru</p> <p>-opleniti životni prostor</p> <p>-urediti okoliš doma i svoje sobe</p> <p>-razvijati smisao za njegovanje ukrasnog bilja</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju estetskog uređenja prostora</p> <p>-informirati se i prepoznati opasnosti za rizično ponašanje</p> <p>-pratiti popularnu zdravstvenu literaturu</p> <p>-savjetovati se sa zdravstvenim voditeljem</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-liječnici</p> <p>-učenici</p> <p>-zdravstveni voditelj</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-lipanj</p> <p>-svibanj</p> <p>-travanj</p> <p>-ožujak</p> <p>-listopad</p> <p>-tijekom školske godine</p>



<b>SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>	<p>-suradničko rješavanje problema kroz vršnjačku edukaciju</p>	<p>-izložba:“Umjetničke zbirke“ MSU Klovićevi dvori-pratiti mas-medije i tisak</p> <p>-“Pozdrav iz Zagreba“ MGZ</p> <p>-informatička radionica: „Kreiranje Instagram javnog profila“</p> <p>-pedagoška radionica „Vještina komunikacije“</p> <p>- kazalište Komedija:predstava</p> <p>-poticati i upoznavati učenika s najnovijim dostignućima u znanosti i kulturi</p>	<p>-posjetiti kazališnu predstavu prema školskom programu</p> <p>-razvijati zajedništvo i toleranciju uz kreativni rad (izrada panoa)</p> <p>-sudjelovati u parlaonici</p> <p>-informirati se o studijskim programima i fakultetima</p> <p>-koristiti mogućnosti novih informacijskih tehnologija</p> <p>-naučiti cijeniti znanost</p> <p>-znati da je materinski jezik ponos i identitet svakog zavičaja</p> <p>-zabaviti i relaksirati te proslaviti završetak školovanja</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-učenici</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>-studeni</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-siječanj</p> <p>-studeni</p> <p>-svibanj</p>
	<p>-planirati nastavak obrazovanja</p>	<p>-Svjetski dan pripovijedanja bajki Ivana Brlić Mažuranić</p> <p>-maturalna večera u Krašogradu</p>			

KREATIVNOST

<p>-ispitati interese i sklonosti</p> <p>-potaknuti spontanost i stvaralačku maštu</p> <p>-potaknuti interes za oslobađanje kreativnosti i realizirati svoju originalnost</p>	<p>-ispitati interese učenika u sportu, umjetnosti i društvenim zbivanjima</p> <p>-formirati skupine slobodnih aktivnosti i izraditi programe</p> <p>-razvijati kreativnost kroz kulturne i športske sadržaje,</p> <p>-izrada maski</p> <p>-poticati maštu i doživljaj osobne afirmacije kroz razgovor i radionice: - radionica :“Kreativnost i art terapija“ izrada ukrasnog magneta ,logo doma“</p> <p>-kreativna ped. radionica: „Izrada ogrlica “prirodni materijal tkanine</p> <p>-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima</p> <p>-obilježavanje dana kokica – kino projekcije</p> <p>poticati različite modele komunikacije</p> <p>-estetsko uređenje interijera doma</p> <p>-poticati kreativnost i otkrivati nadarenosti (talente)</p> <p>-kreativna radionica: „Božićni ukrasi“</p> <p>-Dan doma-ekološka radionica povodom:“Dana Planeta Zemlje“</p>	<p>-nastupati i prezentirati se na priredbama i športskim natjecanjima</p> <p>-izlagati svoje uratke</p> <p>-razgovarati o gledanom filmu, predstavi, izložbama,</p> <p>-uređivati web-stranicu doma</p> <p>-sudjelovati u dramskoj, literarnoj skupini</p> <p>-sudjelovati na tribinama, parlaonicama:</p> <p>-sportska natjecanja</p> <p>-sudjelovati na likovnoj koloniji</p> <p>-raditi u kreativnim radionicama</p> <p>-sudjelovati u ekološkoj i etnološkoj radionici</p> <p>-gledati filmske klasike</p> <p>-izrađivati božićne ukrase</p> <p>-sudjelovati u organizaciji priredbe povodom Božića</p> <p>-posjetiti Božićni sajam</p> <p>-sudjelovati u kreativnim radionicama i prezentirati uratke</p>	<p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji i voditelji slobodnih aktivnosti-</p> <p>učenici</p> <p>-učenici</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p>	<p>-rujan, tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p> <p>-veljača</p> <p>-ožujak, travanj</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom cijele godine</p> <p>-tijekom cijele godine</p> <p>siječanj</p> <p>-listopad</p> <p>-studen</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p>
---	---	---	--	--

## PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Planiranje i programiranje unapređivati ćemo u skladu s tekućim obavezama i zadacima odgojno-obrazovnog rada. U cilju što boljeg zadovoljenja potreba učenika prilagođavat ćemo svoj rad uz stalne evaluacije, a sve u suradnji s našim osnivačem Gradom Zagrebom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

### 1. planiranje i programiranje

- rujan: program adaptacije
- listopad, studeni, prosinac –I tromjesečje
- siječanj, veljača, ožujak - II tromjesečje
- travanj, svibanj, lipanj – III tromjesečje

### 2. operacionalizacija rada

- dnevna realizacija - dnevnik rada
  - tjedno i mjesečno planiranje
- Sjednice će se održavati tokom cijele godine zadnji tjedan u mjesecu.

### 3. pripremanje

- pisanje individualnih programa
- oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja
- izrada didaktičkog materijala

### 4. vrednovanje

- nakon svakog razdoblja. mjesečno i tromjesečno
- 09. mjesec
- 10. mjesec      01. mjesec      4. mjesec      07. mjesec
- vrednovanje uspješnosti realizacije, samoevaluacija i eventualne dopune
- godišnje planiranje
- retrogradno: zapažanjima o učenicima







Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sai	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja
<b>Rad s odgajateljima</b>	<p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-suradnja i pomoć odgajateljima u tekućim zadacima</p> <p>-uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema doma</p>	<p>-Odgajateljska vijeća</p> <p>-Odgajateljski aktivni</p> <p>-Upisna Komisija</p> <p>-Povjerenstvo za pedagoške mjere</p> <p>-stručno usavršavanje</p> <p>-pripravnici</p> <p>-novo MZO</p> <p>- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>-izraditi:Plan i program stažiranja pripravnika</p>	<p>-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća</p> <p>-provoditi individualni savjetodavni rad s odgajateljima po potrebi</p> <p>-poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja</p> <p>-rad u Upisnoj komisiji- upisi učenika i formiranje odgojnih skupina</p> <p>-sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera</p> <p>-sudjelovati u izradi programa uvođenja pripravnika i njegovoj realizaciji</p> <p>-steći kompetencije za rad u odgojnoj skupini</p>	<p>-tijekom školske godine 8 sati/tj.</p> <p>300</p>	<p>-individualni</p> <p>-rad u paru</p> <p>-male grupe</p> <p>-grupni rad</p> <p>-timski rad</p> <p>-frontalni</p> <p>-razgovor</p> <p>-aktivno slušanje</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-rješavanje problema</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>-oluja ideja</p> <p>osmišljavanje strategija rješavanja problema</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-konzultacije</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-mentorica</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-razrednici</p> <p>-pripravnici</p> <p>-mentor</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-pripravnik mentor</p>	<p>-radna prostorija pedagoginje</p> <p>-učionica</p> <p>-domska knjižnica</p> <p>-radne sobe odgajatelja</p> <p>-zbornica</p>

Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/Br.sati	Oblici i metoderada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja
Suradnja s roditeljima	-kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima	-individualni - savjetodavni razgovor -informiranje o učeniku, školovanju i uvjetima smještaja -prijem novih roditelja – upisi učenika -informiranje i kontaktiranje -savjetodavni rad s roditeljima uvjetno primljenih učenika -partnerstvo u odgoju učenika -suradnja s roditeljima učenika s teškoćama i rizičnim ponašanjem -upućivanje roditelja i pomoć u ostvarivanju kontakta s kliničkim psiholozima, psihijatrima i drugim ustanovama -Vijeće roditelja	-poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima -upoznati roditelje s ulogom pedagoga u domu -pružati pomoć i podršku u radu s odgajateljima i nastavnicima -sudjelovati na prvom roditeljskom sastanku za nove učenike -surađivati s Vijećem roditelja -informirati roditelje o programu kao i o svim aktivnosti u školi -rješavati tekuću problematiku zajedničkim radom biti ruka podrške roditeljima	tijekom šk. godine 3 sati/tj.  110	-individualni -grupni rad -frontalni -razgovor -predavanja -pedagoške radionice -rješavanje problema -savjetovanja -osmišljavanje strategija rješavanja problema -konzultacije	-stručna suradnica -odgajatelji -djelatnici Centra za socijalnu skrb -liječnica školske medicine -djelatnici Centra za ovisnosti -roditelji -stručna suradnica -ravnatelj -Vijeće roditelja -psiholozi - dječji psihijatri -učenici -roditelji	-radna prostorija stručne suradnice -učionica -domska knjižnica  Učenički dom  - centri za psihološku pomoć -bolnice













Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja
<b>Evidentiranje rada i samovrednovanje</b>	-praćenje realizacije ishoda plana i programa rada te dokumentiranje, vrjednovanje i daljnje planiranje	-Plan i program rada stručne suradnice:GPPR , mjesečni  -vođenje Dnevnika rada  -vođenje Dnevnika slobodnih aktivnosti  --Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za tekuću školsku godinu  -samovrjednovanje uspješnosti rada  -evaluacije mjesečne i tromjesečne	-voditi Dnevnik rada  -tjedno pratiti realizaciju  -vrjednovati rada pedagoga od strane ravnatelja, odgajatelja, učenika i roditelja  -evidentirati rad sa subjektima: učenicima, odgajateljima i roditeljima  -pratiti napredak i samovrednovanje rada	tijekom šk. godine  3 sata/tj.          100	-individualni rad    -timski rad    -analize i vrjednovanja   -evidentiranje  -kritičko promatranje  -analiza  -pisanje	-odgajatelji  -ravnatelj  -učenici  -roditelji  -razrednici       -osobno	Dom

Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja
Stručno usavršavanje	-unapređivanje rada stručne suradnice pedagoginje	-sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO, HPD-a i DPP-a i drugih -suradnja s HZJZ -sudjelovanje u pedagoškim radionicama u domu	-planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine  -izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja  -prisustvovati županijskim aktivnima, Aktivnima stručnih suradnica pedagoginja, seminarima, stručnim skupovima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje  -pratiti stručnu literaturu	tijekom šk. godine	-individualni -timski rad -frontalni	-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja	-radna prostorija pedagoginje -mjesto koja organiziraju stručne seminare AZOO, MZO  -škola
	-cjeloživotno učiti	-praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, suvremena pedagoško psihološka literatura -ekološka literatura i zaštita okoliša  - konzultacije sa savjetnicom i sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava)  -razmjena iskustva sa sustručnjacima i primjeri dobre prakse  -multidisciplinarno stručno obrazovanje	-izvannastavni stručni rad (predavanja radionice i projekti)  -kompetencije za stručni rad	176	-pedagoške radionice -predavanja -rad na tekstu -čitanje -pisanje  -analize i timski rad predavanja  -radionice	-osobno  -savjetnici  -stručnjaci pedagoško-psiholoških područja  -sustručnjaci	-mjesto u organizaciji voditelja stručnog usavršavanja  -zbornica -knjižnica

Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja
<b>Priprema za rad</b>	-kvalitetna priprema za rad sa subjektima učenicima i odgajateljima, roditeljima sustručnjacima	-priprema za odgojno-obrazovni rad sa subjektima -ankete i obrasci priprema	-pripremiti se za rad s učenicima (savjetodavni rad, posebni programi)	tijekom šk. godine 6 sati/tj.	-individualni	-osobno	-radna prostorija
			-pripremiti se za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci		-savjetodavni razgovor -razmjena iskustva -primjeri pozitivne prakse		-knjižnica
			-pripremiti se za rad s odgajateljima (savjetodavni rad, stručno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove)	122  768	rad na tekstu -čitane -pisanje -razgovor -evidentiranje		-zbornica

-ukupna satnica: 2082

-godišnji odmor (30 dana)

-državni praznici/blagdani (11 dana)

Ukupno planirano na osnovi 1768 sati

Napomena: Godišnji Plan i program rada stručne suradnice sastavni je dio GPP UD Novi Zagreb

**Godišnji plan rada odgajatelja po odgojnim područjima i mjesecima 2021./2022. Ivanka Bagić, prof**

<b>Područje rada</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Vrijeme rada</b>	<b>Mjesto</b>
<b>Čuvanje i unapređivanje zdravlja</b>	-Provoditi zdravstveno i higijensko prosvjećivanje učenika	-Upoznati s kućnim redom -Uputiti na zdravstveno - edukativne sadržaje (panoi, predavanja, radionice, mjerenje tlaka, vaganje, čitanje tekstova o zdravlju) u domu i na suradnju s medicinskim voditeljem -Podsjetiti na redovito održavanje osobne higijene, urednost prostora i stvari, liječničke – specijalističku kontrolu	-Rujan -Tijekom godine	-Dom
	-Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	-Uputiti na važnost informiranja o zdravoj prehrani i usvajanje navika zdravog života -Promicati naviku raznovrsne i uravnotežene prehrane (razgovori tijekom dežurstva o posljedicama i mogućim zdravstvenim problemima)	-Listopad, tijekom godine	-Dom
	-Poticanje na sport rekreaciju	-Podsjećati na uključivanje u razne sportske aktivnosti u domu i izvan -Pozvati na "Planinarenje i šetnju gradom" uz turist. razgledavanje i posjet kulturnim sadržajima -Obavijestiti o terminima sportskih natjecanja, turnira u domu i izvan	-Listopad, tijekom godine  -Veljača, tijekom godine	-Dom, sportska dvorana, grad

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Prevenција ovisnosti</p> <p>-Razvoj zdrave spolnosti</p> <p>-Pomoć u upravljanju i savladavanju stresa</p> <p>-Očuvanje mentalnog zdravlja</p> <p>Graditi pozitivan odnos prema ekologiji, zaštititi i čuvanju čovjekove okoline</p>	<p>-Obavijest o postignutim rezultatima</p> <p>-Prigodno govoriti o štetnosti alkohola, cigareta, opijata i klađenja (skupni i individualni razgovori)</p> <p>-Govoriti o motivima započinjanja ovisništva, gubitku osobnog sustava vrijednosti i alternativama</p> <p>-Iznositi zdravstvene činjenice, savjetovati (razgovori, medicinski voditelj)</p> <p>-Educirati o zdravstvenim činjenicama, i potrebi promišljanja vlastitih vrijednosti i očekivanja na planu spolnosti</p> <p>-Individualna savjetovanja i upućivanja (suradnja s med. voditeljem, stručnom suradnicom)</p> <p>-Individualna savjetovanja i davanje podrške u nošenju sa stresom i uspješnom rješavanju problema, eventualno uputiti na psihološku pomoć</p> <p>-radionica: "Pobjedimo stres"</p> <p>-Govoriti o važnosti pozitivnog eko-odnosa prema prirodi</p>	<p>-Studeni, tijekom godine</p> <p>-Prosinac, tijekom godine</p> <p>-Siječanj</p> <p>-Travanj</p> <p>-Tijekom godine, ožujak</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom, okolica, grad</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
		<p><u>-Sudjelovati u akcijama čišćenja i uređivanja okoliša i organiziranim eko-izletima</u></p> <p>-Motivirati eko ponašanje – recikliranje, očuvanje energije, poštivanje prirodnih resursa</p>	-Proljeće	
<b>Socio-emocionalni razvoj</b>	<p>-Pružiti dobrodošlicu svim učenicima i roditeljima, pridonositi dobrom osjećanju i pozitivnom ozračju doma</p> <p>-Poticati odgoj za ljudska prava</p> <p>-Razvijati solidarnost, podržavati emocionalni razvoj učenika</p> <p>-Favorizirati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i kvalitetne među vršnjačke odnose</p>	<p>-Sudjelovati u prigodnom uređenju domskog prostora (pano, dekoracije)</p> <p><u>-Zajednički prijam učenika i roditelja,</u> pozdravni razgovori, davati informacije</p> <p>-Zajednička druženja prilikom domjenaka, priredbi i izleta</p> <p>-radionica“Ulog Odgajatelja“</p> <p>-Upoznati s pravima i obavezama u svakodnevnom životu, prigodno savjetovati</p> <p><u>-Plakat: 'Ljudska prava i prava djeteta'</u></p> <p>Promicanje pridržavanja kućnog reda</p> <p><u>-Vođenje učenika u posjet djeci Dječjeg doma u Nazorovoj,</u> prikupljanje dobrovoljnih priloga i igračaka</p> <p>-pano:“Humanitarstvo“</p> <p>-Pedagoška radionica: <u>'Budimo dobri bez razloga'</u></p>	<p>-Početkom rujna,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Studeni, tijekom godine</p> <p>-Prosinao</p> <p>-Ožujak</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom</p> <p>-Dječji dom u Nazorovoj</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Usvojiti asertivnost u prevenciji frustracije i konflikta</p> <p>-Afirmirati toleranciju, međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti u međusobnim odnosima</p> <p>-Promicati kulturno ophođenje i svrsishodno korištenje domskog prostora i inventara</p> <p>-Prevenirati konflikte i suzbijati nasilje</p> <p>-Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanja kroz obiteljske vrednote</p>	<p>-Pružati podršku u samoostvarenju na putu afirmacije, u prihvaćanju svojih mana i nedostataka, individualnim radom i savjetovanjem pomoći u prepoznavanju prednosti te pružiti poticaj u afirmaciji</p> <p>-Odrađivanje modela neprihvatljivog ponašanja (vikanje, svađa, laganje, agresivnost, neprimjereni rječnik, krađa), na primjerima učeničkih situacija</p> <p>Pano: "Načini rješavanja sukoba"</p> <p>-Razgovori u sobi, restoranu, zajedničkim prostorijama, razlika poželjnog i neprihvatljivog ponašanja, bonton</p> <p>-Savjetovati u problemskim situacijama, korekcija ponašanja</p> <p><u>-Zajednički izleti s maturantima, sportašima</u></p> <p>-posjet Krašogradu</p> <p>-Razgovori upućivanja na izgradnju prijateljstva i prevenciju konflikta, rješavati eventualne sukobe, promicati snošljivosti u međusobnim odnosima i komunikaciji s drugima</p> <p>-Promicati komunikacijske vještine za dobre odnose</p>	<p>-Ožujak</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Svibanj,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Svibanj</p> <p>-Veljača</p> <p>-15. svibanj</p>	<p>-Dom, izvan doma</p> <p>-Dom</p> <p>-Gradovi Hrvatske</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
		-Pano: „Nasilje ,bulling ,zlostavljanje“ -Obilježavanje <u>Međunarodnog dana obitelji</u>		
<b>Kognitivni razvoj</b>	-Pratiti i poticati naviku redovitog učenja  -Upoznati vještine uspješnog učenja  -Podržavati proširivanje znanja izvan školskog gradiva  -Profesionalna orijentacija	-Poticajni razgovori u učeničkim sobama na usvajanje znanja i odgovornosti za preuzete obaveze -pano:“Opasnosti elektroničkih uređaja“ - <u>Pedagoška radionica:“ Kako uspješno učiti“</u> -Motivacija i racionalizacija vremena  -Upućivanje na domsku knjižnicu, gradsku knjižnicu, pristup internetu, organiziranje posjete izložbi knjiga <u>Interliber</u> i muzejima „ <u>Noć muzeja</u> “ i dr. prigodne događaje  -Informiranje i davanje savjeta o polaganju mature, studijima -Upućivati na organizirani posjet -Smotra sveučilišta	-Tijekom godine  -Studen -Tijekom godine  Početkom studenoga -Krajem siječnja  -Svibanj	-Dom  -Dom -Dom, grad Zagreb -Velesajam -Grad Zagreb  -Dom
<b>Kreativnost</b>	-Promicati zajedništvo, prilagodbu na zajednički život u domu i optimizam  -Poticati umjetničko likovno i literarno izražavanje	-Pano, plakat: „ <u>Međunarodni dan zagrljaja</u> “ -Razgovarati o međusobnom uvažavanju i snalaženju -Dan hrvatskih knjižnica: “Ispričat ću ti priču“	Siječanj  11.11.2019. -Studen, tijekom godine	-Dom



Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Poticati originalnosti u oblikovanju života u domu</p> <p>-Poticati sudjelovanje u zabavnim sadržajima i aktivnostima u domu i izvan</p>	<p>-Zajednička izrada panoa i organiziranje prezentacije učeničkih radova</p> <p>-Pano: <u>U šetnji gradom</u></p> <p>-Pano: <u>Motivacijske poruke</u></p> <p>-Prigodno estetsko uređenje soba</p> <p>-Posjet izložbi cvijeća 'Floraart'</p> <p>-Izlet: "Istra putevima starih glagoljaša"</p> <p>-Animirati za sudjelovanje u „Jesen u domu“, Božićna priredba“, „Valentino“, „Maskenbal u Rijeci“, organizirani izleti</p>	<p>-Listopad</p> <p>-Veljača</p> <p>-Prosinac, veljača</p> <p>-Svibanj</p> <p>-Listopad, prosinac, Veljača, ožujak, tijekom godine</p>	<p>-Dom, učenička soba</p> <p>-Dom, izletišta</p> <p>-Grad</p> <p>-Dom</p>
<b>Izborna aktivnost:</b> <b>Šah</b>	-Poticati rad u izbornim (slobodnim) aktivnostima doma - šah	<p>Vođenje šahovske skupine:</p> <p>-Sudjelovati u šahovskom natjecanju -Ekipno prvenstvo u šahu učeničkih domova grada Zagreba-Županijska domijada,</p> <p>-Sudjelovati u pojedinačnom šahovskom prvenstvu učeničkih domova „Mažuranac open“-pojedinačno</p> <p>-Organizirati domsko prvenstvo u šahu</p>	<p>-Listopad - travanj, ponedjeljkom ili utorkom od 20.30 – 22.00 sati</p> <p>-Siječanj, veljača</p> <p>-Veljača</p> <p>-Prosinac, siječanj</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom sportova</p> <p>Učenički dom Mažuranić</p>
<b>Posebni program:</b>	-Približiti kulturne i povijesne institucije i sadržaje	-Organizirati turistički razgled gradske jezgre te spomeničke i povijesne baštine uz turističkog vodiča	-Rujan	-Centar Zagreba

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
<b>Kino, kazalište, kultura</b>	<p>-Usvojiti obrasce kulturnog života u gradu</p> <p>-Osvijestiti mogućnost dostupnosti izvora i sadržaja za osobno kulturno obogaćivanje</p>	<p>-<u>Posjet kino centru</u>, gledanje projekcije aktualnog filma, razmatranje, komentiranje</p> <p>-<u>Vođenje učenika u kazalište</u>, predstava zabavnog sadržaja HNK ,Komedijska, Vidra Školski program</p> <p>-Vođenje učenika na aktualne manifestacije izložbe, muzeje: Floraart, Interliber, Klovičevi dvori, Muzej suvremene umjetnost</p>	<p>-Rujan/listopad, tijekom godine</p> <p>-Studeni</p> <p>-Ožujak</p> <p>-Listopad, svibanj, tijekom godine</p>	<p>-Kino centar</p> <p>-Gradsko kaz. /Komedijska, HNK, Histrion, Exit/</p> <p>-Bundek</p>
<b>Suradnja</b>	<p>-Suradivati s roditeljima</p> <p>-Suradivati sa školom: razrednicima, predmetnim profesorima, pedagogima, ravnateljima</p> <p>-Suradivati s kolegama i drugim stručnjacima koji se bave mladima: -pedagozi, psiholozi, ravnatelj, liječnici specijalisti, sociolozi</p> <p>-Suradivati sa ustanovama koje na razne načine sudjeluju u radu s mladima ili svojim radom mogu tome doprinijeti</p>	<p>-Kontakti s roditeljima,</p> <p>-Poziv roditeljima za sudjelovanje u domskim priredbama i aktivnostima</p> <p>-Uvid i praćenje dokumentacije, roditeljski sastanci u školi, zajedničko prisustvovanje domskim priredbama</p> <p>-Zajedničko rješavanje problemskih situacija u radu s učenicima</p> <p>- pano:“ Načini rješavanja sukoba“</p> <p>-,Krađa“</p> <p>-Zajednički rad na pomaganju i rješavanju problema</p>	<p>-Tijekom godine</p> <p>-Rujan</p> <p>-Prosinač,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Prosinač</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-Dom</p> <p>-Škola, Dom</p> <p>-U Domu i izvan: škola, psih. udruga, PP</p> <p>-Dom Zdravlja, Centar za soc. skrb, PP</p>

<b>Područje rada</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Vrijeme rada</b>	<b>Mjesto</b>
				Mzo, Azoo
<b>Rad u komisiji, stručna tijela</b>	-Sudjelovati u izradi GPP doma -Zalagati se za prava radnika u prosvjeti	-Komisija za plan i program doma -Povjerenica sindikalne podružnice Preporod	-Rujan, tijekom godine -Tijekom godine	-učenički dom -Dom, Sindikat
<b>Evaluacija</b>	-Planirati procjenjivanje i vrednovanje ostvarenih zajedničkih i osobnih postignuća	-Kritički osvrt na postignuto na osobnoj i grupnoj razini, Upitnik, razgovori s učenicima	-Siječanj, lipanj, tijekom godine	-Učenički dom
	Priprema odgojno obrazovnog rada: Planiranje i programiranje	-Godišnji plan i program odgajatelja -Godišnji plan i program odgojne skupine -Godišnji plan individualnog stručnog usavršavanja -Planiranje i programiranje rada za slobodnu aktivnost šah -Plan rada za posebni program: kultura, kazalište, kino -Tjedni plan rada	-Rujan	-Učenički dom

	Subjekti i područje rada	Svrha /cilj	Sadržaj / aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvar.	Razina Postignuća i realizacije
	<b>Rad s odgajateljima</b> <b>Rad s ravnateljem</b>	-poticati podržavati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije  -uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema doma -poticanje i podrška odgajateljima	-Sjednice Odgajateljskog vijeća (dva puta mjesečno pedagoška problematika i izbori) -evaluacija mjesečno tromjesečno -Odgajateljski aktivni (jednom mjesečno i po potrebi) -Povjerenstvo za pedagoške mjere -Upisna komisija  -planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada -stručno usavršavanje -pripravnici -okruženje i druge institucije	-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća  -planirati ,pratiti i vrednovati odgojno-obrazovni rad  -provoditi individualni savjetodavni s odgajateljima po potrebi  -sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera  -poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja	2-3 sata sjednica  1-2 mjesečno  tijekom školske godine  1-2 sata aktiv po potrebi  1-2 sata  80 sati	-individualni -grupni rad -timski rad -male grupe -frontalni -proučavanje pedagoške dokumentacije -aktivno slušanje -razgovor -pisanje  -rješavanje problema -savjetovanje -pedagoške radionice -suradničko učenje -oluja ideja -konzultacije	-stručna suradnica odgajatelji  -stručna suradnica odgajatelji  -ravnatelj -vanjski suradnici  knjižničar  -mentor	-radna prostorija stručne suradnice  -zbornica  knjižnica  -učionica  -prostori za učenje	vrlo uspješno

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kao i dosadašnjih godina i ove ćemo školske godine posebnu pažnju posvetiti stručnom usavršavanju svih djelatnika, a posebice odgajatelja. Stručno usavršavanje provodit ćemo na nekoliko razina:

- u Domu (individualno i kolektivno) permanentno
- izvan Doma (ŽSV, MZO, AZOO)

Sve to bit će podrška odgajateljima s obzirom na nova znanja i vještine na realizaciji postavljenih ciljeva u ostvarivanju rada Doma. Samim tim poticat će se razvijanje misaonih vještina u planiranju i programiranju te odgojno-obrazovnih ishoda.

Svaki odgajatelj izrađuje Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu u kojem će voditi računa o postignućima u odgojnoj skupini i novim stručnim znanjima

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-unapređivanje rada odgajatelja, pedagoga, ravnatelja i ostalog osoblja -poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije -poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada -razmjena iskustva i primjera dobre prakse -cijeloživotno učenje	-izrada individualnog plana i programa permanentnog usavršavanja svakog odgajatelja -sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a i drugih -Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje doma -sudjelovanje u pedagoškim radionicama doma -praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, aktualna pedagoško-psihološka literatura -konzultacije sa sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava) i sa republičkom savjetnicom -stručno usavršavanje u ustanovi: sjednice Odgajateljskog vijeća, Aktiv odgajatelja, -pedagoške radionice -posjet učeničkim domovima drugih regija i razmjena iskustva i primjera dobre prakse	-planirati stručno usavršavanje na početku i tijekom školske -izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja -prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnika pedagoga, stručnim skupovima, seminarima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje -pratiti stručnu literaturu -izvannastavni stručni rad (predavanja, radionice, projekti, obrada tema) -pratiti najnovija stručna dostignuća -posjet i razmjena znanja i iskustava s djelatnicima drugih domova	-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja -odgajatelji -ravnatelj -vanjski suradnici -stručna suradnica -djelatnici drugih učeničkih domova	-rujan -tijekom školske godine

## SURADNJA

Poticati i razvijati suradnju s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćivanja naših programa.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-kvalitetna suradnja i međusobna informiranost doma i drugih subjekata: dom - škola, dom - roditelji dom - društvena-sredina	-roditeljski sastanci -razmjena informacija sa sustručnjacima škole: sastanci, razgovori -suradnja s medicinskim ustanovama, policijskim ustanovama, udrugama Domino, CESI i medijima	-svestrana informiranost, -poboljšati suradnje, komunikacije -izrada WEB stranice -kontaktirati Ustanovu za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima	-ravnateljica -stručna suradnica -odgajatelji -razrednici, profesori -psiholozi -djelatnici PU -medicinsko osoblje	-rujan -tijekom školske godine
-poticati interes za kulturna zbivanja u gradu	-prezentirati programe gradskih kazališta, galerija, muzeja i drugih kulturnih institucija	-posjetiti kazališne predstave, muzeje, izložbe i druge priredbe i događanja u gradu	-stručna suradnica -odgajatelji -ravnateljica	-rujan, -tijekom školske godine
-međudomska razmjena iskustava, sportsko nadmetanje učenika i suradnja djelatnika učeničkih domova grada Zagreba	-dogovoriti i organizirati nastupe dramskih ili športskih sekcija u našem Domu -posjetiti druge ustanove u Gradu i Hrvatskoj	-prisustvovati nastupima, natjecanjima učenika među domova i drugim manifestacijama -upoznati ustanove i kulturno-povijesne znamenitosti Grada i Republike Hrvatske	-voditelj slobodnih aktivnosti -odgajatelji -stručna suradnica -ravnateljica	-tijekom školske godine
-prezentirati i organizirati posjete regijama	-dovesti goste iz drugih regija, organizirati nastupe i druženja -suradnja s Centrom za kulturu Novi Zagreb i organiziranje nastupa folklorne, tamburaške i plesne skupine	-gosti predstavljaju svoje regije, mjesta iz kojih dolaze -promoviranje doma i rada u domu -razmjeniti iskustva sa drugim domovima i ustanovama -međudržavna razmjena iskustva	-ravnateljica -stručna suradnica -vanjski suradnici i odgajatelj	-tijekom školske godine -tijekom školske godine

## PROMIDŽBA

Informiranje svih sudionika o našim dostignućima u odgojno obrazovnom procesu. Otvaranje doma prema drugim ustanovama i institucijama društva i prema svima koji svojim znanjem i sposobnostima žele unaprijediti naš rad i život u domu. Upoznati potencijalne korisnike doma sa svim mogućnostima naše ponude.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	KADA
<p>-prezentirati odgojno obrazovni rad u domu</p> <p>-prepoznati naše mogućnosti i dostignuća te to istaknuti u promidžbenom materijalu</p> <p>-uključiti sve unutarnje i vanjske subjekte u promidžbu</p>	<p>-upriličiti priredbe i programi (u domu i izvan), domjenke, smotre, izložbe</p> <p>-izraditi WEB-stranicu, promidžbene plakate i prospekte</p> <p>-obilaziti škole i dijeliti promidžbene materijale</p> <p>-predstaviti ustanovu na smotri „Dojdi osmaš“ (tamburaška skupina, folklorna skupina i pjevači)</p> <p>-zadužiti djelatnike za promidžbu</p> <p>-uključiti roditelje i učenike</p>	<p>-prezentirati djelatnost rada u učeničkom domu i informirati društvenu zajednicu</p> <p>-predstaviti domsku djelatnost kroz stručne članke i informacije u dnevnom tisku, stručnim časopisima, novinama i ostalim medijima.</p> <p>-izraditi plakate i prospekte</p> <p>-predstaviti specifičnosti našega doma Gradu i Hrvatskoj</p> <p>-objavljivati aktualne informacije o događanjima u domu na WEB-stranici</p>	<p>-ravnateljica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-roditelji</p> <p>-suradničke ustanove</p> <p>-sustručnjaci</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-na kraju školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p>

**UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB**  
**ZAGREB, Avenija Većeslava Holjevca 3**  
**OIB 68776176875**

Zagreb, rujan 2021.

**ODLUKA O RADNOM VREMENU ZA ŠK. GOD. 2021./2022.**

<b>Naziv radnog mjesta:</b>	<b>Dolazak i odlazak s radnog mjesta (sati):</b>
Ravnateljica	- Ponedjeljak, srijeda i petak od 7.30 do 15.30 - Utorak i četvrtak od 12.00 do 20.00
Tajnica	Od ponedjeljka do petka od 8.00 do 16.00
Voditeljica računovodstva	Od ponedjeljka do petka od 7.00 do 15.00
Računovodstvene referentice	Od ponedjeljka do petka od 8.00 do 16.00
Administrativna radnica	Od ponedjeljka do petka od 8.00 do 16.00
Stručna suradnica	- Ponedjeljak od 15.00 do 20.00 - Utorak i srijeda od 12.00 do 17.00 - Četvrtak i petak od 9.00 do 14.00
Zdravstvena voditeljica	- Ponedjeljak, srijeda i petak od 7.00 do 15.00 - Utorak i četvrtak od 12.00 do 20.00
Odgajatelji	- Od ponedjeljka do petka u smjenama i to: od 7.30-12.30; od 9.00 – 14.30; od 14.30 – 20.00 i od 16.30 – 22.00 - Subotom od 7.00 do 15.00 i od 14.00 do 22.00
Pralje	Od ponedjeljka do petka od 7.00 do 15.00
Domari	- Jedan tjedan ujutro od 7.00 do 15.00 - Drugi tjedan popodne od 14.00 do 22.00 - Svaka druga subota u mjesecu
Spremačice	- Jedan tjedan ujutro od 7.00 do 15.00 - Drugi tjedan popodne od 14.00 do 22.00 Svaka druga subota u mjesecu



Noćni pazitelji	-Svaki drugi dan (uključujući i subote, nedjelje i praznike) od 22.00 do 7.00
Portiri/vratari	- Jedan tjedan ujutro od 8.00 do 16.00 - Drugi tjedan popodne od 14.00 do 22.00 Svaka druga subota u mjesecu
Voditeljica kuhinje	Od ponedjeljka do petka od 7.00 do 15.00 ( po potrebi subote, nedjelje i praznik)
Kuhari/ce	- Jedan tjedan ujutro od 6.00 do 14.00 - Drugi tjedan popodne od 14.00 do 22.00 - Subote i nedjelje ovisno o rasporedu tjedna
Ekonom/skladištar	Od ponedjeljka do petka od 6.00 do 14.00

Ovaj Godišnji plan i program rada usvojen je na Sjednici Odgajateljskog vijeća 5. 10 2021. godine

**Ravnateljica**

Jelena Bojčić, prof.

Ovaj Godišnji plan i program rada usvojen je na sjednici Domskog odbora dana 7. 10. 2021. godine

**Predsjednik Domskog odbora**

Jozo Grgat, prof.

Klasa: 602-03/21-011-01

Ur.br.: 251-257-01-21-190