

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB

ZAGREB, Avenija Većeslava Holjevca 3

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA
za šk. god. 2020./2021.

Rujan, 2020.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. CILJEVI I ISHODI.....	2
3. ORGANIZACIJA RADA.....	3
3.1. Prostorno materijalni uvjeti	3
3.1.1 Materijalno- prostorni uvjeti	3
3.1.2 Kadrovski uvjeti.....	6
3.1.3 Financijski uvjeti.....	8
3.2. Organizacija djelatnika	9
3.2.1 Organizacija odgajatelja.....	9
3.2.2 Organizacija ostalog osoblja	11
3.3. Organizacija učenika	13
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES.....	18
5. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	24
5.1. Planirane odgojne skupine, s brojem učenika, školama i zaduženjima	25
5.2. Izborne aktivnosti.....	26
5.3. Posebni programi	28

5.4. Tematski programi.....	30
5.5. Preventivni programi.....	33
5.6. Komisije.....	35
6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	50
6.1. Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje –školska godina 2020./ 2021.	51
6.2. Godišnji plan rada odgajatelja po odgojnim područjima i mjesecima 2020./2021.....	77
6.3. Godišnji plan i program rada sjednica odgajateljskog vijeća –2020./ 2021.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
6.4. Plan i program stručnog usavršavanja - za školsku godinu 2020./2021.....	87
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE	89
8. SURADNJA.....	90
9. PROMIDŽBA.....	92
10. RJEŠENJE O TJEDNOM I GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGAJATELJA	93

1. UVOD

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB, Zagreb, Avenija Većeslava Holjevca 3, je javna srednjoškolska ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Učenici Građevinske tehničke škole bili su od 1947. g. smješteni u zgradi Doma u Bosanskoj ulici br. 44 u Zagrebu. U Novom Zagrebu 1963.g. izgrađen je Građevinski školski centar u okviru kojega je bio sagrađen jedan paviljon đачkog doma, kotlovnica i restoran, kamo su preseljeni učenici iz prethodnog Doma. Nešto kasnije sagrađena su i tri preostala paviljona.

U početku Građevinski obrazovni centar bio namijenjen isključivo za učenike građevinskih zanimanja, pa je zato imao naziv Učenički dom graditeljskih struka.

Kako je posljednjih godina otvoren svim učenicima srednjih škola, 2010. godine promijenili smo naziv u Učenički dom Novi Zagreb.

Od 1.VII 2012.g. odlukom Gradske skupštine Grada Zagreba Učenički dom Luka Botić pripojen je našem Domu. Na lokaciji Botićev trg 1 od 30.6.2013. odlukom Domskog odbora nisu se više smještali učenici zbog neprimjerenih uvjeta.

Učenici se smještaju u obnovljeni 1 (2009.) i 2. (2013.) paviljon, a ove godine u obnovljeni treći paviljon.

Kapacitet doma je 614 mjesta. Prvi paviljon ima 177 mjesta, drugi paviljon ima 180 mjesta, treći paviljon ima 101 mjesto i četvrti 156 mjesta. U domu je smješteno 328 učenika/učenica; na ostala slobodna mjesta primljeni su učenici iz Učeničkog doma Ante Brune Bušića, njih 78. Ostala slobodna mjesta popunjena su studentima 186.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva MZO. Šifra ustanove je 03232395.

Djelatnost Doma dio je djelatnosti srednjeg školstva i s njom je programski povezana. U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/2008.) te Zakonom o izmjenama i dopunama istog (NN86/2012.).

2. CILJEVI I ISHODI

Učenički dom Novi Zagreb je srednjoškolska ustanova u kojoj se u sklopu odgojno-obrazovnog programa za redovne učenike srednjih škola grada Zagreba koji ne žive u mjestu školovanja, osigurava tijekom pohađanja nastave primjeren boravak, smještaj i prehrana.

U Domu se smještavaju i studenti u skladu s raspoloživim kapacitetima nakon 1. i 2. upisnog roka za učenike.

Učenički dom ima svoj autentični plan i program rada za razliku od škole i ishodi su ti da učenici pod optimalnim uvjetima razvijaju sve svoje potencijale, uspješno svladavaju školski program, izgrađuju se u fizički i mentalno zdrave kulturne ličnosti te pripremaju za nastavak obrazovanja ili za rad.

Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika. Rad stručnog osoblja Doma temelji se na mentorskom radu, radu u posebnim programima, izbornim i slobodnim aktivnostima. Mentorski, izborni i posebni programi rezultat su rada suradničkih odnosa, uzajamnog podržavanja, otvorene humanističke komunikacije i poštivanja osobnosti.

Prilikom izrade plana i programa odgojno-obrazovnog rada našeg Doma za šk. god. 2020./2021. vodili smo se Programskim osnovama i Kurikulumom (teorija, metodologija, sadržaj i struktura) izrađenim prema novim tendencijama u pristupu planiranja i programiranja.

Svestrano i sveobuhvatno odredili smo odgojno-obrazovne ciljeve što će sve učenik raditi, što se od njega očekuje da zna ili razumije u interaktivnom procesu kroz sva četiri razvojna područja, čuvanje i unapređivanje zdravlja, kognitivno, socio-emocionalno i kreativno područje.

3. ORGANIZACIJA RADA

U ovom području nastojimo osigurati sve potrebne uvjete za realizaciju odgojno-obrazovnog programa. Ovo područje obuhvaća:

1. Prostorno materijalni uvjeti

- materijalno- prostorni uvjeti
- kadrovski uvjeti
- financijski uvjeti

2. Organizaciju djelatnika

- odgajatelji
- ostalo osoblje

3. Organizaciju učenika

3.1. Prostorno materijalni uvjeti

3.1.1 Materijalno - prostorni uvjeti

Učenici su smješteni u tri novoadaptirana paviljona (četverokatne zgrade). Spavaonice su trokrevetne sa zasebnom kupaonicom i WC-om, a djelomično dvije sobe dijele jednu kupaonicu i WC. Svaki učenik raspolaže sa svojim garderobnim ormarom, pisaćim stolom, stolicom i stolnom svjetiljkom i ormarićem za cipele. Učenici se mogu koristiti slijedećim namjenskim prostorima: dnevni boravak, informatička učionica s internetom u svim sobama, knjižnica s velikim fondom knjiga i novouređeni sportski park. Dom je smješten u prirodnom okružju i ima zelene površine i uređen prostor za odmor.

Tijekom prošle školske godine započeli smo Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma i unutrašnje uređenje blagovaonice i ostalih prostora doma. Projekt nastavljamo i ove godine kupovanjem dodatne opreme za učenike, uređenjem krajobraza, cvijeća i sportskih sadržaja za učenike.

Prostor doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji da zajedno s učenicima brinu za prostor i opremu, te poticati inventivnost u uređenju prostora. Kompletно su uređeni I., II. i III. paviljon (prostor u kojem su donedavno boravili prognanici).

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
1. Osigurati materijalne i prostorne uvjete za kvalitetnu realizaciju programa	<p>-održavati i poboljšati uvjete stanovanja učenika u I.,II. paviljonu</p> <p>-raditi na estetskom izgledu doma</p> <p>-koristiti prostora u učeničkom klubu i za dodatne potrebe učenika i odgajatelja</p> <p>-opremiti prostorije za kompjutorsku radionicu s dodatnim namještajem i kompjutorima, omogućiti učenicima korištenje Interneta u I. i II. paviljonu</p> <p>-dodatnim sredstvima povećati fond knjiga i preseljenje knjižnice u 1. paviljon</p>	<p>-oličiti zidove, zamijeniti neke madrace, kupiti bolju opremu, kupiti nove ormare,</p> <p>-zasaditi ukrasno bilje u domu i izvan,</p> <p>-nabaviti nove stolnjake za restoran i zavjese</p> <p>-koristiti sportski park</p> <p>-rasporediti i planirati aktivnosti racionalnije</p> <p>-opskrbiti knjižnicu novim potrebnim knjigama</p> <p>-adekvatniji i primjereniji prostor</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>- ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-voditelj knjižnice, stručna suradnica</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-rujan i tijekom godine</p> <p>-rujan i</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p>

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
<p>2. Poboľjšati rad i uvjete u pojedinim izbornim aktivnostima</p>	<p>-osigurati opremu pribor i prikladni namještaj za neke slobodne aktivnosti (ekološka skupina, kreativna radionica, dramska grupa, šah, foto-grupa, košarka, stolni tenis, nogomet i odbojka)</p> <p>-dogovoriti sa Graditeljskom tehničkom školom korištenje športskih terena i dvorane za učenike doma</p> <p>-dogovoriti sa streljanom termine za korištenje prostora</p> <p>-nabaviti određene rekvizite za pojedine aktivnosti: šahovski satovi, lopte, sportska oprema, materijali za radionice</p>	<p>-prisustvovati izletima i odlascima u prirodu</p> <p>-sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima, kreativnim radionicama i drugim ponuđenim aktivnostima</p> <p>-redovito vježbati, sudjelovati u igri i natjecanjima</p> <p>-pripremati se za natjecanje u streljaštvu</p> <p>-imati i koristiti potrebne rekvizite za sport</p> <p>- osiguranjem sredstava</p>	<p>-ravnatelj, stručna suradnica odgajatelji</p> <p>-ravnatelj, voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-voditelj aktivnosti</p> <p>-ravnatelj, voditelji sportskih i drugih aktivnosti</p>	<p>- rujan, listopad</p> <p>- rujan</p> <p>- rujan, listopad</p> <p>- listopad, tijekom godine</p>

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
3. Urediti i opremiti kuhinju potrebnim aparatima	-grad će prema projektu izvršiti uređenje kuhinje i opskrbiti s potrebnim aparatima	-poboljšani uvjeti za skladištenje i pripremanje hrane	-ravnatelj, kuharice, ekonom	-rujan, listopad -tijekom godine
4. Planirati uređenje I,II i III paviljona	- grad će osigurati sredstva i pokrenuti akciju uređenja i opremanje navedenih prostora	-koristiti uređene prostore kao učeničke sobe i za druge namjene	-ravnatelj,	-tijekom godine
5. Održavanje u upotrebi ostalih paviljona	-raditi na održavanju, popravljanju i uređivanju uporabe svih prostora doma	- prostor III paviljona nije u uporabi	- ravnatelj, domari	- rujana i tijekom godine

3.1.2 Kadrovski uvjeti

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost sa potrebama rada prema novim odgojno-obrazovnim ishodima i normativima 2.Utvrditi sposobnost djelatnika za uvođenje inovacija u programu rada	- rasporediti djelatnike prema afinitetima , sposobnostima i stručnoj spremi (imati u vidu afinitete kod vođenja izbornih programa) Prezentirati nove ideje Prikupiti mišljenja o tim inovacijama	- kvalitetno voditi izborne aktivnosti i ped. dokumentaciju - razgovarati, predavati i demonstrirati	-stručna suradnica -ravnatelj - ravnatelj, str. suradnica	- rujana -tijekom školske godine

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja

- ravnateljica	1
- stručna suradnica-pedagoginja	1
- odgajatelji	14 djelatnika
- zdravstveni voditelj	1
- noćni pazitelji	4 djelatnika
Ukupno:	21 djelatnika

Administrativno-tehnički poslovi

- tajnik	1
- voditelj- računovođa	1
- računovodstveni referent	1
- računovodstveni referent	1
- administrativni referent	1
- nabavljač-skladištar	2

Ukupno: 8 djelatnika

- kuharica	6
- pomoćne kuharice	5
- pralja- švelja	2
- domar	2
- spremačice	12
- portiri	4
Ukupno :	31 djelatnika

Sveukupno: 60 djelatnika

3.1.3 Financijski uvjeti

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Pokušati povećati prihode ustanove	- tražiti sponzore i donatore za pojedine aktivnosti	-slati dopise i dogovarati s poduzećima i sponzorima	-tajnik, ravnatelj	listopad i tijekom godine
2. Pratiti realizacije troškova	-pratiti dnevne, mjesečne i polugodišnje troškove	- analizirati i obračunati troškove, jelovnika i pratiti ostale troškove	- ravnatelj i voditelj računovodstva	mjesečno i tijekom godine

Financijska sredstva planiramo iz nekoliko izvora:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja za plaće uposlenih, jubilarne nagrade, te otpremnine za mirovinu,
2. Grad Zagreb, kao naš Osnivač za materijalno održavanje i opremanje objekata, također za uređenje I., II., III., IV. paviljona, video nadzor, uređenje okoliša i parka, telefon, alarm i razglas, razni popravci u paviljonima te naknade za prijevoz djelatnika na posao,
3. Subvencije županija iz kojih dolaze učenici smješteni u našem domu - Grad preuzeo subvencije
4. Subvencija Ministarstva znanosti i obrazovanja za smještene studente
5. Uplate roditelja
6. Pružanje usluga smještaja i prehrane za vrijeme kada su slobodni kapaciteti doma (za vrijeme učeničkih praznika)
7. Donacije

Napomena: Uplate učenika i subvencija nije mijenjana već 10 godina, što stvara veliki financijski problem pa očekujemo pomoć od Ministarstva.

3.2. Organizacija djelatnika

Djelatnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na

- odgojno- obrazovne i
- administrativno-tehničke

Organizacija rada i radnog vremena bit će maksimalno usklađena sa Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova organizirati petodnevni radni tjedan i 40 satno tjedno radno vrijeme. Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će tamo gdje su neophodne u dogovoru s djelatnicima i uz odobrenje inspekcije rada . Financijska prava djelatnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom i blagdanom, te smjenskim radom rješavat ćemo u dogovoru s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

3.2.1 Organizacija odgajatelja

Norma neposrednog rada odgajatelja je 26 + 2 sati što uključuje i slobodne aktivnosti, 6 sati priprema i 6 sata ostali poslovi.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. poticati evaluaciju uspješnosti realizacije programa	-primjeri dobre prakse -organizirati radionice, izlaganja, panoe parlaonice, diskusije -organizirati javne nastupe, priredbe, domjenke -pisati stručni tekst	-prezentirati postignuća odgajatelja -iznositi vlastita iskustva -planirati nove sadržaje	-stručni suradnika -ravnatelj -odgajatelji	-jednom mjesečno - tijekom školske godine

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
2. poticati preraspodjelu radnog vremena odgajatelja	-prilagoditi raspored rada odgajatelja u Domu prema potrebama učenika	-izlaziti ususret potrebama i interesima učenika	-stručni suradnik -ravnatelj -odgajatelji	-rujan -tijekom školske godine
3. unaprediti rad i komunikaciju	-analizirati i vrednovati kreativnost i inventivnost na svim područjima rada -omogućiti, organizirati i poticati stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje odgajatelja -upriličiti međudomska stručna druženja i -pratiti osobnim uvidom	-razmjenjivati pozitivnu praksu -analizirati rezultate -anketirati -analizirati pedagošku praksu -timski raditi -aktivno sudjelovati u Vijeću odgajatelja i Aktivu odgajatelja	-stručni suradnik -ravnatelj -odgajatelji -stručni suradnik	-tijekom školske godine -tijekom školske godine
4. uskladiti radno vrijeme prema važećim propisima	-rasporediti odgajatelje u 40 satno radni tjedan -raspodijeliti radno vrijeme prema tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja	-raditi u skladu s važećim propisima i po dogovoru s MZO, AZOO i inspekcijom rada	-ravnatelj -stručni suradnik	-rujan, -tijekom školske godine

3.2.2 Organizacija ostalog osoblja

Osoblje doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces, bit će uključeni u razne oblike usavršavanja na području komunikacije.

Posebno će ostalo osoblje biti uključeno u domske aktivnosti i programe radi što boljeg zadovoljenja potreba učenika i unapređenja rada i dobre komunikacije s učenicima.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. pripremiti i educirati djelatnike na kvalitetno i pravovremeno zadovoljenje potreba učenika	<ul style="list-style-type: none"> -ukazivati na važnost dobre komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno -upućivati na međudomsku suradnju djelatnika -odrediti prioritete na listi obaveza -stručno usavršavanje, predavanje 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovarati demonstrirati -organizirati stručnu edukaciju -suradnja među djelatnicima doma na dobrobit učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -stručni suradnik -odgajatelji 	-tijekom školske godine
2. pratiti efikasnost rada	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti kvalitetu rada tehničkog osoblja, -uvoditi inovacije i povezati s odgojno-obrazovnim radom -održavati funkcionalnost i urednost prostora Doma -spremnosti na dodatni angažman 	<ul style="list-style-type: none"> -uzajamno zadovoljstvo učenika i djelatnika Doma -otvorenost prema inovacijama i pozitivnim promjenama 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -tajnik -medicinski voditelj -voditelj kuhinje 	-tijekom školske godine
3. omogućiti tjedni odmor svim djelatnicima doma	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi funkcionalni raspored rada -promptno reagirati na nove potrebe 	<ul style="list-style-type: none"> -osigurati dva slobodna dana u svakom ili svakom drugom tjednu-biti na raspolaganju za potrebe učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -stručni suradnik -tajnik -med.sestra -voditelj kuhinje 	-rujan -tijekom školske godine

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME

Organizacija učenika

Realizacija ovako koncipiranih programa, te plana i programa Doma u cjelini, zahtijevat će od svih djelatnika, posebice odgajatelja, stručnog suradnika i ravnatelja, puno više volje i angažmana uz dodatna financijska sredstava.

Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti psihofizičko sazrijevanje mladih osoba, što obuhvaća fizičko i mentalno zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulturu ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, i izgradnja pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Stvoriti uvjete za uspješan rad i završetak i nastavak školovanja. U svezi toga odredili smo sljedeće ciljeve, aktivnosti i ishode odgojno obrazovnog rada naše ustanove.

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Podržati učenike u uspješnom odrastanju, pomoći im u postizanju školskog uspjeha i odabiru zdravih stilova života	-ispitati i anketirati učenike, roditelje i djelatnike: Kakav dom želimo? -omogućiti promjene radi što funkcionalnijeg, ugodnijeg i toplijeg okruženja za učenike	-predlagati i aktivno se uključiti u domske aktivnosti i programe -unositi promjene, inovacije odnosno nove sadržaje nove sadržaje	-ravnatelj, stručna suradnica, odgajatelji	- rujan, listopad, studeni, svibanj, lipanj
2. Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebno realizaciji tog programa	-pripremiti odgajatelje za provođenje određenih inovacija u odgojno-obrazovnom radu	- razgovarati - diskutirati- analizirati isticati dobre programe	-ravnatelj, stručna suradnica	- tijekom školske godine, siječanj, srpanj
3. Ispitivati interese učenika za ponuđene sadržaje kao i o drugim potrebama.	-ponuditi veći izbor slobodnih aktivnosti na osnovi ankete	-uključiti se u domske aktivnosti	-stručna suradnica - odgajatelji,	-rujan -prosinac, siječanj

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
Obogatiti programe sudjelovanjem učenika	<ul style="list-style-type: none"> -poticati samoaktivnosti učenika u ponuđenim programima -podržati i pohvaliti aktivnije učenike -prezentirati postignuća pojedinih učenika ostalima u domu ili izvan doma 	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi panoje i prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti svoja ostvarenja -preuzeti vođenje domskih aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji slobodnih aktivnosti -voditelji sl. aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -prema kalendaru rada, svibanj, lipanj
4. Sudjelovati aktivno u domskom životu	<ul style="list-style-type: none"> -raspravljati o dnevnim aktivnostima i životu u domu na sastancima odgojnih skupina -odrediti zaduženja: odgajatelj - učenik, ostali djelatnici – učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti i izvršavati svoje obveze u domu i školi i -pridržavati se Kućnog reda 	<ul style="list-style-type: none"> -odgojitelj, stručna suradnica, voditelji sl. aktivnosti, ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad, studeni
5. Prepoznati i poticati napredak kod učenika, uočiti potrebe i osmisliti nagrade	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti i analizirati postignuća učenika u školi i drugim područjima života (slobodne aktivnosti) -dogovoriti oblike i načine poticanja i nagrađivanja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -rasporediti slobodno vrijeme -odrediti prioritete u postizanju uspjeha -razvijati samoodgovornost 	<ul style="list-style-type: none"> odgajatelji, Odgajateljsko vijeće -stručna suradnica, ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - u prosjeku 1x mjesečno ili tromjesečno - prosinac, lipanj

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
		-odabirati vlastite nagrade		
6. Pružati pozitivnu podršku učenicima i pomoći im u odrastanju i separaciji	<p>-upriličiti zajedničko druženje djelatnika i učenika</p> <p>-obilježiti određene blagdane, priredbom, zabavom, upriličiti domjenak</p> <p>-organizirati druženje s maturantima</p>	<p>-predlagati i sudjelovati u organizaciji priredbi, izleta</p> <p>-izraziti zadovoljstvo zajedničkim aktivnostima</p> <p>-socijalizirati i zabaviti se</p>	<p>-odgajatelji, ostali djelatnici</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-voditelji sl. aktivnosti.</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>- tijekom godine</p> <p>- tijekom godine</p> <p>- tijekom godine</p> <p>- lipanj</p>
7. Povezati i planirati djelovanje odgajatelja i ostalih djelatnika na praćenju novih učenika u procesu adaptacije	<p>-predstaviti pojedine regije iz kojih dolaze učenici i njihove specifičnosti</p> <p>-razvijati osjećaj pripadnosti u novoj sredini i okruženju</p> <p>-uspostaviti odnos povjerenja i razumijevanja između odgajatelja i učenika</p>	<p>-prihvatiti različitosti</p> <p>-izraditi pano: Razglednica moga kraja, predstavljanje zavičaja, regije</p> <p>-izražavati naklonost i empatiju</p>	<p>-odgajatelj, učenici</p> <p>-stručna suradnica, odgajatelji, ravnatelj</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>- rujan i tijekom godine</p> <p>- tijekom godine</p> <p>- rujan, listopad</p>

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
8. Poboljšati uvjete življenja u domu	<p>-pratiti i procjenjivati realizaciju zadaća programa: odgajatelji, učenici, ostali zaposlenici</p> <p>-održavati estetsko uređenje doma zelenilom, slikama i drugim detaljima</p> <p>-osposobiti i redovito upućivati djelatnike na stručno usavršavanje i poboljšati komunikaciju</p> <p>-poticati usvajanje povijesnih, kulturnih, ekoloških i estetskih vrijednosti, kulturu ekologije</p> <p>-izraditi programe: kadrovskih potreba, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, sanacija, investicija i nabavki i ostalo.</p>	<p>-raditi evaluacije</p> <p>-saditi cvijeće, ukrašavati interijere vlastitim kreativnim radovima, slikama itd</p> <p>-organizirati stručna druženja odgajatelja i sustručnjaka</p> <p>-posjećivati izložbe, kazališta, koncerte, muzeje, i kulturna događanja</p> <p>-usporediti stanje i potrebe i mogućnosti doma</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-tajnik</p>	<p>-prosinac, svibanj,</p> <p>lipanj,</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-listopad</p> <p>tijekom godine</p>

RAD S UČENICIMA

Učenici su raspoređeni u 12 odgojnih skupina. Skupine broje oko 26 učenika, četiri skupine su djevojke, sedam skupina su dečki i jedna skupina je mješovita.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1.Omogućiti aktivniju ulogu učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, odgovornosti i odgojnih mjera	<ul style="list-style-type: none"> -nadzirati redovito učenje i prisutnost na nastavi -izraditi zajednička pravila domskog života – kućni red -održavati urednost učeničkih soba i zajedničkog prostora -primjereno estetski urediti zajednički prostor -uspostaviti i pratiti ispravnu izmjenu rada i odmora te sna i aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -polaziti nastavu i redovito učiti -sudjelovati u izradi kućnog reda -sudjelovati u radu komisija za estetsko uređenje, prehranu -odrediti prioritete -sudjelovati u zajedničkim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelji -ravnatelj -voditelji slobodnih aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine -tijekom školske godine
2. Poticati vrjednovanje vlastitog angažmana u domskom životu samoprocjenjivanje učenika	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na iznošenje svog mišljenja i stavova 	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati sastanke odgojnih skupina, slobodnih aktivnosti, komisija i - predlagati promjene i 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik -odgajatelji 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-poticati sudjelovanje u damskim priredbama i aktivnostima</p> <p>-sudjelovati u Vijeću učenika</p> <p>-provoditi ankete</p>	imati mogućnost odlučivanja	<p>-stručna suradnica</p> <p>-zdravstveni voditelj</p>	

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES

1. Tjedna zaduženja RAVNATELJA

PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno

1. Poslovi planiranja, programiranja, praćenja, evaluacije i izvješćivanja o radu	5
2. Poslovi vezani za materijalno-financijsku osnovu rada i ekonomsko poslovanje Doma	10
3. Rad na poboljšanju učeničkog standarda	6
4. Rad u stručnim i upravnim tijelima Doma	3
5. Suradnja – unutar i izvan Doma	7
6. Poslovi obrane i samozaštite	1
7. Rad na promidžbi Doma, kulturnoj i javnoj djelatnosti	2
8. Stručno usavršavanje	5
9. Poslovi očuvanje i unapređenja okoliša	1

UKUPNO: 40 sati

2. Tjedna zaduženja stručnog suradnika - PEDAGOGA

PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

1. Poslovi priprema, planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada	5
2. Rad u neposrednom odgojno obrazovnom procesu	25
3. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i razvojno-pedagoški poslovi	2
4. Stručno usavršavanje	5
5. Rad u stručnim i drugim tijelima	1
6. Informacijska i dokumentacijska djelatnost	2
<hr/>	
	UKUPNO 40 sati

3. Tjedna zaduženja ODGAJATELJA

PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

Tjedno radno vrijeme odgajatelja iznosi 40 sati, a raspoređuje se tijekom nastavne godine na:

-vođenje odgojne skupine

-provođenje odgojno-obrazovnih programa u odgojnoj skupini i s ostalim učenicima Doma	28
-rad u izbornim aktivnostima učenika	
-pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada	6
-ostali poslovi prema programu rada Doma	6

UKUPNO: 40 sati

4. Godišnja zaduženja ODGAJATELJA

1. Odgojno obrazovni rad s učenicima

Vođenje odgojne skupine, rad u izbornim aktivnostima
i sa svim učenicima Doma

1008

2. **Pripreme** za izvođenje odgojno-obrazovnog rada

336

UKUPNO: 1344 sata

3. Ostali poslovi

Broj sati

-planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada (godišnji, mjesečni, tromjesečni i ostali programi rada)	40
-pedagoška dokumentacija, statistika, izvješća o uspjehu učenika	45
-stručno usavršavanje – individualno, usavršavanje u ustanovi, usavršavanje izvan ustanove	150
-rad u stručnim tijelima Doma (Vijeće, aktivni)	40
-suradnja s roditeljima, razrednicima učenika i stručnim službama	50
-poslovi kulturne i javne djelatnosti i suradnje s drugim domovima	25
-briga o inventaru	10
-dežurstva	40
-rad u upisnim komisijama i stručni poslovi prema Statutu	40

UKUPNO: 440 sati

Dežurstva subotom i blagdanima od 7:00 - 22:00 sati obavljaju odgajatelji u cikličkom slijedu, u okviru svojih godišnjih zaduženja.

Dežurstva nedjeljom, blagdanom i rad noću, obavljaju noćni pazitelji.

Raspored rada svih ostalih radnika Doma (osoblje kuhinje, administrativno-računovodstveni službenici i namještenici, zdravstvena voditeljica, spremačice, domari) maksimalno je u funkciji potreba učenika i kvalitetnog obavljanja osnovne djelatnosti ustanove.

UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI:

1784

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB 3. PAVILJON RASPORED RADA ODGAJATELJA ZA TJEDAN: A-37.,B-38. – šk.god. 2020./2021.						
A	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	21.09.2020.	OMETLIĆ	OGNJANOVAC		BAGIĆ	ČUKUŠIĆ
UTORAK	22.09.2020.	OGNJANOVAC	OMETLIĆ		ČUKUŠIĆ	BAGIĆ
SRIJEDA	23.09.2020.	ČUKUŠIĆ	BAGIĆ		OMETLIĆ	OGNJANOVAC
ČETVRTAK	24.09.2020.	BAGIĆ	ČUKUŠIĆ		OGNJANOVAC	OMETLIĆ
PETAK	25.09.2020.	OMETLIĆ		BAGIĆ		OGNJANOVAC
SUBOTA	26.09.2020.	07:00	ČUKUŠIĆ 15:00	14:00		22:00
B	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	28.09.2020.	OMETLIĆ	OGNJANOVAC		BAGIĆ	ČUKUŠIĆ
UTORAK	29.09.2020.	OGNJANOVAC	OMETLIĆ		ČUKUŠIĆ	BAGIĆ
SRIJEDA	30.09.2020.	ČUKUŠIĆ	BAGIĆ		OMETLIĆ	OGNJANOVAC
ČETVRTAK	1.10.2020.	BAGIĆ	ČUKUŠIĆ		OGNJANOVAC	OMETLIĆ
PETAK	2. 10.2020.	OGNJANOVAC	OMETLIĆ	ČUKUŠIĆ		***
SUBOTA	3.10.2020.	07:00	BAGIĆ 15:00	14:00		22:00
NEDJELJA – neradni dan						

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB 2. i 1. PAVILJON RASPORED RADA ODGAJATELJA ZA TJEDAN: A-37.,B-38. – šk.god. 2020./2021.						
A	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	7.09.2020.	BILANDŽIJA, DOKUZOVIĆ	GRGAT, ANDRIN		GALIĆ, HORVAT	JAKOVLJEVIĆ, RIMAC
UTORAK	8.09.2020.	HORVAT, GRGAT	JAKOVLJEVIĆ, BILANDŽIJA		RIMAC, DOKUZOVIĆ	GALIĆ, ANDRIN
SRIJEDA	10.09.2020.	JAKOVLJEVIĆ, GALIĆ	RIMAC, HORVAT		BILANDŽIJA, ANDRIN	DOKUZOVIĆ, GRGAT
ČETVRTAK	11.09.2020.	ANDRIN, RIMAC	DOKUZOVIĆ, GALIĆ		GRGAT, JAKOVLJEVIĆ	BILANDŽIJA, HORVAT
PETAK	12.09.2020.	RIMAC, GALIĆ	DOKUZOVIĆ, JAKOVLJEVIĆ	HORVAT	BILANDŽIJA	ANDRIN
SUBOTA	13.09.2020.	07:00	15:00	14:00	GRGAT	22:00
B	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	14.09.2020.	GRGAT, ANDRIN	GALIĆ, HORVAT		BILANDŽIJA, DOKUZOVIĆ	JAKOVLJEVIĆ, RIMAC
UTORAK	15.09.2020.	DOKUZOVIĆ, BILANDŽIJA	JAKOVLJEVIĆ, GRGAT		RIMAC, HORVAT	GALIĆ, ANDRIN
SRIJEDA	16.09.2020.	JAKOVLJEVIĆ, HORVAT	RIMAC, BILANDŽIJA		GALIĆ, ANDRIN	DOKUZOVIĆ, GRGAT
ČETVRTAK	17.09.2020.	GALIĆ, RIMAC	DOKUZOVIĆ, ANDRIN		GRGAT, JAKOVLJEVIĆ	BILANDŽIJA, HORVAT
PETAK	18.09.2020.	HORVAT, BILANDŽIJA	GRGAT	GALIĆ	ANDRIN	<u>RIMAC, DOKUZOVIĆ</u>
SUBOTA	19.09.2020.	07:00	15:00	14:00	JAKOVLJEVIĆ	22:00
NEDJELJA – neradni dan						

5. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U tablicama su navedene odgojne skupine, tablice planirane odgojne skupine učenika, s brojem učenika, školama, zatim skupine slobodnih aktivnosti i komisije i posebni programi sa ciljevima i ishodima. Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja mladog čovjeka. Programe realiziraju nastavnici-odgajatelji te različiti stručnjaci kao što su pedagozi, psiholozi, zdravstveni djelatnici i drugi, koje po potrebi u svoj rad s učenicima uključuje učenički dom.

I u ovoj školskoj godini posebno ćemo raditi na dva već ustaljena programa i to: Program poboljšanja uspjeha i Program obogaćivanja života koji su razrađeni su kroz četiri razvojna odgojno-obrazovna područja:

- čuvanje i unapređivanje zdravlja
- socio - emocionalni razvoj,
- kognitivno područje
- kreativnost

U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu. Svaki odgajatelj za slobodne aktivnosti priprema svoj program rada, vodeći računa o specifičnostima dobi učenika i njihovih potreba. Slobodne (izborne) aktivnosti i programe treba formirati prema interesima učenika i mogućnostima ustanove, a odgojne skupine pretežito po školama i razredima.

Organizaciju i zaduženja odgajatelja u slobodnim aktivnostima, programima treba i komisijama zadužiti sa mogućnostima rada 12 odgajatelja + vanjski suradnik.

5.1. Planirane odgojne skupine, s brojem učenika, školama i zaduženjima

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, izborne programe (aktivnosti u slobodnom vremenu), programe potreba, tematske programe i komisije.

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	SASTAV (muški-ženski)	BROJ UČENIKA	ŠKOLE	PAVILJON-KAT
I.	OMETLIĆ	ženski	26	ugostiteljska i tehničke škole	III pav, 1.kat
II.	ANDRIN	muški	24	tehničke škole	II pav, 3. kat
III.	JAKOVLJEVIĆ	muški	28	tehničke škole	II pav, 4.kat
IV.	GRGAT	muški	24	obrtničke i tehničke škole	II pav. 2.i 3. kat
V.	ČUKUŠIĆ	ženski	27	gimnazije i tehničke škole	III pav, 2. kat
VI.	BILANDŽIJA	muški	24	tehničke škole	II pav, 2.kat
VII.	DOKUZOVIĆ	muški	33	tehničke škole	I pav prizemlje
VIII.	OGNJANOVAC	ženski	22	gimnazije i tehničke škole	III pav, 2. kat
IX.	RIMAC	ženski/muški	33	ugostiteljska i gimnazije	II pav 1.kat i prizemlje
X.	BAGIĆ	ženski	25	tehničke škole	III pav, 1. kat
XI.	HORVAT	muški	30	obrtničke i tehničke škole	I pav.1. kat
XII.	GALIĆ	muški	30	ugostiteljska i tehničke škole	II pav, 1.kat

5.2. Izborne aktivnosti

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
LITERARNA	-razvijati i poticati kreativne sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema knjizi, lijepoj riječi	-organizirati literarne večeri i poticati želju za sudjelovanjem u kulturnom životu doma i šire	-upoznavati književne i literarne vrednote -sudjelovati u literarnim večerima i prigodnim programima -prezentirati se
KNJIŽNIČARSKA	-razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu čitanja i naučiti kako koristiti knjižnicu	-upoznati članove knjižnice s osnovama bibliotekarstva -nabaviti nove knjige za lekturu -obilježiti mjesec knjige (posjetiti sajam knjiga Interliber)	-pokazati interes za čitanje i bibliotekarstvo, nove knjige, način zaduživanja, -predlagati nabavku novih izdanja -organizirati izložbe
-ESTETSKO UREĐENJE -MULTIMEDIJA -KREATIVNI KUTAK -PLESOVI/FOLKLOR -MUZEJI I GALERIJE -KAZALIŠTE/KULTURA	-poticati kreativnost učenika i smisao za lijepo -uređivati i ukrašavati životni prostor ukrasnim biljem -poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu -razvijati i podržavati interes za kulturu, povijest, likovnu umjetnost	-urediti i estetski osmisliti prostor doma -prezentirati svoja ostvarenja kroz glazbeno, folklorno, foto, literarno i likovno stvaralaštvo -posjetiti povijesne sadržaje, kazališne predstave, koncerte, izložbe ,muzeje i galerije -organizirati izlet (likovna kolonija) -uključiti se u „Noć muzeja“	-pokazati interes za kulturna događanja -predlagati nove prijedloge za aktivnosti -sudjelovati i prisustvovati u kulturno zabavnim programima - urediti panoje, ukrasiti dom za prigodne blagdane - organizirati izložbu učeničkih radova.
DRAMSKA	-razvijati kreativne sposobnosti učenika za interpretaciju dramskog teksta	-organizirati kontinuirano vježbanje(glume) literarnog djela -gledati predstave u živo i pratiti TV program i kulturne sadržaje	-vježbati uz praćenje i superviziju voditelja -nastupati povodom blagdana i svečanosti u domu i izvan doma

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
	-razvijati smisao za usklađenost pokreta tijela i izgovorene riječi		
EKOLOŠKA	-promicati kulturu ekologije -razvijati svijest o ekološki čistoj i zdravoj sredini -unaprijediti ekološku kulturu i utjecaj pojedinca na okoliš promišljenim korištenjem energija	-radionice o ekološkoj kulturi i značaju ekologije u svakodnevnicima -obilježiti značajne datume panoima -brinuti o domskom okolišu, Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma -panoima obilježiti važne datume -posjećivati Botanički vrt, Bundek, Maksimir, Izložbe cvijeća, poznate spilje, eko sela-Andauntolija -radionice povodom Dana doma	-promijeniti navike i razviti empatiju za prirodu kroz izlete -izleti u prirodu kao primjer promicanja zdravog stila života -sudjelovati u radionicama i izradi prigodnog panoa -ugodno ozračje i blagodati zdravog života u prirodi
KULTURNO - POVIJESNA	-razvijati svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini naših krajeva -poticati interese za izlete i upoznavanje naše domovine	-organizirati izlete -posjećivati i obilaziti značajna povijesna i kulturološka mjesta naše zemlje -upoznati prirodne ljepote određenog kraja	-upoznati povijesne spomenike i ljepote domovine -druženja u prirodi -domoljublje: upoznaj domovinu da bi je više cijenio
KINO, KAZALIŠTE, KULTURA	-razvijati ljubav prema filmu i filmskom stvaralaštvu -učiti razlikovati estetske i umjetničke vrijednosti u filmu ili TV- drami od neumjetničkih vrijednosti i šunda	-posjetiti kino predstavu -razvijati osjećaj za estetsku harmoniju -osigurati prostor, TV i video za gledanje filmova -posjet kazalištu	-analizirati (povremeno) film, razgovarati o vrijednostima -razvijati kritički odnos i stav prema prikazanom i viđenom -razgovarati o prikazanim filmovima
PLANINARSKA	-razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama -koristiti pješaćenje i planinarenje u održavanju zdravlja učenika	-planinariti i organizirati izlete po okolnom gorju -upoznavati prirodne krajolike	-druženja i snalaženja u prostoru -radovati šetnji po prirodi -graditi pozitivan odnos prema prirodi

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
		-uređivati panoje fotografijama sa planinarenja	
SPORTSKA	-razvijati ljubav prema sportu , -- kvalitetno korištenje slobodnog vremena -vježbati i na taj način održati sportski duh i poboljšati svoje zdravlje -urediti sportski park	-formirati ekipe pojedinih sportskih aktivnosti -organizirati treninge i natjecanja -upoznavati učenika sa specifičnostima aktivnog športa -voditi na natjecanja, domske turnire, Domijade -organizirati domjenak s aktivnim sportašima	-afirmirati se među vršnjacima na pozitivan način -sudjelovati u jednoj od ponuđenih aktivnosti: šah, rukomet, nogomet, streljaštvo i košarku, stolni tenis -biti redovit u aktivnostima -steći zdrave navike i pridržavati ih se

Posebni programi

- **Kino, kazalište, kultura** Ivanka Bagić, prof i Matea Ćukušić, prof.
- **Poticanje čitalačkih navika i promicanje pozitivnih vrijednosti kod učenika** Vera Ognjanovac, prof. i Jozo Grgat, prof.
- **Komunikacijske vještine** Matea Ćukušić, prof.
- **Utjecaj sporta na razvoj mladog čovjeka** Matija Horvat, prof., Robert Galić, prof. i Mirza Ometlić, prof.
- **Kako savladati prepreke i rješavati probleme** Hrvoje Rimac, prof.
- **Zdravlje je moj izbor** Marina Kaspret, zdravstveni voditelj
- **Jačanje osobnosti kroz vjeru** Ivanka Bagić, prof.
- **Adaptacija učenika** Adonis Dokuzović, prof.

- **EU projekti** Anabela Šapina, prof.
- **Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvata – obilježavanje spomendana** Anabela Šapina, prof.

Tematski programi

Odgojno obrazovni sadržaji i aktivnosti na razini doma.

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	Adaptirati i socijalizirati novoprimljene učenike na novo okruženje i ljude	Usvajanje pravila kućnog reda Doma međusobna pomoć i upoznavanje učenika Sastanci odgojnih skupina Upoznavanje grada Obilazak kulturnih ustanova	Rimac Bagić Dokuzović	-ravnateljica -stručna suradnica -odgajatelji zdravstvena voditeljica -učenici	-rujan 2020.	-plan grada -vodiči -ulaznice za muzeje, izložbe i druga kulturna događanja - tramvajske karte
DAN SPORTA	Obilježiti i aktivno sudjelovati u Danu sporta	Organizirati natjecanja u raznim sportovima Turnir u malom nogometu i ostalim sportovima, stolni tenis i šah	Horvat Rimac Galić Ometlić Dokuzović	-voditelji sportskih aktivnosti -odgajatelji -učenici	-10.listopada 2020.	-zakuska, piće i sendviči
DANI KRUHA	Obilježiti Dan kruha njegovati kulturnu baštinu i promovirati zdravu prehranu	Švedski stol sa bogatijom ponudom pekarskih proizvoda - Izraditi prigodne panoe - Etno izložba	Kaspert	-zdravstveni voditelj -odgajatelji -učenici -ekonom	-tijekom listopada 2020.	-pekarski proizvodi -kolači -pića
JESEN U DOMU	Socijalizacija i njegovanje kulturne baštine	Priredba o dolasku jeseni Prigodno ukrašavanje i kušanje plodova jeseni	Čukušić Grgat Šapina	-odgajatelji -stručna suradnica	-listopad 2020.	
DAN DOMA	Predstaviti život i rad Učeničkog doma Novi Zagreb kroz natjecanja i druženja	Otvorena vrata za: roditelje, razrednike, kolege iz drugih Domova, građane Pedagoške radionice za	Bojčić Horvat	-ravnateljica -stručna suradnica -odgajatelji	-24.travanj 2021.	-rekviziti potrebni za sport i radionice -piće i hrana za domjenak

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
		učenike Domjenak i prigodan program		-zdravstvena voditeljica učenici ekonom		
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Promicati osjećaj domoljublja, obilježiti sjećanje na Vukovar, upozoriti na ratne strahote	-Polaganje svijeća u Ulici grada Vukovara - prigodni program i panoi - Spomen na žrtve Vukovara -Izlet u Vukovar	Šapina Grgat Čukušić Jakovljević	-ravnateljica pedagoginja odgajatelji učenici	-studeni 2020.	-svijeće tramvajske karte troškovi izleta
HUMANITARNOST	Razvijati i poticati empatičnost kod učenika, zajedništvo i solidarnost	-Prikupljanje humanitarne pomoći i odlazak u Dom u Nazorovoj ulici - Pomoć potrebitima i starijim ljudima - Obilježavanje Dana humanitarnosti - Pedagoška radionica	Bagić Ometlić Dokuzović	-odgajatelji učenici	-prosinac 2020.	-potrebna sredstva i tramvajske karte
PROMICANJE ZDRAVIH PREHRAMBENIH NAVIKA	Promicati odgovorno ponašanje učenika prema svome zdravlju	-Pedagoška radionica -Predavanja NZJZ - Izrada panoa - Kviz učenika	Kaspert Ometlić Dokuzović	-zdravstvena voditeljica odgajatelji	-tijekom školske godine 2020./2021.	materijali potrebni za radionice i nagrade za kviz
ADVENT U DOMU	Pripreme u domu za Božićne i novogodišnje blagdane, radionice i blagdansko ozračje	-Poklon za sv. Nikolu -Estetsko uređenje doma -Božićna priredba, koncert i domjenak -kreativne radionice izrada božićnog nakita	Šapina Grgat Čukušić Jakovljević	-odgajatelji učenici	-tijekom prosinca 2020.	-materijali za izradu nakita - hrana i piće za domjenak - slatkiši

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
VALENTINOVO	Razvijati kvalitetne i pozitivne emocije i odnose	-Pano povodom Valentinova i uređenje doma Ljubavne poruke - Priredba, domjenak i ples	Grgat Jakovljević Šapina	-odgajatelji - učenici	-veljača 2021.	-slatkiši i piće za domjenak - materijali za pano
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	-Razvijanje kulturnih navika kod učenika	-Posjet kulturnim i zabavnim ustanovama Grada Zagreba -Posjet izložbama, sajmovima i ostalim događanjima u Gradu	Čukušić Bagić	-stručna suradnica -odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2020./2021.	-sredstva za ulaznice -tramvajske karte
USKRSNI BLAGDANI	Obilježiti i njegovati blagdansko ozračje u Domu	-Prigodno uređenje doma -Pano: "Uskrs u Hrvata"	Šapina Jakovljević	-stručna suradnica -odgajatelji	-ožujak/travanj 2021.	-materijali za izradu panoa -domjenak
IZLETI	Upoznati Domovinu i učiti o kulturno povijesnim znamenitostima	- Nagradni izlet za najbolje učenike	Šapina Čukušić Jakovljević	-odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2020./2021.	-troškovi prijevoza -ulaznice -hrana i piće
DANI MATURANATA	Pripremiti maturante za nastavak školovanja i oprostiti se prigodnim programom	-Maturala večera i ples -Izlet - Darovi - Norijada	Bojčić Šapina Čukušić	-ravnateljica -stručna suradnica -odgajatelji -učenici	-svibanj -2020.	-sredstva za darove -troškovi prijevoza i ulaznica -hrana i piće

5.3. Preventivni programi

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
Vršnjačko nasilje: prevencija, zaustavljanje i pomoć	Razviti kompetencije za prepoznavanje svih oblika vršnjačkog nasilja -Upoznavanje s učinkovitim metodama prevencije i zaustavljanja nasilja -Načini pomoći učenicima koji trpe ili provode nasilje -Podučiti učenike vještinama upravljanja konfliktima -Poticati kvalitetne međuljudske odnose	-Sudjelovanje u sportskim i kulturnim aktivnostima, smotre ,natjecanja na županijskoj i državnoj razini Domijada-smotra učeničkog stvaralaštva Sociometrija Radionice:Razvijanje socijalnih vještina - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Razvijanje kulturnih navika, posjet izložbama,kulturnim događanjima,predstavama,razvijanje čitalačkih navika, - Kviz znanja i umijeća	-primjenjivati vještine nenasilnog rješavanja sukoba -zalagati se i promicati nenasilje među vršnjacima prihvatiti različitosti kao dobit i učiti o drugim kulturama i pravima -zalagati se za ostvarivanje svojih prava, kao i prava drugih - pokazivati solidarnost i empatiju prema slabijim od sebe - naučiti i primjenjivati kvalitetnu komunikaciju - prepoznati nasilje i pomoći pomoći žrtvi vršnjačkog nasilja	-radionice vježbe u paru - -rad na problemima -diskusija -savjetovanja -predavanja -panoi - izložbe	-stručna suradnica odgajatelji zdravstvena voditeljica učenici -udruga“Tesa-lječnici tijekom cijele školske godine 2020./21.
Prevenција svih vrsta ovisnosti i svih oblika rizičnog ponašanja	Pomoći učenicima i zaštititi ih od loših i nepromišljenih odluka -educirati učenike o štetnosti konzumiranja alkohola, cigareta i svih opojnih sredstava-marihuana - ojačati socijalne vještine. stavove,	-Radionice predavanja i panoi povodom svih značajnih datuma zdravlja i ovisnosti - Predavanje i film:“Zloporaba ovisnosti“ NZJZ - Kviz:“Neovisnosti“ „Spolnost mladih“ --Predavanja o štetnosti i posljedicama konzumiranja štetnih tvari upozoriti kako djeluju na zdravlje NZJZ „Zdravlje IQ“	-znati se postaviti u opasnim situacijama - kritički prosuđivati o konzumiranju i rizičnom ponašanju svojih vršnjaka -shvatiti kakvu štetu obiteljima i zdravlju donosi konzumiranje alkohola i opijata-prometne nezgode - proučiti istinu i zablude o svim	-tečaj prve pomoći radionice oluja ideja -predavanja -savjetovanja -razgovor panoi izložbe	-stručna suradnica odgajatelj -zdravstvena voditeljica -učenici -udruga:“CESI“ -MUP Novi Zagreb -lječnici

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
	<p>samopoštovanje - razviti odgovornost i empatiju učenika za suzbijanje neprihvatljivog ponašanja - znati reći „Ne“ i donositi ispravne odluke</p>	<p>-Radionice i razgovor o štetnosti ovisnosti o internetu i klađenju - Slobodne aktivnosti –sport i razvijanje kulturnih navika - Pedagoška radionica:“Aserktivnost“ -Razvijanje čitalačkih navika i kulturno ophođenje-Bonton</p>	<p>sredstvima ovisnosti - pružiti podršku i pomoć prijateljima koji imaju problema s ovisnostima -znati pružiti pomoć u slučaju nezgode i hitnih stanja koje izazivaju psihoaktivne tvari ili alkohol</p>	<p>zdravstvena literatura</p>	<p>tijekom cijele školske godine 2020./21.</p>
<p>Zaštita zdravlja (reproduktivnog zdravlja) i promicanje zdravih stilova života</p>	<p>-Zaštita zdravlja i usvajanje zdravih stilova života - -Prevenirati rizična ponašanja - Donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojih izbora –Procijeniti i prepoznati opasnost i rizik koji bi mogao ugroziti zdravlje -Razviti odgovoran odnos prema svom zdravlju i kvalitetnom životu -Voditi brigu o okolišu- Kultura ekologije</p>	<p>-Zdravstveni upitnik na početku školske godine -Predavanje i Kviz: Spolnost mladih i sve o HPV –bolest i cijepljenje NZJZ -Radionice:“Zdravi stilovi života“ -Pedagoška radionica:“Stereotipi i predrasude“ - Predavanje i pano:“Svjetski dan hrane“ Pano:“Svjetski dan zdravlja“ - Pano:“svjetski dan AIDS-a“ - Pano:“Dan bez duhana“ - Pano:“Zarazne bolesti, viroze i gripa“ -Međuvršnjačka edukacija o zaštiti zdravlja i rizičnom ponašanju -Slobodne aktivnosti i izleti po Domovini</p>	<p>-promicati higijenu i tjelevoježbu kao osnovni preduvjet zdravlja -uključiti se u sportske aktivnosti i sudjelovati u natjecanjima -sudjelovati u izradi domskog jelovnika -integrirati svakodnevno zdrave prehrambene navike -prepoznati opasnost poremećaja u prehrani -sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima--- -prepoznati opasnost rizičnog ponašanja - biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi i provoditi ekološke akcije</p>	<p>-ankete -savjetovanja -predavanja -radionice -parlaonice -oluja ideja -rad u grupama -rješavanje problema -praćenje zdravstvene literature -Internet -igranje uloga</p>	<p>-stručna suradnica - odgajatelji - zdravstvena voditeljica -učenici -lječnici -NZJZ -MUP Novi Zagreb tijekom školske godine 2020./21.</p>

5.4. Komisije

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
KOMISIJA ZA PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	-izraditi plan i program koji zadovoljava aktualne potrebe učenika -izraditi optimalni plan i program za što uspješniji rad odgajatelja	-timski osmišljavati, planirati i napraviti mjesečni-tromjesečni i godišnji plan i program rada ustanove	-izraditi mjesečni plan (odgajatelji i stručni suradnik) --analizirati i evaluirati realizaciju plana i programa rada	Šapina Bojčić
KOMISIJA ZA PRIJAM UČENIKA U DOM	-proanalizirati zaprimljene zamolbe za prijam u dom -odabrati učenike kod prijama u dom prema kriterijima za upis	-pregledati svu potrebnu dokumentaciju za upis -prikupiti, pregledati i analizirati i u skladu sa zakonom napraviti popis primljenih učenika	-izraditi bodovne liste -napraviti zapisnik o prijemu -oglasiti rezultate	Bojčić Šapina
KOMISIJA ZA HIGIJENU	-održavati urednost soba zajedničkog prostora i okoliša u svrhu očuvanja zdravlja i estetike	-redovito nadzirati osobnu higijenu učenika -uređivati svakodnevno i održavati urednost prostora doma -educirati o važnosti zdravlja	-ocjenjivati osobnu higijenu i urednost učeničkih soba - izraditi pano s prigodnim porukama -utjecati pozitivnim primjerom na ostale	Kaspret matični odgajatelj
KOMISIJA ZA PREHRANU	-brinuti o pravilnoj i zdravoj prehrani učenika -mijenjati i usklađivati jelovnik s prijedlozima učenika	-redovito se sastajati u suradnji s medicinskim voditeljem radi izrade jelovnika doma napraviti posebne programe, vidi: Kultura življenja	-izraditi jelovnik -izraditi pano o zdravoj prehrani -stjecati znanja i promicati zdravu prehranu	Kaspret Mikić učenici

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
KOMISIJA ZA KULTURU	-razvijati kulturne navike i ljubav prema umjetničkim i povijesnim vrijednostima te za dramska, filmska, glazbena postignuća	-organizirati posjete kulturnim događanjima u gradu: turističko-povijesni razgled grada, kazališne predstave, muzeji, galerije, koncerti -razgovarati o doživljajima i dojmovima učenika vezano za posjet kulturnim događanjima	-sudjelovati u organiziranim programima kulturno – povijesnog sadržaja -iznositi svoje dojmove na domskoj web stranici, izraditi panoje s fotografijama	Grgat Jakovljević

Osim uobičajenog rada u domu u okviru skupina i komisija, ove školske godine odredili smo slijedeće bitne ciljeve:

- povećati kvalitetu i unaprijediti organizaciju rada pomažući slabijim učenicima u učenju a naprednima u proširenju znanja, kako bi na taj način poboljšali opći uspjeh učenika u domu (suradničko učenje)
- kontinuirano raditi na obogaćivanju života učenika kroz različite vidove domskih aktivnosti uvažavajući njihove sugestije preko Vijeća učenika
- poticati individualno i kolektivno stručno usavršavanje odgajatelja i djelatnika doma radeći na raznolikosti ponuđenih programa i zadovoljenju posebnih interesa i potreba učenika.

PODRUČJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PODRUČJA	SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja	-promatrati i pratiti svakodnevno učenike i prostor koji ih okružuje -ocjenjivanje urednosti učeničkih soba, Komisija za higijenu	-provoditi osobnu higijenu -održavati higijenu prostora -procjenjivati higijenu soba -informirati se putem edukativnih panoa	-odgajatelji, zdravstveni voditelj, spremačica -zdravstveni voditelj, odgajatelj	-intenzivno u rujnu i tijekom cijele godine -zdravstvena voditeljica
	-pratiti stupanj razvijenosti higijenskih navika	-savjetovati, upućivati liječniku, kontrolirati zdravstveno stanje -organizirati predavanja iz područja zdravlja (ovisnosti)	-sudjelovati u izradi domskog jelovnika -integrirati zdrave prehrambene navike u život	-zdrav. voditelj, vanjski suradnik	-listopad, ožujak
	-promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	-urediti okoliš doma -izraditi tematske panoe -organizirati izlete u prirodu -brinuti o okolišu doma	-prepoznati opasnost poremećaja u prehrani	- voditelj ekološke skupine	-listopad, travanj, svibanj
	-brinuti o učenicima koji imaju poteškoće sa zdravljem	-upućivati na stručnu literaturu, razgovarati savjetovati (tečaj prve pomoći) -radionica“Zdravlje IQ“ -„Higijena i prehrana“ -„Kako mogu zaštititi svoje spolno i reproduktivno zdravlje“ -parlaonica:prevencija ovisnosti, stručni tim i gost iznenađenja	-pratiti popularnu zdravstvenu literaturu -sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima	-zdravstveni voditelj -učenici	-studeni, travanj -rujan -tijekom šk. god. -rujan
	-provoditi zdravstveno prosvjećivanje	-parlaonica:prevencija ovisnosti, stručni tim i gost iznenađenja Pano:“Kultura ekologije“ -„Stereotipi i predrasude“	-biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi -provoditi ekološke akcije -obilježiti važne datume za ekologiju	-ravnatelj -pedagoginja	-prosinac
	-poticati razvoj ekološke svijesti - zaštititi učenikov životni i radni okoliš	-spolnost adolescenata u učeničkim domovima(ankete	-uključiti se u sportske aktivnosti prema afinitetima	-voditelj ekološke skupine pedagoginja voditelji sl. aktivnosti	-ožujak -lipanj

	<p>-poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije</p> <p>-prevenirati rizična ponašanja</p>	<p>I istraživanja o spolnosti)</p> <p>-osmisliti zdravstvenu radionicu</p> <p>-radionica i anketa</p> <p>- anketa</p> <p>-informacije o mogućnosti besplatnog cijepljenja HPV virusa</p> <p>-radionice i pano: "Zarazne bolesti"</p> <p>-predavanje: "Prevenција zloporabe ovisnosti „ HZJZ“"</p>	<p>-izgraditi naviku kretanja i vježbanja</p> <p>-sudjelovati u sportskim natjecanjima</p> <p>-prepoznati opasnost za ovisnost i rizično spolno ponašanje</p> <p>-sudjelovati u tematskim predavanjima i radionicama</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-travanj</p> <p>-svibanj</p>
SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ	<p>-pomoći učenicima tijekom adaptacije i separacije</p> <p>-pomoći u prepoznavanju osobnog mjesta i uloge učenika u skupini i domu</p> <p>-razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p>	<p>-radionica: Kućni red</p> <p>-provesti anketu: Vrijednovanje odgojno obrazovnih ishoda u periodu adaptacije</p> <p>-anketa: Slobodne i izborne aktivnosti</p> <p>-organizirani razgled grada u suradnji Turističkom zajednicom „Pozdrav iz Zagreba“ MGZ</p> <p>-Izraditi pano: „Razglednica moga kraja“</p> <p>-sociometrijsko ispitivanje</p> <p>-savjetovati učenike koji imaju socio- emocionalne probleme</p> <p>-radionica: Međusobno upoznavanje i predstavljanje razvijanje tolerancije i razumjevanja za druge,interaktivni razgovor u odgojnoj skupini: "Nasilje,bulling, zlostavljanje"</p>	<p>-ponašati se u skladu s kućnim redom</p> <p>-odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu</p> <p>-uključiti se u domske aktivnosti</p> <p>-s veseljem dolaziti u dom</p> <p>-izražavati naklonost i empatiju</p> <p>-prepoznati vlastite mogućnosti</p> <p>-imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih</p> <p>-izraziti vlastite stavove</p> <p>-postavljati ciljeve</p> <p>-donositi odluke</p> <p>-predstaviti svoja ostvarenja</p> <p>-tražiti pomoć kad im je potrebna</p> <p>-pružati pomoć</p> <p>-prepoznati probleme kod sebe i drugih</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-rujan, listopad</p> <p>-listopad, studeni</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom cijele školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p>

<p>-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</p> <p>-promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-upoznati domovinu i graditi poštovanje prema tradiciji</p> <p>-razvijati komunikacijske sposobnosti</p> <p>-poticati različite modele komunikacije i kvalitetne međuljudske odnose</p>	<p>-razgovarati učenici- odgajatelji, učenici-ostalo osoblje, učenik-učenik i kroz različite oblike slobodnih aktivnosti</p> <p>pano: "Život s adolescentom"</p> <p>-obilježiti 'Noć muzeja' 31. siječnja</p> <p>-MSU izložba D.Očko: "Ljudska mjera" N. Bilić: "Ad infinitum"</p> <p>-razgovarati, preuzimati uloge u određenim aktivnostima (urediti, voditi, organizirati)</p> <p>-pohvale i nagrade tijekom školske godine (knjige, izleti i dr.)</p> <p>-izleti</p> <p>-nagradni izletu u Pulu ili Vukovar</p> <p>-maturalna večer u Krašogradu</p> <p>-izlet u Rijeku na karneval izrada kostima i sudjelovanje</p> <p>-izlet u Dubrovnik ,primjeri dobre prakse</p> <p>-razgovarati, intervjuirati, anketirati predavanje:</p> <p>"Komunikacijske vještine"</p> <p>-urediti tematske panoje (osvrt na rad i aktivnosti (odgojne skupine)</p> <p>-savjetovati, individualno razgovarati i promicati timski rad</p> <p>-organizirati plesne večeri</p>	<p>-izražavati empatiju</p> <p>-uključivati se u programe suradničkog učenja</p> <p>-izvršavati svoje obaveze</p> <p>-prihvaćati odgovornost za svoje postupke</p> <p>-planirati vlastito vrijeme</p> <p>-preispitati sustav vrijednosti (vlastiti i društveni)</p> <p>-suočavati se s problemima</p> <p>-predložiti moguća rješenja problema</p> <p>-otkriti uzrok problema</p> <p>-učenje uz druženje u prirodi</p> <p>-širiti pozitivno ozračje</p> <p>-prepoznati i uvažavati tuđe potrebe</p> <p>-primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja</p> <p>-primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>-ukazati na kršenje svojih i tuđih prava, koristiti tehnike medijacije</p> <p>-prihvaćati različitosti</p> <p>-uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</p> <p>-razvijati empatičnost prema drugačijima</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-maturanti</p> <p>-stručna suradnica</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-listopad</p> <p>-travanj</p> <p>-studeni</p> <p>-veljača</p> <p>-lipanj</p> <p>-srpanj</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p>
---	---	---	--	---

	<p>-poticati humanitarstvo, volontarizam i pomoć drugima</p> <p>-pripremiti maturante za studij, odnosno svijet rada</p>	<p>-posjet Dječjem domu u Nazorovoj, akcija: "Budimo dobri bez razloga"</p> <p>-pružati pomoć drugim učenicima</p> <p>-pano: "Budimo dobri bez razloga"</p> <p>-pano, "Uloga odgajatelja.."</p> <p>-vođenje učenika na Smotru veleučilišta</p> <p>-organiziranje izleta za maturante i maturalna večera</p> <p>pano "Motivacijske poruke za kraj školske godine"</p>	<p>-informirati se o mogućnostima studiranja – zapošljavanja</p> <p>-izabrati ono što žele</p> <p>-biti zadovoljan svojim okruženjem i pozitivnim ozračjem</p>		-svibanj
KOGNITIVNI RAZVOJ	<p>-osigurati optimalne uvjete za učenje</p> <p>-upoznati učenike s školskim programima i obvezama</p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>-razvijati naviku učenja kod novih učenika</p> <p>-unaprijediti vještine učenja</p> <p>-pratiti ostvarivanje školskog uspjeha i</p>	<p>-opremiti prostor za učenje (stolovi, stolice, rasvjeta, priručnici, zemljopisne karte, računala)</p> <p>„Kako uspješno učiti?“</p> <p>-pratiti ocijene i postignuća u školi (kontakti s razrednicima, predmetnim nastavnicima, pedagogima, psiholozima i roditeljima)</p> <p>-obilježiti dan hrvatskih knjžnica: „Ispričat ću ti priču“</p> <p>-izraditi liste uspjeha starih i prikupiti podatke od novih učenika</p> <p>-izraditi individualni program učenja</p>	<p>-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</p> <p>-identificirati osobne potencijale i slabosti u području učenja</p> <p>-identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</p> <p>-razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, izdvajanje bitnog, suradničko učenje, shematski prikazi i sl.)</p> <p>-koristiti metode aktivnog učenja</p> <p>-kombinirati metode u skladu s sadržajem učenja i načinom provjere znanja</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici-mentori</p> <p>-studenti</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-rujan</p> <p>listopad</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>11.11.2019.</p> <p>-tijekom šk. godine</p> <p>-tijekom godine</p>

KOGNITIVNI RAZVOJ	<p>poticati usvajanje znanja</p> <p>-pomagati učenicima s negativnim ocjenama</p> <p>-pratiti uspjeh i izostanke tijekom školske godine</p> <p>-raditi na poboljšanju uspjeha i održavanju motivacije za učenje</p> <p>-razvijati vještine efikasnijeg i racionalnijeg učenja</p> <p>-analizirati uspjeh starih i novih učenika</p> <p>-prepoznati nadarene učenike i poticati razvoj njihove kreativnosti do izvrsnosti</p> <p>-proširivati znanja izvan školskog gradiva</p>	<p>-organiziranje instruktivnog rada iz matematike, fizike, engleskog jezika (studenti)</p> <p>-pedagoška radionica: "Stres"</p> <p>-uputiti učenike na besplatne instrukcije u domu</p> <p>-organizirati suradničko, grupno učenje (vršnjačka edukacija)</p> <p>-Dan knjižnica posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</p> <p>-održati radionicu "Kako uspješno učiti"</p> <p>-posjet sajmu knjiga Interliber i Multimedije, ZV:"Znanje je moć"</p> <p>-uputiti učenike na praćenje dodatnu literaturu i druge izvore znanja (muzeji, izložbe, tribine)</p> <p>-posjet muzeju iluzija</p> <p>-radionica:"Kako ostvariti trajnu prijateljsko- emocionalnu vezu"</p> <p>-organizirati tematska predavanja u domu i panoe</p> <p>-Dan doma –sportska natjecanja, kreativne radionice i kreativci u kuhinji, ekološka radionica</p> <p>-sjećanje na stradanja Vukovara-pano:"Rat za mir" obilježiti obljetnicu pada Vukovara i Škabrnje – projekcija filmova</p>	<p>–postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha (polugodišnji, godišnji i dugoročni ciljevi)</p> <p>-planirati vlastiti školski uspjeh</p> <p>-vrednovati vlastiti školski uspjeh</p> <p>-identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanja</p> <p>-procijeniti samoodgovornost za postizanje rezultata</p> <p>-preispitati redovitost izvršavanja obaveza (škola, praksa, učenje)</p> <p>-održavati motivaciju za učenje</p> <p>-koristiti dnevno i tjedno planiranje</p> <p>-rasporediti slobodno vrijeme</p> <p>-odrediti prioritete na listi obveza</p> <p>-izraditi plan ispravljanja ili poboljšanja ocjena</p> <p>-primjenjivati plan ispravljanja ocjena</p> <p>-domoljublje i proširivanje znanja</p> <p>-prepoznati mogućnost nastavka obrazovanja (formalno / neformalno obrazovanje)</p> <p>-razmotriti mogućnost promjene programa (po potrebi)</p>	<p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-zdr.voditeljica</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>- stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-studeni</p> <p>-studeni</p> <p>-12.11.-17.11.</p> <p>-ožujak, travanj</p> <p>-studeni</p> <p>-24.04.</p> <p>-listopad</p> <p>18.11.</p> <p>-svibanj</p> <p>-lipanj</p> <p>-lipanj</p>
--------------------------	--	---	---	---	---

	<p>-pomagati učenicima završnih razreda u izboru studija ili zaposlenja</p> <p>-planirati nastavak obrazovanja učenika</p> <p>-održati interaktivne razgovore s maturantima uz pomoć stručnjaka</p>	<p>-organizirati parlaonice na razne teme: kampanjsko učenje-redovito učenje,</p> <p>-pano: 'Medijske ovisnosti'</p> <p>-anketirati učenike o izboru studija pano:"Raditi ili nastaviti školovanje"</p> <p>-uputiti učenike na smotru fakulteta: Dani otvorenih učilišta (predavanja, razgovori, nabavka brošura)</p>	<p>-donositi odluke o nastavku obrazovanja</p> <p>-odlučiti o studiranju ili radu</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p>	
	<p>-ispitati interese učenika za rad u slobodnim aktivnostima</p> <p>-poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu</p> <p>-raditi s učenicima u kreativnoj radionici</p>	<p>-izraditi ankete, razgovarati</p> <p>-formirati grupe slobodnih aktivnosti</p> <p>-radionica: Terapija kreativnošću</p> <p>-izrada ukrasnih magneta(art-terapija) logo doma</p> <p>-organizirati natjecanja među skupinama, među domovima, nastupe, i izložbe:MSU, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, UP skulpture ,Alexander Calder</p> <p>-„Svjetski dan poezije“ 21. ožujak večer domskih pjesnika</p> <p>priredba:"Božić dolazi"</p> <p>-isticati postignute rezultate, pohvaliti i nagraditi učenike</p> <p>-organizirati izložbe, predstave, tribine - panoe i izlete</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima</p> <p>-popunjavati ankete</p> <p>-pokazivati interes za pojedine programe</p> <p>-osloboditi stvaralačku maštu</p> <p>-predlagati nove ideje</p> <p>-uključivati se u život i rad doma</p> <p>-stvarati dobro raspoloženje</p> <p>-aktivirati svoje potencijale i kreativne sposobnosti</p> <p>-pokazati interes za inovacije</p> <p>-kreativno se izraziti</p> <p>-organizirati panoe, izložbe, kulturno zabavne priredbe</p> <p>-poticati i razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-učenici</p> <p>- odgajatelji,</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p>	<p>-rujan</p> <p>-tijekom školske god.</p> <p>-listopad</p> <p>-tijekom cijele školske godine</p> <p>-veljača/ožujak</p> <p>-ožujak</p> <p>-travanj</p> <p>-tijekom školske godine</p>

KREATIVNOST	<p>-prezentirati ostvarenja</p> <p>-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti</p> <p>-razvijati kreativne potencijale do izvrsnosti</p> <p>-pratiti i realizirati rad u pojedinim aktivnostima</p> <p>-poticati i razvijati kreativno izražavanje i interese za kulturne vrijednosti</p> <p>-usvajati povijesne, kulturne i estetske vrijednosti</p>	<p>-facebook i Instagram profil</p> <p>-priredba Jesen u domu</p> <p>-obilježiti dolazak proljeća</p> <p>-Uskrs-obilježiti blagdan- "Uskrs u Hrvata"</p> <p>-kreativne radionice: „Kreativnost i srce uvijek vode kroz život“</p> <p>-„ Recikliranje“</p> <p>-kostimi za Božićnu priredbu</p> <p>-organizirati natjecanja i druge nastupe E-Twinning projekt</p> <p>Međunarodna karnevalska povorka</p> <p>-maske i kostimi za Fašnik</p> <p>-posjet kazališnim predstavama obrazovnog i zabavnog sadržaja</p> <p>-posjet i sudjelovanje na karnevalu u Rijeci, izrada maski</p> <p>-Likovna kolonija 'Klovićevi dvori'</p> <p>-posjet interaktivnoj izložbi u tunelu Grič-putovanje kroz hrvatsku povijest</p>	<p>-redovito sudjelovati u aktivnostima</p> <p>-doprinositi svojom kreativnošću</p> <p>-potvrditi sebe kao kreativca</p> <p>-aktivirati se kroz Vijeće učenika</p> <p>-posjećivati koncerte, izložbe i ostala kulturna događanja</p> <p>-tražiti informacije o kulturnim i drugim događanjima</p> <p>-posjećivati kulturne i povijesne ustanove i spomenike</p> <p>-njegovati tradicijsku kulturu i upoznavati Domovinu</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>stručna suradnica</p> <p>-učenici</p>	<p>-listopad</p> <p>prosinac</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-veljača</p> <p>-ožujak</p> <p>svibanj</p>
-------------	---	---	---	--	---

PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA. ZDRAVLJA	-razvijati zdrave stilove života	-uključiti učenike u bogat izbor sportskih aktivnosti u domu -plivanje -sudjelovanje učenika u Komisiji za prehranu i u Komisiji za higijenu -radionica: Ljubav u adolescentskim vezama -obilježiti Svjetski dan hrane, pripremiti i poslužiti kvalitetnu hranu (švedski stol) -uređivati panoje, Svjetski dan nepušenja (WHO) - tjelovježba na Bundeku - humanitarna virtualna utrka na Bundeku -organizirati predavanje „Ljubav, spolnost i brak“ „Sve o spolnosti i reproduktivnom zdravlju“ -predavanje i radionice: NZJZ, ovisnosti i jačanje kompetencija u radu s mladima -obilježiti Svjetski dan voda, Dan planete zemlje, Dan ekologije -posjetiti “Flora Art”- sajam cvijeća	-sudjelovati u najmanje jednoj slobodnoj sportskoj aktivnosti - baviti se sportskim aktivnostima i izvan doma -izrađivati jelovnik u suradnji s osobljem doma -odlazak na klizanje -izraditi edukativne panoje -brinuti o zdravoj prehrani -usvojiti zdrave navike i kulturno ponašanje za stolom -prisustvovati i sudjelovati na predavanju i radionici -sudjelovati u izradi panoa -nadopuniti znanja i vještine u radu s učenicima -razviti osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i planetu Zemlji -uživati u zdravoj i čistoj prirodi	-zdravstveni voditelj -učenici -odgajatelji -stručna suradnica -zdravstveni voditelj -odgajatelji -učenici -vanjski suradnici -učenici -odgajatelji -stručna suradnica -odgajatelji -učenici -ravnatelj -odgajatelji	-tijekom školske godine -tijekom školske godine -listopad -svibanj - listopad -studen, tijekom školske godine -siječanj -studen -ožujak, travanj, svibanj -tijekom školske godine
	-preuzeti kontrolu nad vlastitim životom i prevenirati rizična ponašanja				

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije</p> <p>-estetski urediti životni okoliš u domu</p> <p>-provoditi zdravstveno prosvjećivanje</p>	<p>-posjetiti Maksimir, planinariti po Sljemenu, posjetiti Jarun, Bundek i jednu od poznatih hrvatskih špilja</p> <p>-eksperimentalna akcija u domu: razvrstavanje i recikliranje korisnog otpada</p> <p>-Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma-Sportski park</p> <p>-uređenje interijera doma u suradnji s učenicima</p> <p>-nagrade učenicima za najbolje uređenu sobu odgojne skupine na kraju školske godine</p> <p>-upoznati s literaturom, sadnjom bilja, njegovim održavanjem u okolišu Doma</p> <p>-predavanje:“Zdravlje IQ“</p> <p>-predavanje: „Prevenција zaraznih bolesti“, Zarazna bolnica</p> <p>-predavanje: „Prevenција zlorabe ovisnosti“ -edukativni panoi za obilježavanje značajnih datuma u vezi zdravlja: AIDS, pušenje, alkoholizam, ovisnosti, bulimija, pretilost</p>	<p>-razviti pozitivne stavove i mišljenja</p> <p>-usvojiti naviku razvrstavanja otpada</p> <p>-razvijati osjećaj za ljepotu u eksterijeru i interijeru</p> <p>-oplemeniti životni prostor</p> <p>-urediti okoliš doma i svoje sobe</p> <p>-razvijati smisao za njegovanje ukrasnog bilja</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju estetskog uređenja prostora</p> <p>-informirati se i prepoznati opasnosti za rizično ponašanje</p> <p>-pratiti popularnu zdravstvenu literaturu</p> <p>-savjetovati se sa zdravstvenim voditeljem</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-liječnici</p> <p>-učenici</p> <p>-zdravstveni voditelj</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-lipanj</p> <p>-svibanj</p> <p>-travanj</p> <p>-ožujak</p> <p>-listopad</p> <p>-tijekom školske godine</p>

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ	<p>-suradničko rješavanje problema kroz vršnjačku edukaciju</p>	<p>-posjete prigodnim umjetničkim i povijesnim događanjima, "Dan muzeja" -upriličiti druženje ravnatelja i razrednika naših učenika i koncert -posjet Muzeju prekinutih veza i Muzeju iluzija -posjetiti galerije i aktualne izložbe, kazališne predstave -izložba: "Umjetničke zbirke" MSU Klovićevi dvori-pratiti mas-medije i tisak -"Pozdrav iz Zagreba" MGZ</p>	<p>-kreativno obogaćivanje znanja -posjetiti kazališnu predstavu prema školskom programu -razvijati zajedništvo i toleranciju uz kreativni rad (izrada panoa) -sudjelovati u parlaonici -informirati se o studijskim programima i fakultetima -koristiti mogućnosti novih informacijskih tehnologija -naučiti cijeniti znanost -znati da je materinski jezik ponos i identitet svakog zavičaja -zabaviti i relaksirati te proslaviti završetak školovanja</p>	<p>-odgajatelji -odgajatelji -učenici -odgajatelji -učenici -učenici -odgajatelji -ravnatelj -učenici</p>	<p>-tijekom godine -studeni -tijekom školske godine -siječanj -studeni -svibanj</p>
	<p>-planirati obrazovanja nastavak</p>	<p>-informatička radionica: „Kreiranje Instagram javnog profila“ -pedagoška radionica „Vještina komunikacije“ -kazalište Komedija: predstava -poticati i upoznavati učenika s najnovijim dostignućima u znanosti i kulturi -Svjetski dan pripovijedanja bajki Ivana Brlić Mažuranić -organizirati izlet i maturalnu večer u Krašograd i obilazak kulturno-povijesnih lokaliteta</p>	<p>-informirati se o studijskim programima i fakultetima -koristiti mogućnosti novih informacijskih tehnologija -naučiti cijeniti znanost -znati da je materinski jezik ponos i identitet svakog zavičaja -zabaviti i relaksirati te proslaviti završetak školovanja</p>	<p>-učenici -odgajatelji -ravnatelj -učenici</p>	<p>-svibanj</p>

KREATIVNOST	-ispitati interese i sklonosti	-ispitati interese učenika u sportu, umjetnosti i društvenim zbivanjima -intervjuirati, razgovarati, anketirati -formirati skupine slobodnih aktivnosti i izraditi programe -razvijati kreativnost kroz kulturne i športske sadržaje, -izrada maski i kostima za Riječki karneval i Božićnu priredbu u domu -poticati maštu i doživljaj osobne afirmacije kroz razgovor i radionice: -radionica :“Kreativnost i art terapija“ izrada ukrasnog magneta ,logo doma“ -kreativna ped. radionica: „Izrada ogrlica “prirodni materijal tkanine -	-raditi u kreativnim radionicama -sudjelovati u ponuđenim aktivnostima (folklorna skupina, tamburaši, plesna skupina, literarna skupina) -nastupati i prezentirati se na priredbama i športskim natjecanjima -izlagati svoje uratke -razgovarati o gledanom filmu, predstavi, izložbama, -uređivati web-stranicu doma -sudjelovati u dramskoj, literarnoj skupini -sudjelovati na tribinama, parlaonicama: -sportska natjecanja -sudjelovati na likovnoj koloniji -raditi u kreativnim radionicama -sudjelovati u ekološkoj i etnološkoj radionici -izrađivati božićne ukrase -sudjelovati u organizaciji priredbe povodom Božića -posjetiti Božićni sajam	-odgajatelji -voditelji slobodnih aktivnosti -učenici -učenici -odgajatelji -učenici -odgajatelji i voditelji slobodnih aktivnosti-učenici -učenici -stručna suradnica -odgajatelji -učenici -voditelji slobodnih aktivnosti	rujan, listopad -tijekom školske godine -tijekom školske godine -prosinač -veljača -ožujak, travanj -rujan -tijekom cijele godine -tijekom cijele godine -ožujak -travanj -listopad -studeni
	-potaknuti spontanost i stvaralačku maštu				
	-potaknuti interes za oslobađanje kreativnosti i realizirati svoju originalnost	-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima -razvijati komunikacijske sposobnosti učenika i			

		<p>poticati različite modele komunikacije</p> <p>-estetsko uređenje interijera doma</p> <p>-poticati kreativnost i otkrivati nadarenosti (talente)</p> <p>-kreativna radionica: „Božićni ukrasi“</p> <p>-Dan doma-ekološka radionica povodom:“Dana Planeta Zemlje“</p> <p>-organizirati suradnju naših učenika s učenicima drugih domova</p> <p>-organizirati sportska međudomska natjecanja</p> <p>pano:“Međunarodni dan zagrljaja“ – pokazivati empatiju i zabaviti se</p>	<p>-sudjelovati u kreativnim radionicama i prezentirati uratke</p>	<p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p>
--	--	--	--	---	---

6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Planiranje i programiranje unapređivati ćemo u skladu s tekućim obavezama i zadacima odgojno-obrazovnog rada. U cilju što boljeg zadovoljenja potreba učenika prilagođavat ćemo svoj rad uz stalne evaluacije, a sve u dobroj suradnji s našim osnivačem Gradom Zagrebom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

1. planiranje i programiranje

-rujan: program adaptacije

-listopad, studeni, prosinac –I tromjesečje

-siječanj, veljača, ožujak - II tromjesečje

-travanj, svibanj, lipanj – III tromjesečje

2. operacionalizacija rada

-dnevna realizacija - dnevnik rada

-godišnje planiranje

-retrogradno: zapažanjima o učenicima

-tjedno i mjesečno planiranje

Sjednice će se održavati tokom cijele godine zadnji tjedan u mjesecu.

3. pripremanje

-pisanje individualnih programa

-oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja

-izrada didaktičkog materijala

4. vrednovanje

-nakon svakog razdoblja. mjesečno i tromjesečno

-09. mjesec

10. mjesec

01. mjesec

4. mjesec

07. mjesec

-vrednovanje i eventualne dopune uspješnosti realizacije, samoevaluacija

6.1. Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje –školska godina 2020./ 2021.

br	Subjekti i područje rada	Svrha /cilj	Sadržaj / aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspjehnosti	Vrijeme Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvar.	Razina Postignuća i realizacije
----	--------------------------	-------------	----------------------	--------------------------------	-----------------	----------------------	--------------------	----------------	---------------------------------

r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja
-----------	--------------------------------	------------	---------------------	-----------------------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------

2.	Rad s učenicima	-podržati učenike u uspješnom odrastanju, pomoći im u postizanju šk. uspjeha, te odabiru zdravih stilova života	<ul style="list-style-type: none"> -ispitati potrebe i očekivanja učenika -adaptacija- socijalizacija savjetodavni/individualni i grupni rad s učenicima -praćenje razvoja učeničkih sposobnosti -praćenje napredovanja učenika -individualni i grupni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju s učenicima s psiho-rizičnim -obiteljskim problemima -ponavljачima -usmjeravanje u razne oblike sl. aktivnosti -vođenje pedagoških radionica -izvannastavni rad- kazališne predstave, projekti, izleti, kino, obilježavanje važnih ekoloških datuma ,humanitarni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s radom pedagoga -prikupiti podatke o učenicima i analizirati -pratiti adaptaciju novih učenika -identificirati učenike s psihofizičkim potešk. -upućivati učenike sustručnjacima- kliničkim psiholozima -pratiti napredovanje i razvoj učenika -vrjednovati postignuća učenika -raditi s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju -pratiti postignuća u slob.aktivnostima -realizirati rad u Projektu EU -razviti kulturne navike u učeničkom domu -sudjelovati u ekološkim aktivnostima -promjeniti rizične navike 	12sati/ tjedno	450	<ul style="list-style-type: none"> -individualni -male grupe -odg.skupine -timski rad -frontalni -razgovor savjetodavni razgovor -aktivno slušanje -pedagoške radionice -rješavanje problema -vršnjačka edukacija -oluja ideja 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelji -nastavnici -razrednici -ravnatelj -voditelji izvan.nastavne. aktivnosti -vanjski suradnici -učenici -stručna suradnica -učenici -učenici -voditelji slobodnih aktivnosti -ekološka skupina 	<ul style="list-style-type: none"> -učionice -domska knjižnica -dnevni boravak -vanjsko okruženje -muzeji -galerije -kazalište -kino
----	-----------------	---	---	---	----------------	-----	---	---	--

r.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sai	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
	Rad s odgajateljima	<p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-suradnja i pomoć odgajateljima u tekućim zadacima</p> <p>-uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema doma</p>	<p>-Odgajateljska vijeća</p> <p>-Odgajateljski aktivni</p> <p>-Upisna Komisija</p> <p>-Povjerenstvo za pedagoške mjere</p> <p>-stručno usavršavanje</p> <p>-pripravnici</p> <p>-novo MZO</p> <p>- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>-izraditi:Plan i program stažiranja pripravnika</p>	<p>-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća</p> <p>-provoditi individualni savjetodavni rad s odgajateljima po potrebi</p> <p>-poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja</p> <p>-rad u Upisnoj komisiji-upisi učenika i formiranje odgojnih skupina</p> <p>-sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera</p> <p>-sudjelovati u izradi programa uvođenja pripravnika i njegovoj realizaciji</p> <p>-steći kompetencije za rad u odgojnoj skupini</p>	<p>-tijekom školske godine 8 sati/tj.</p> <p>300</p>	<p>-individualni</p> <p>-rad u paru</p> <p>-male grupe</p> <p>-grupni rad</p> <p>-timski rad</p> <p>-frontalni</p> <p>-razgovor</p> <p>-aktivno slušanje</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-rješavanje problema</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>-oluja ideja</p> <p>osmišljavanje strategija rješavanja problema</p> <p>- savjetovanje</p> <p>-konzultacije</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-mentorica</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-razrednici</p> <p>-pripravnici</p> <p>-mentor</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-pripravnik</p> <p>-mentor</p>	<p>-radna prostorija pedagoginje</p> <p>-učionica</p> <p>-domska knjižnica</p> <p>-radne sobe odgajatelja</p> <p>-zbornica</p>	<p>vrlo uspješno</p>

r.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/Br.sati	Oblici metoderada i	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
	Suradnja s roditeljima	-kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> -individualni - savjetodavni razgovor -informiranje o učeniku, školovanju i uvjetima smještaja -prijem novih roditelja – upisi učenika -informiranje i kontaktiranje -savjetodavni rad s roditeljima uvjetno primljenih učenika -partnerstvo u odgoju učenika -suradnja s roditeljima učenika s teškoćama i rizičnim ponašanjem -upućivanje roditelja i pomoć u ostvarivanju kontakta s kliničkim psiholozima, psihijatrima i drugim ustanovama -Vijeće roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima -upoznati roditelje s ulogom pedagoga u domu -pružati pomoć i podršku u radu s odgajateljima i nastavnicima -sudjelovati na prvom roditeljskom sastanku za nove učenike -suradivati s Vijećem roditelja -informirati roditelje o programu kao i o svim aktivnosti u školi -rješavati tekuću problematiku zajedničkim radom biti ruka podrške roditeljima 	<p>tijekom šk. godine</p> <p>3 sati/tj.</p> <p>110</p>	<ul style="list-style-type: none"> -individualni -grupni rad -frontalni -razgovor -predavanja -pedagoške radionice -rješavanje problema -savjetovanja -osmišljavanje strategija rješavanja problema -konzultacije 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna suradnica -odgajatelji -djelatnici Centra za socijalnu skrb -liječnica školske medicinje -djelatnici Centra za ovisnosti -roditelji -stručna suradnica -ravnatelj -Vijeće roditelja -psiholozi -dječji psihijatri -učenici -roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> -radna prostorija stručne suradnice -učionica -domska knjižnica Učenički dom - centri za psihološku pomoć -bolnice 	uspješno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

r.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
	Odgojno-obrazovna postignuća pojedinca i odgojnih skupina	<p>-poticanje, podržavanje, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća</p> <p>-unapređivanje odgojno-obrazovnog rada</p>	<p>-periodične analize</p> <p>-mjesečno vrjednovanje</p> <p>-tromjesečno vrjednovanje</p> <p>-statistika</p> <p>-analize izvješća</p> <p>-samovrednovanje</p> <p>-analiza uspjeha na prvom polugodištu i kraju školske godine</p> <p>-Izvješće o odgojno-obrazovnom radu</p> <p>-liste vrjednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u periodu adaptacije</p> <p>-liste vrjednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u području učenja i zdravlja</p> <p>-sociometrijsko istraživanje</p> <p>-ankete</p>	<p>-steći uvid, pratiti, prikupljati i analizirati odgojno-obrazovna postignuća</p> <p>-osmišljavati, pratiti primjenu, vrednovati nove strategije i metode rada za poboljšanje odgojno-obrazovnih postignuća</p> <p>-podnositi izvješća Odgajateljskom vijeću</p> <p>-pratiti postignuća pojedinaca i grupa</p> <p>-izrađivati analize odgojno-obrazovnih rezultata učenja (kvartalne, polugodišnje, kraj godine, nakon popravnih ispita)</p> <p>-pratiti odgojni rad u odgojnim skupinama</p> <p>-pratiti postignuća pojedinaca i grupa izvan nastavnih aktivnosti</p> <p>-sudjelovati u izradi izvješća o radu doma</p>	<p>-tijekom šk. godine 3 sata/tj.</p> <p>120</p>	<p>-individualni rad u paru</p> <p>-kritičko promatranje</p> <p>-razgovor</p> <p>-analiza</p> <p>-statistička obrada podataka</p> <p>-pisanje</p> <p>-izlaganje</p> <p>-statistička obrada lista</p> <p>-savjetodavni razgovor</p> <p>-pratiti i analizirati rad slobodnih aktivnosti</p>	<p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-nastavnici</p> <p>-roditelji</p> <p>-učenici</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-učenici</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagog</p>	<p>-radna prostorija</p> <p>stručne suradnice</p> <p>-učionica</p> <p>-knjižnica</p> <p>-dvorane i prostori za slobodne aktivnosti</p>	<p>Vrlo uspješno</p>

r.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
2.	Priprema za rad	-kvalitetna priprema za rad sa subjektima učenicima i odgajateljima, roditeljima sustručnjacima	-priprema za odgojno-obrazovni rad sa subjektima -ankete i obrasci priprema	-pripremiti se za rad s učenicima (savjetodavni rad, posebni programi) -pripremiti se za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci -pripremiti se za rad s odgajateljima (savjetodavni rad, stručno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove)	tijekom šk. godine 6 sati/tj. 122	-individualni -savjetodavni razgovor -razmjena iskustva -primjeri pozitivne prakse rad na tekstu -čitane -pisanje -razgovor -evidentiranje	-osobno	-radna prostorija -knjižnica -zbornica	izvršno
	UK UPNO SATI				1 768				

-ukupna satnica: 2082

-godišnji odmor (30 dana)

-državni praznici/blagdani (11 dana)

Ukupno planirano na osnovi 1768 sati

Napomena: Godišnji Plan i program rada pedagoginje sastavni je dio GPP UD Novi Zagreb

Evaluacija rada:

- pravodobna realizacija planiranih aktivnosti
- uredno vođena e-matica
- rezultati upitnika o kvaliteti rada u domu
- niska stopa incidenata svake vrsta

Zagreb, 31.kolovoza, 2020.

Učenički dom Novi Zagreb,

Odgajatelj Ivanka Bagić, prof. rujan 2020.

6.2. Godišnji plan rada odgajatelja po odgojnim područjima i mjesecima 2020./2021.

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
<i>Čuvanje i unapređivanje zdravlja</i>	-Provoditi zdravstveno i higijensko prosvjećivanje učenika	-Upoznati s kućnim redom -Uputiti na zdravstveno - edukativne sadržaje (panoi, predavanja, radionice, mjerenje tlaka, vaganje, čitanje tekstova o zdravlju) u domu i na suradnju s medicinskim voditeljem -Podsjetiti na redovito održavanje osobne higijene, urednost prostora i stvari, liječničke – specijalističku kontrolu	-Rujan -Tijekom godine	-Dom

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</p> <p>-Poticanje na sport rekreaciju</p> <p>-Prevenција ovisnosti</p>	<p>-Uputiti na važnost informiranja o zdravoj prehrani i usvajanje navika zdravog života</p> <p>-Promicati naviku raznovrsne i uravnotežene prehrane (razgovori tijekom dežurstva o posljedicama i mogućim zdravstvenim problemima)</p> <p>-Podsjećati na uključivanje u razne sportske aktivnosti u domu i izvan</p> <p>-Pozvati na "Planinarenje i šetnju gradom" uz turist. razgledavanje i posjet kulturnim sadržajima</p> <p>-Obavijestiti o terminima sportskih natjecanja, turnira u domu i izvan</p> <p>-Obavijest o postignutim rezultatima</p> <p>-Prigodno govoriti o štetnosti alkohola, cigareta, opijata i klađenja (skupni i individualni razgovori)</p> <p>-Govoriti o motivima započinjanja ovisništva, gubitku osobnog sustava vrijednosti i alternativama</p>	<p>-Listopad, tijekom godine</p> <p>-Listopad, tijekom godine</p> <p>-Veljača, tijekom godine</p> <p>-Studenj, tijekom godine</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom, sportska dvorana, grad</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Razvoj zdrave spolnosti</p> <p>-Pomoć u upravljanju i savladavanju stresa</p> <p>-Očuvanje mentalnog zdravlja</p> <p>Graditi pozitivan odnos prema ekologiji, zaštiti i čuvanju čovjekove okoline</p>	<p>-Iznositi zdravstvene činjenice, savjetovati (razgovori, medicinski voditelj)</p> <p>-Educirati o zdravstvenim činjenicama, i potrebi promišljanja vlastitih vrijednosti i očekivanja na planu spolnosti</p> <p>-Individualna savjetovanja i upućivanja (suradnja s med. voditeljem, stručnom suradnicom)</p> <p>-Individualna savjetovanja i davanje podrške u nošenju sa stresom i uspješnom rješavanju problema, eventualno uputiti na psihološku pomoć</p> <p>-radionica: "Pobjedimo stres"</p> <p>-Govoriti o važnosti pozitivnog eko-odnosa prema prirodi</p> <p><u>-Sudjelovati u akcijama čišćenja i uređivanja okoliša i organiziranim eko-izletima</u></p> <p>-Motivirati eko ponašanje – recikliranje, očuvanje energije, poštivanje prirodnih resursa</p>	<p>-Prosinac, tijekom godine</p> <p>-Siječanj</p> <p>-Travanj</p> <p>-Tijekom godine, ožujak</p> <p>-Proljeće</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom, okolica, grad</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
Socio-emocionalni razvoj	<p>-Pružiti dobrodošlicu svim učenicima i roditeljima, pridonositi dobrom osjećanju i pozitivnom ozračju doma</p> <p>-Poticati odgoj za ljudska prava</p> <p>-Razvijati solidarnost, podržavati emocionalni razvoj učenika</p> <p>-Favorizirati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i kvalitetne među vršnjačke odnose</p>	<p>-Sudjelovati u prigodnom uređenju domskog prostora (pano, dekoracije)</p> <p>-<u>Zajednički prijam učenika i roditelja</u>, pozdravni razgovori, davati informacije</p> <p>-Zajednička druženja prilikom domjenaka, priredbi i izleta</p> <p>-radionica“Ulog Odgajatelja“</p> <p>-Upoznati s pravima i obavezama u svakodnevnom životu, prigodno savjetovati</p> <p>-<u>Plakat: 'Ljudska prava i prava djeteta'</u></p> <p>Promicanje pridržavanja kućnog reda</p> <p>-<u>Vođenje učenika u posjet djeci Dječjeg doma u Nazorovoj</u>, prikupljanje dobrovoljnih priloga i igračaka</p> <p>-pano:“Humanitarstvo“</p> <p>-Pedagoška radionica: <u>'Budimo dobri bez razloga'</u></p> <p>-Pružati podršku u samoostvarenju na putu afirmacije, u prihvaćanju svojih mana i nedostataka, individualnim radom i savjetovanjem pomoći u prepoznavanju prednosti te pružiti poticaj u afirmaciji</p>	<p>-Početkom rujna,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Studeni, tijekom godine</p> <p>-Prosinac</p> <p>-Ožujak</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom</p> <p>-Dječji dom u Nazorovoj</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Usvojiti asertivnost u prevenciji frustracije i konflikta</p> <p>-Afirmirati toleranciju, međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti u međusobnim odnosima</p> <p>-Promicati kulturno ophođenje i svrsishodno korištenje domskog prostora i inventara</p> <p>-Prevenirati konflikte i suzbijati nasilje</p> <p>-Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanja kroz obiteljske vrednote</p>	<p>-Odrađivanje modela neprihvatljivog ponašanja (vikanje, svađa, laganje, agresivnost, neprimjereni rječnik, krađa), na primjerima učeničkih situacija</p> <p>Pano: "Načini rješavanja sukoba"</p> <p>-Razgovori u sobi, restoranu, zajedničkim prostorijama, razlika poželjnog i neprihvatljivog ponašanja, bonton</p> <p>-Savjetovati u problemskim situacijama, korekcija ponašanja</p> <p>-<u>Zajednički izleti s maturantima, sportašima</u></p> <p>-posjet Krašogradu</p> <p>-Razgovori upućivanja na izgradnju prijateljstva i prevenciju konflikta, rješavati eventualne sukobe, promicati snošljivosti u međusobnim odnosima i komunikaciji s drugima</p> <p>-Promicati komunikacijske vještine za dobre odnose</p> <p>-Pano: „Nasilje ,bulling ,zlostavljanje“</p> <p>-Obilježavanje <u>Međunarodnog dana obitelji</u></p>	<p>-Ožujak</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Svibanj,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>17.05.2020</p> <p>-Veljača</p> <p>-15. svibanj</p>	<p>-Dom, izvan doma</p> <p>-Dom</p> <p>-Gradovi Hrvatske</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
Kognitivni razvoj	<p>-Pratiti i poticati naviku redovitog učenja</p> <p>-Upoznati vještine uspješnog učenja</p> <p>-Podržavati proširivanje znanja izvan školskog gradiva</p> <p>-Profesionalna orijentacija</p>	<p>-Poticajni razgovori u učeničkim sobama na usvajanje znanja i odgovornosti za preuzete obaveze</p> <p>-pano: "Opasnosti elektroničkih uređaja"</p> <p>-Pedagoška radionica: "Kako uspješno učiti"</p> <p>-Motivacija i racionalizacija vremena</p> <p>-Upućivanje na domsku knjižnicu, gradsku knjižnicu, pristup internetu, organiziranje posjete izložbi knjiga <u>Interliber</u> i muzejima „Noć muzeja“ i dr. prigodne događaje</p> <p>-Informiranje i davanje savjeta o polaganju mature, studijima</p> <p>-Upućivati na organizirani posjet -Smotra sveučilišta</p>	<p>-Tijekom godine</p> <p>-Studeni</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>Početak studenoga</p> <p>-Krajem siječnja</p> <p>-Svibanj</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom, grad Zagreb</p> <p>-Velesajam</p> <p>-Grad Zagreb</p> <p>-Dom</p>
Kreativnost	<p>-Promicati zajedništvo, prilagodbu na zajednički život u domu i optimizam</p> <p>-Poticati umjetničko likovno i literarno izražavanje</p>	<p>-Pano, plakat: „Međunarodni dan zagrljaja“</p> <p>-Razgovarati o međusobnom uvažavanju i snalaženju</p> <p>-Dan hrvatskih knjižnica: "Ispričat ću ti priču"</p>	<p>Siječanj</p> <p>11.11.2019.</p> <p>-Studeni, tijekom godine</p>	<p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Poticati originalnosti u oblikovanju života u domu</p> <p>-Poticati sudjelovanje u zabavnim sadržajima i aktivnostima u domu i izvan</p>	<p>-Zajednička izrada panoa i organiziranje prezentacije učeničkih radova</p> <p>-Pano: <u>U šetnji gradom</u></p> <p>-Pano: <u>Motivacijske poruke</u></p> <p>-Prigodno estetsko uređenje soba</p> <p>-Posjet izložbi cvijeća 'Floraart'</p> <p>-Izlet: "Istra putevima starih glagoljaša"</p> <p>-Animirati za sudjelovanje u „Jesen u domu“, Božićna priredba“, „Valentinovo“, „Maskenbal u Rijeci“, organizirani izleti</p>	<p>-Listopad</p> <p>-Veljača</p> <p>-Prosinač, veljača</p> <p>-Svibanj</p> <p>-Listopad, prosinač, Veljača, ožujak, tijekom godine</p>	<p>-Dom, učenička soba</p> <p>-Dom, izletišta</p> <p>-Grad</p> <p>-Dom</p>
<p>Izborna aktivnost:</p> <p>Šah</p>	<p>-Poticati rad u izbornim (slobodnim) aktivnostima doma - šah</p>	<p>Vođenje šahovske skupine:</p> <p>-Sudjelovati u šahovskom natjecanju -Ekipno prvenstvo u šahu učeničkih domova grada Zagreba-Županijska domijada,</p> <p>-Sudjelovati u pojedinačnom šahovskom prvenstvu učeničkih domova „Mažuranac open“-pojedinačno</p> <p>-Organizirati domsko prvenstvo u šahu</p>	<p>-Listopad - travanj, ponedjeljkom ili utorkom od 20.30 – 22.00 sati</p> <p>-Siječanj, veljača</p> <p>-Veljača</p> <p>-Prosinač, siječanj</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom sportova</p> <p>Učenički dom Mažuranić</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
Posebni program: Kino, kazalište, kultura	<p>-Približiti kulturne i povijesne institucije i sadržaje</p> <p>-Usvojiti obrasce kulturnog života u gradu</p> <p>-Osvijestiti mogućnost dostupnosti izvora i sadržaja za osobno kulturno obogaćivanje</p>	<p>-Organizirati turistički razgled gradske jezgre te spomeničke i povijesne baštine uz turističkog vodiča</p> <p>-<u>Posjet kino centru</u>, gledanje projekcije aktualnog filma, razmatranje, komentiranje</p> <p>-<u>Vođenje učenika u kazalište</u>, predstava zabavnog sadržaja HNK ,Komedijska, Vidra Školski program</p> <p>-Vođenje učenika na aktualne manifestacije izložbe, muzeje: Floraart, Interliber, Klovičevi dvori, Muzej suvremene umjetnost</p>	<p>-Rujan</p> <p>-Rujan/listopad, tijekom godine</p> <p>-Studeni</p> <p>-Ožujak</p> <p>-Listopad, svibanj, tijekom godine</p>	<p>-Centar Zagreba</p> <p>-Kino centar</p> <p>-Gradsko kaz. /Komedijska, HNK, Histron, Exit/</p> <p>-Bundek</p>
Suradnja	<p>-Suradivati s roditeljima</p> <p>-Suradivati sa školom: razrednicima, predmetnim profesorima, pedagogima, ravnateljima</p>	<p>-Kontakti s roditeljima,</p> <p>-Poziv roditeljima za sudjelovanje u domskim priredbama i aktivnostima</p> <p>-Uvid i praćenje dokumentacije, roditeljski sastanci u školi, zajedničko prisustvovanje domskim priredbama</p>	<p>-Tijekom godine</p> <p>-Rujan</p> <p>-Prosinač,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Prosinač</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-Dom</p> <p>-Škola, Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	-Suradivati s kolegama i drugim stručnjacima koji se bave mladima: -pedagozi, psiholozi, ravnatelj, liječnici specijalisti, sociolozi -Suradivati sa ustanovama koje na razne načine sudjeluju u radu s mladima ili svojim radom mogu tome doprinijeti	-Zajedničko rješavanje problemskih situacija u radu s učenicima - pano:“ Načini rješavanja sukoba“ -„Krađa“ -Zajednički rad na pomaganju i rješavanju problema	-Tijekom godine	-U Domu i izvan: škola, psih. udruga, PP -Dom Zdravlja, Centar za soc. skrb, PP, Mzo, Azoo
Rad u komisiji, stručna tijela	-Sudjelovati u izradi GPP doma -Zalagati se za prava radnika u prosvjeti	-Komisija za plan i program doma -Povjerenica sindikalne podružnice Preporod	-Rujan, tijekom godine -Tijekom godine	-učenički dom -Dom, Sindikat
Evalucija	-Planirati procjenjivanje i vrednovanje ostvarenih zajedničkih i osobnih postignuća	-Kritički osvrt na postignuto na osobnoj i grupnoj razini, Upitnik, razgovori s učenicima	-Siječanj, lipanj, tijekom godine	-Učenički dom
	Priprema odgojno obrazovnog rada: Planiranje i programiranje	-Godišnji plan i program odgajatelja -Godišnji plan i program odgojne skupine -Godišnji plan individualnog stručnog usavršavanja -Planiranje i programiranje rada za slobodnu aktivnost šah -Plan rada za posebni program: kultura, kazalište, kino -Tjedni plan rada	-Rujan	-Učenički dom

r.br	Subjekti i područje rada	Svrha /cilj	Sadržaj / aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvar.	Razina Postignuća i realizacije
1.	Rad s odgajateljima Rad s ravnateljem	-poticati podržavati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije -uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema doma -poticanje i podrška odgajateljima	-Sjednice Odgajateljskog vijeća (dva puta mjesečno pedagoška problematika i izbori) -evaluacija mjesečno tromjesečno -Odgajateljski aktivni (jednom mjesečno i po potrebi) -Povjerenstvo za pedagoške mjere -Upisna komisija -planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada -stručno usavršavanje -pripravnici -okruženje i druge institucije	-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća -planirati ,pratiti i vrednovati odgojno-obrazovni rad -provoditi individualni savjetodavni s odgajateljima po potrebi -sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera -poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja	2-3 sata sjednica 1-2 mjesečno tijekom školske godine 1-2 sata aktiv po potrebi 1-2 sata 80 sati	-individualni -grupni rad -timski rad -male grupe -frontalni -proučavanje pedagoške dokumentacije -aktivno slušanje -razgovor -pisanje -rješavanje problema -savjetovanje -pedagoške radionice -suradničko učenje -oluja ideja -konzultacije	-stručna suradnica odgajatelji -stručna suradnica odgajatelji -ravnatelj -vanjski suradnici knjižničar -mentor	-radna prostorija stručne suradnice -zbornica knjižnica -učionica -prostori za učenje	vrlo uspješno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.3. Plan i program stručnog usavršavanja - za školsku godinu 2020./21.

r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
--------	--------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

	Stručno usavršavanje	<p>unapređivanje rada odgajatelja, ravnatelja, stručne suradnice</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada cjeloživotno učiti</p> <p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojnog obrazovnog procesa i razvoju prof.kompetencije</p>	<p>-sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a,HPKZ i drugih</p> <p>-Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje učeničkih domova</p> <p>-sudjelovanje u pedagoškim radionicama u domu</p> <p>-praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, suvremena pedagoško psihološka literatura</p>	<p>-planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine</p> <p>-izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja</p> <p>-prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnica pedagoginja, seminarima, stručnim skupovima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje</p> <p>-pratiti stručnu literaturu</p> <p>-izvannastavni stručni rad (predavanja radionice i projekti)</p> <p>-kompetencije za rad s učenicima</p> <p>-razmjena iskustva</p> <p>--multidisciplinarno obrazovanje</p>	<p>proljetna i jesenska škola pedagoga 4 i 10 mj.</p> <p>8 i 3 mj.</p> <p>Tijekom šk.god.</p> <p>-prema satnici stručnog skupa</p> <p>176</p>	<p>-individualni</p> <p>-timski rad</p> <p>-frontalni</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-predavanja</p> <p>-rad na tekstu</p> <p>-čitanje</p> <p>-pisanje</p> <p>-timski rad</p> <p>-oluja ideja</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-konzultacije</p>	<p>-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja</p> <p>-osobno</p> <p>-pedagozi</p> <p>-psiholozi</p> <p>-znanstvenici raznih područja</p>	<p>-radna prostorija stručne suradnice</p> <p>-mjesto koja organiziraju stručne seminare AZOO, MZO</p> <p>-škola</p> <p>-mjesto u organizaciji voditelja stručnog usavršavanja</p> <p>-učenički domovi</p>	<p>vrlo uspješno</p>
--	-----------------------------	--	---	---	---	---	---	--	----------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kao i dosadašnjih godina i ove ćemo školske godine posebnu pažnju posvetiti stručnom usavršavanju svih djelatnika, a posebice odgajatelja. Stručno usavršavanje provodit ćemo na nekoliko razina:

- u Domu (individualno i kolektivno) permanentno
- izvan Doma (ŽSV, MZO, AZOO)

Sve to bit će podrška odgajateljima s obzirom na nova znanja i vještine na realizaciji postavljenih ciljeva u ostvarivanju rada Doma. Samim tim poticat će se razvijanje misaonih vještina u planiranju i programiranju te odgojno-obrazovnih ishoda.

Svaki odgajatelj izrađuje Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu u kojem će voditi računa o postignućima u odgojnoj skupini i novim stručnim znanjima

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-unapređivanje rada odgajatelja, pedagoga, ravnatelja i ostalog osoblja -poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije	-izrada individualnog plana i programa permanentnog usavršavanja svakog odgajatelja -sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a i drugih -Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje doma -sudjelovanje u pedagoškim radionicama doma -praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, aktualna pedagoško-psihološka literatura	-planirati stručno usavršavanje na početku i tijekom školske -izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja -prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnika pedagoga, stručnim skupovima, seminarima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje -pratiti stručnu literaturu	-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja -odgajatelji -ravnatelj -vanjski stručni suradnici	-rujan -tijekom školske godine

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
<p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-razmjena iskustva i primjera dobre prakse</p> <p>-cijeloživotno učenje</p>	<p>-konzultacije sa sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava) i sa republičkom savjetnicom</p> <p>-stručno usavršavanje u ustanovi: sjednice Odgajateljskog vijeća, Aktiv odgajatelja,</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-posjet učeničkim domovima drugih regija i razmjena iskustva i primjera dobre prakse</p>	<p>-izvannastavni stručni rad (predavanja, radionice, projekti, obrada tema)</p> <p>-pratiti najnovija stručna dostignuća</p> <p>-posjet i razmjena znanja i iskustava s djelatnicima drugih domova</p>	<p>-stručna suradnica</p> <p>-djelatnici drugih učeničkih domova</p>	

8. SURADNJA

Poticati i razvijati suradnju s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćivanja naših programa.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
<p>-kvalitetna suradnja i međusobna informiranost doma i drugih subjekata: dom - škola, dom - roditelji dom - društvena-sredina</p>	<p>-roditeljski sastanci</p> <p>-razmjena informacija sa sustručnjacima škole: sastanci, razgovori</p> <p>-suradnja s medicinskim ustanovama, policijskim</p>	<p>-svestrana informiranost,</p> <p>-poboljšati suradnje, komunikacije</p> <p>-izrada WEB stranice</p> <p>-kontaktirati Ustanovu za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima</p>	<p>-ravnateljica</p> <p>-stručna suradnica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-djelatnici škole, psiholozi</p> <p>-djelatnici PU - medicinsko osoblje</p>	<p>-rujan</p> <p>-tijekom školske godine</p>

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	ustanovama, udrugama Domino, CESI i medijima			
-poticati interes za kulturna zbivanja u gradu	-prezentirati programe gradskih kazališta, galerija, muzeja i drugih kulturnih institucija	-posjetiti kazališne predstave, muzeje, izložbe i druge priredbe i događanja u gradu	-stručna suradnica -odgajatelji -ravnateljica	rujan, tijekom školske godine
-međudomska razmjena iskustava, sportsko nadmetanje učenika i suradnja djelatnika učeničkih domova grada Zagreba	-dogovoriti i organizirati nastupe dramskih ili športskih sekcija u našem Domu -posjetiti druge ustanove u Gradu i Hrvatskoj	-prisustvovati nastupima, natjecanjima učenika među domova i drugim manifestacijama -upoznati ustanove i kulturno-povijesne znamenitosti Grada i Republike Hrvatske	-voditelj slobodnih aktivnosti -odgajatelji -stručna suradnica -ravnateljica	-tijekom školske godine
-prezentirati i organizirati posjete regijama	-dovesti goste iz drugih regija, organizirati nastupe i druženja -suradnja s Centrom za kulturu Novi Zagreb i organiziranje nastupa folklorne, tamburaške i plesne skupine	-gosti predstavljaju svoje regije, mjesta iz kojih dolaze -promoviranje doma i rada u domu -razmjeniti iskustva sa drugim domovima i ustanovama -međudržavna razmjena iskustva	-ravnateljica -stručna suradnica -vanjski suradnici i odgajatelj	-tijekom školske godine -tijekom školske godine
-uključiti učenike u edukativna zbivanja u gradu	-dogovoriti predavanja (tribine) u domu ili gradu Zagrebu -izvaninstitucionalni rad sa udrugama	-biti informirani o aktualnim zbivanjima i kulturnim i znanstvenim dostignućima -raditi u informatičkoj radionici	-stručna suradnica -odgajatelj -učenici	tijekom školske godine

9. PROMIDŽBA

Informiranje svih sudionika o našim dostignućima u odgojno obrazovnom procesu. Otvaranje doma prema drugim ustanovama i institucijama društva i prema svima koji svojim znanjem i sposobnostima žele unaprijediti naš rad i život u domu. Upoznati potencijalne korisnike doma sa svim mogućnostima naše ponude.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	KADA
-prezentirati odgojno obrazovni rad u domu -prepoznati naše mogućnosti i dostignuća te to istaknuti u promidžbenom materijalu -uključiti sve unutarnje i vanjske subjekte u promidžbu	-upriličiti priredbe i programi (u domu i izvan), domjenke, smotre, izložbe -izraditi WEB-stranicu, promidžbene plakate i prospekte -obilaziti škole i dijeliti promidžbene materijale -predstaviti ustanovu na smotri „Dojdi osmaš“ (tamburaška skupina, folklorna skupina i pjevači) -zadužiti djelatnike za promidžbu -uključiti roditelje i učenike	-prezentirati djelatnost rada u učeničkom domu i informirati društvenu zajednicu -predstaviti domsku djelatnost kroz stručne članke i informacije u dnevnom tisku, stručnim časopisima, novinama i ostalim medijima. -izraditi plakate i prospekte -predstaviti specifičnosti našega doma Gradu i Hrvatskoj -objavljivati aktualne informacije o događanjima u domu na WEB-stranici	-ravnateljica -odgajatelji -stručna suradnica -učenici -roditelji -suradničke ustanove -sustručnjaci	-tijekom školske godine -na kraju školske godine -tijekom školske godine

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB- ZAGREB, AVENIJA V. HOLJEVCA BR.3

Klasa:

UR. Broj:

Zagreb,

Na temelju članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.- ispravak, 90/11., 16/12. i 86/12.), Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi („NN“ br. 94/10.), ravnatelj Učeničkog doma Novi Zagreb, donosi

10. RJEŠENJE O TJEDNOM I GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGAJATELJA

Odgajatelj-ica: _____ na radnom mjestu: odgajatelja-voditelja odgojne skupine broj:____., zadužuje se u šk. god. **2020./21.** za obavljanje slijedećih poslova:

R.B.	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD TIJEKOM NASTAVNE GODINE:		
-	broj sati tjedno u odgojnoj skupini	19	703
-	voditelj odgojne skupine u Domu	2	74
-	izborni programi	2	74
-	rad s učenicama cijelog Doma	5	185
	U K U P N O 1.	28	1036
2.	OSTALI POSLOVI TIJEKOM NASTAVNE GODINE:		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	e - matica		
-	stručno usavršavanje		
-	rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma		

-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	kulturne i športske aktivnosti		
-	dežurstvo i ostali povremeni poslovi		
-	suradnja s roditeljima		
-	suradnja sa školom		
-	odmor u tijeku rada		
	U K U P N O 2.	12	444
	U K U P N O 1 + 2	40	1480
3.	OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	e - matica		
-	stručno usavršavanje		
-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	ostalo		
	U K U P N O 3.	40	272
	U K U P N O 1+2+3		1752
4.	ODMORI I DOPUSTI		
-	blagdani - 12 x 8		96
-	godišnji odmor - 30 x 8		240
-	plaćeni dopust		
-	neplaćeni dopust		
	U K U P N O 4.		328
	S V E U K U P N O 1+2+3+4		2088

Obrazloženje:

U skladu s Godišnjim planom i programom rada Učeničkog doma Novi Zagreb za šk. god. 2019./2020. donijeto je rješenje kao u izreci.

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava Domskom odboru u roku 15 dana od dana primitka ovog rješenja.

Ravnateljica:

Jelena Bojčić

Dostaviti:

1. Odgajatelju:

potpis _____

datum _____

2. Godišnji plan i program rada

3. Dosje

Ovaj Godišnji plan i program rada usvojen je na sjednici Domskog odbora dana 6. 10. 2020.

Klasa: 602-03-20/602-01-12

Ur.br.: 251-257-01/20-198

Ravnateljica:

Jelena Bojčić, prof.