

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB

ZAGREB, Avenija Većeslava Holjevca 3

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA
za šk. god. 2019./2020.

Rujan, 2019.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. CILJEVI I ISHODI.....	3
3. ORGANIZACIJA RADA.....	4
3.1. Prostorno materijalni uvjeti	4
3.1.1 Materijalno- prostorni uvjeti	4
3.1.2 Kadrovski uvjeti	8
3.1.3 Financijski uvjeti.....	10
3.2. Organizacija djelatnika	11
3.2.1 Organizacija odgajatelja.....	11
3.2.2 Organizacija ostalog osoblja	13
3.3. Organizacija učenika	16
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES.....	21
5. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	30
5.1. Planirane odgojne skupine, s brojem učenika, školama i zaduženjima	31
5.2. Izborne aktivnosti.....	32
5.3. Posebni programi	36

5.4. Tematski programi.....	37
5.5. Preventivni programi.....	41
5.6. Komisije.....	43
6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE.....	66
6.1. Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje –školska godina 2019./ 2020.	67
6.2. Godišnji plan rada odgajatelja po odgojnim područjima i mjesecima 2019./2020.....	92
6.3. Godišnji plan i program rada sjednica odgajateljskog vijeća –2019./ 2020.....	108
6.4. Plan i program stručnog usavršavanja - za školsku godinu 2019./20.....	108
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	110
8. SURADNJA.....	112
9. PROMIDŽBA.....	114
10. RJEŠENJE O TJEDNOM I GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGAJATELJA.....	116

1. UVOD

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB, Zagreb, Avenija Većeslava Holjevca 3, je javna srednjoškolska ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Učenici Građevinske tehničke škole bili su od 1947. g. smješteni u zgradi Doma u Bosanskoj ulici br. 44 u Zagrebu. U Novom Zagrebu 1963.g. izgrađen je Građevinski školski centar u okviru kojega je bio sagrađen jedan paviljon đачkog doma, kotlovnica i restoran, kamo su preseljeni učenici iz prethodnog Doma. Nešto kasnije sagrađena su i tri preostala paviljona.

U početku Građevinski obrazovni centar bio namijenjen isključivo za učenike građevinskih zanimanja pa je zato imao naziv Učenički dom graditeljskih struka.

Kako je posljednjih godina otvoren svim učenicima srednjih škola, 2010. godine promijenili smo naziv u Učenički dom Novi Zagreb.

Od 1.VII 2012.g. odlukom Gradske skupštine Grada Zagreba Učenički dom Luka Botić pripojen je našem Domu. Na lokaciji Botićev trg 1 od 30.6.2013. odlukom Domskog odbora nisu se više smještali učenici zbog neprimjerenih uvjeta.

Učenici se smještaju u obnovljeni 1 (2019.) i 2. (2013.) paviljon, a ove godine u obnovljeni treći paviljon.

Kapacitet doma je 617 kreveta i završena je adaptacija trećeg paviljona gdje će biti smještene učenice koje će imati jako dobar standard. Ove školske godine u adaptiran treći paviljon smjestit će se 100 učenica, a u prvi i drugi paviljon 218 učenika što je ukupno 318 učenika i učenica. Ostala slobodna mjesta planiramo popuniti sa studentima kojih će biti oko 270.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva MZO. Šifra ustanove je 03232395.

Djelatnost Doma dio je djelatnosti srednjeg školstva i s njom je programski povezana. U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/2008.) te Zakonom o izmjenama i dopunama istog (NN86/2012.).

2. CILJEVI I ISHODI

Učenički dom Novi Zagreb je srednjoškolska ustanova u kojoj se u sklopu odgojno-obrazovnog programa za redovne učenike srednjih škola grada Zagreba koji ne žive u mjestu školovanja, osigurava tijekom pohađanja nastave primjeren boravak, smještaj i prehrana.

U Domu se smještavaju i studenti u skladu s raspoloživim kapacitetima nakon 1. i 2. upisnog roka za učenike.

Učenički dom ima svoj autentični plan i program rada za razliku od škole i ishodi su ti da učenici pod optimalnim uvjetima razvijaju sve svoje potencijale, uspješno svladavaju školski program, izgrađuju se u fizički i mentalno zdrave kulturne ličnosti te pripremaju za nastavak obrazovanja ili za rad.

Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika. Rad stručnog osoblja Doma temelji se na mentorskom radu, radu u posebnim programima, izbornim i slobodnim aktivnostima. Mentorski, izborni i posebni programi rezultat su rada suradničkih odnosa, uzajamnog podržavanja, otvorene humanističke komunikacije i poštivanja osobnosti.

Prilikom izrade plana i programa odgojno-obrazovnog rada našeg Doma za šk. god. 2019./2020. vodili smo se Programskim osnovama i Kurikulumom (teorija, metodologija, sadržaj i struktura) izrađenim prema novim tendencijama u pristupu planiranja i programiranja.

Svestrano i sveobuhvatno odredili smo odgojno-obrazovne ciljeve što će sve učenik raditi, što se od njega očekuje da zna ili razumije u interaktivnom procesu kroz sva četiri razvojna područja, čuvanje i unapređivanje zdravlja, kognitivno, socio-emocionalno i kreativno područje.

3. ORGANIZACIJA RADA

U ovom području nastojimo osigurati sve potrebne uvjete za realizaciju odgojno-obrazovnog programa. Ovo područje obuhvaća:

1. Prostorno materijalni uvjeti

- materijalno- prostorni uvjeti
- kadrovski uvjeti
- financijski uvjeti

2. Organizaciju djelatnika

- odgajatelji
- ostalo osoblje

3. Organizaciju učenika

3.1. Prostorno materijalni uvjeti

3.1.1 Materijalno - prostorni uvjeti

Učenici su smješteni u tri novoadaptirana paviljona (četverokatne zgrade). Spavaonice su trokrevetne sa zasebnom kupaonicom i WC-om, a djelomično dvije sobe dijele jednu kupaonicu i WC. Svaki učenik raspolaže sa svojim garderobnim ormarom, pisaćim stolom, stolicom i stolnom svjetiljkom i ormarićem za cipele. Učenici se mogu koristiti slijedećim namjenskim prostorima: dnevni boravak, informatička učionica s internetom u svim sobama, knjižnica s velikim fondom knjiga i novouređeni sportski park. Dom je smješten u prirodnom okružju i ima zelene površine i uređen prostor za odmor.

Tijekom prošle školske godine započeli smo Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma i unutrašnje uređenje blagovaonice i ostalih prostora doma. Projekt nastavljamo i ove godine kupovanjem dodatne opreme za učenike, uređenjem krajobraza, cvijeća i sportskih sadržaja za učenike.

Prostor doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji da zajedno s učenicima brinu za prostor i opremu, te poticati inventivnost u uređenju prostora. Kompletno su uređeni I., II. I III. paviljon (prostor u kojem su donedavno boravili prognanici).

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
1. Osigurati materijalne i prostorne uvjete za kvalitetnu realizaciju programa	<p>-održavati i poboljšati uvjete stanovanja učenika u I.,II. paviljonu</p> <p>-raditi na estetskom izgledu doma</p> <p>-koristiti prostora u učeničkom klubu i za dodatne potrebe učenika i odgajatelja</p> <p>-opremiti prostorije za</p> <p>kompjutorsku radionicu s dodatnim namještajem i kompjutorima, omogućiti</p>	<p>-oličiti zidove, zamijeniti neke madrace, kupiti bolju opremu, kupiti nove ormare,</p> <p>-zasaditi ukrasno bilje u domu i izvan,</p> <p>-nabaviti nove stolnjake za restoran i zavjese</p> <p>-koristiti sportski park</p> <p>-rasporediti i planirati aktivnosti racionalnije</p> <p>-opskrbiti knjižnicu novim</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>- ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-rujan i tijekom godine</p> <p>-rujan i</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p>

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
	<p>učenicima korištenje Interneta u I. i II. paviljonu</p> <p>-dodatnim sredstvima</p> <p>povećati fond knjiga i preseljenje knjižnice u 1. paviljon</p>	<p>potrebnim knjigama</p> <p>-adekvatniji i primjereniji prostor</p>	<p>-voditelj knjižnice, pedagoginja</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p>
<p>2. Poboljšati rad i uvjete u pojedinim izbornim aktivnostima</p>	<p>-osigurati opremu pribor i prikladni namještaj za neke slobodne aktivnosti (ekološka skupina, kreativna radionica, dramska grupa, šah, foto-grupa, košarka, stolni tenis, nogomet i odbojka)</p> <p>-dogovoriti sa Graditeljskom tehničkom školom korištenje športskih terena i dvorane za učenike doma</p> <p>-dogovoriti sa streljanom termine za korištenje prostora</p>	<p>-prisustvovati izletima i odlascima u prirodu</p> <p>-sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima, kreativnim radionicama i drugim ponuđenim aktivnostima</p> <p>-redovito vježbati, sudjelovati u igri i natjecanjima</p> <p>-pripremati se za natjecanje u streljaštvu</p> <p>-imati i koristiti potrebne</p>	<p>-ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji</p> <p>-ravnatelj, voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-voditelj</p>	<p>- rujan, listopad</p> <p>- rujan</p> <p>- rujan, listopad</p>

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
	-nabaviti određene rekvizite za pojedine aktivnosti: šahovski satovi, lopte, sportska oprema, materijali za radionice	rekvizite za sport - osiguranjem sredstava	aktivnosti -ravnatelj, voditelji sportskih i drugih aktivnosti	- listopad, tijekom godine
3. Urediti i opremiti kuhinju potrebnim aparatima	-grad će prema projektu izvršiti uređenje kuhinje i opskrbiti s potrebnim aparatima	-poboljšani uvjeti za skladištenje i pripremanje hrane	-ravnatelj, kuharice, ekonom	-rujan, listopad -tijekom godine
4. Planirati uređenje I,II i III paviljona	- grad će osigurati sredstva i pokrenuti akciju uređenja i opremanje navedenih prostora	-koristiti uređene prostore kao učeničke sobe i za druge namjene	-ravnatelj,	-tijekom godine
5. Održavanje u upotrebi ostalih paviljona	-raditi na održavanju, popravljanju i uređivanju uporabe svih prostora doma	- prostor III paviljona nije u uporabi	- ravnatelj, domari	- rujana i tijekom godine

3.1.2 Kadrovski uvjeti

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost sa potrebama rada prema novim odgojno-obrazovnim ishodima i normativima	- rasporediti djelatnike prema afinitetima , sposobnostima i stručnoj spremi (imati u vidu afinitete kod vođenja izbornih programa)	- kvalitetno voditi izborne aktivnosti i ped. dokumentaciju	- pedagoginja -ravnatelj	- rujan -tijekom školske godine
2.Utvrditi sposobnost djelatnika za uvođenje inovacija u programu rada	1. Prezentirati nove ideje 2. Prikupiti mišljenja o tim inovacijama	- razgovarati, predavati i demonstrirati	- ravnatelj, str. suradnica	- tijekom godine

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja

- ravnateljica 1
- stručna suradnica-pedagoginja 1
- odgajatelji 14 djelatnika

- zdravstveni voditelj	1
- noćni pazitelji	4 djelatnika
Ukupno:	21 djelatnika

Administrativno-tehnički poslovi

- tajnik	1
- voditelj- računovođa	1
- računovodstveni referent	1
- računovodstveni referent	1
- administrativni referent	1
- nabavljač-skladištar	2

Ukupno: 7 djelatnika

- kuharica	6
- pomoćne kuharice	3
- pralja- švelja	3
- domar	2
- spremačice	16
- portiri	4
Ukupno :	34 djelatnika

Sveukupno: 62 djelatnika

3.1.3 Financijski uvjeti

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Pokušati povećati prihode ustanove	- tražiti sponzore i donatore za pojedine aktivnosti	-slati dopise i dogovarati s poduzećima i sponzorima	-tajnik, ravnatelj	listopad i tijekom godine
2. Pratiti realizacije troškova	-pratiti dnevne, mjesečne i polugodišnje troškove	- analizirati i obračunati troškove, jelovnika i pratiti ostale troškove	- ravnatelj i voditelj računovodstva	mjesečno i tijekom godine

Financijska sredstva planiramo iz nekoliko izvora:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja za plaće uposlenih, jubilarne nagrade, te otpremnine za mirovinu,
2. Grad Zagreb, kao naš Osnivač za materijalno održavanje i opremanje objekata, također za uređenje I., II., III., IV. paviljona, video nadzor, uređenje okoliša i parka, telefon, alarm i razglas, razni popravci u paviljonima te naknade za prijevoz djelatnika na posao,
3. Subvencije županija iz kojih dolaze učenici smješteni u našem domu - Grad preuzeo subvencije
4. Subvencija Ministarstva znanosti i obrazovanja za smještene studente
5. Uplate roditelja
6. Pružanje usluga smještaja i prehrane za vrijeme kada su slobodni kapaciteti doma (za vrijeme učeničkih praznika)
7. Donacije

Napomena: Uplate učenika i subvencija nije mijenjana već 10 godina, što stvara veliki financijski problem pa očekujemo pomoć od Ministarstva.

3.2. Organizacija djelatnika

Djelatnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno- obrazovne i
- administrativno-tehničke

Organizacija rada i radnog vremena bit će maksimalno usklađena sa Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova organizirati petodnevni radni tjedan i 40 satno tjedno radno vrijeme. Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će tamo gdje su neophodne u dogovoru s djelatnicima i uz odobrenje inspekcije rada . Financijska prava djelatnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom i blagdanom, te smjenskim radom rješavat ćemo u dogovoru s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

3.2.1 Organizacija odgajatelja

Norma neposrednog rada odgajatelja je 26 + 2 sati što uključuje i slobodne aktivnosti, 6 sati priprema i 6 sata ostali poslovi.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-----------------	---------------------	--------	----------	---------

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. poticati evaluaciju uspješnosti realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> -primjeri dobre prakse -organizirati radionice, izlaganja, panoe parlaonice, diskusije -organizirati javne nastupe, priredbe, domjenke -pisati stručni tekst 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentirati postignuća odgajatelja -iznositi vlastita iskustva -planirati nove sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog -ravnatelj -odgajatelji 	<ul style="list-style-type: none"> -jednom mjesečno - tijekom školske godine
2. poticati preraspodjelu radnog vremena odgajatelja	<ul style="list-style-type: none"> -prilagoditi raspored rada odgajatelja u Domu prema potrebama učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -izlaziti ususret potrebama i interesima učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog -ravnatelj -odgajatelji 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -tijekom školske godine
3. unaprediti rad i komunikaciju	<ul style="list-style-type: none"> -analizirati i vrednovati kreativnost i inventivnost na svim područjima rada -omogućiti, organizirati i poticati stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje odgajatelja 	<ul style="list-style-type: none"> -razmjenjivati pozitivnu praksu -analizirati rezultate -anketirati 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog -ravnatelj -odgajatelji 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	-upriličiti međudomska stručna druženja i -pratiti osobnim uvidom	-analizirati pedagošku praksu -timski raditi -aktivno sudjelovati u Vijeću odgajatelja i Aktivu odgajatelja	-pedagog	-tijekom školske godine
4. uskladiti radno vrijeme prema važećim propisima	-rasporediti odgajatelje u 40 satno radni tjedan -raspodijeliti radno vrijeme prema tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja	-raditi u skladu s važećim propisima i po dogovoru s MZO, AZOO i inspekcijom rada	-ravnatelj -pedagog	-rujan, -tijekom školske godine

3.2.2 Organizacija ostalog osoblja

Osoblje doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces, bit će uključeni u razne oblike usavršavanja na području komunikacije.

Posebno će ostalo osoblje biti uključeno u domske aktivnosti i programe radi što boljeg zadovoljenja potreba učenika i unapređenja rada i dobre komunikacije s učenicima.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. pripremiti i educirati djelatnike na kvalitetno i pravovremeno zadovoljenje potreba učenika	<ul style="list-style-type: none"> -ukazivati na važnost dobre komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno -upućivati na međudomsku suradnju djelatnika -odrediti prioritete na listi obaveza -stručno usavršavanje, predavanje 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovarati demonstrirati -organizirati stručnu edukaciju -suradnja među djelatnicima doma na dobrobit učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -pedagog -odgajatelji 	-tijekom školske godine
2. pratiti efikasnost rada	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti kvalitetu rada tehničkog osoblja, -uvoditi inovacije i povezati s odgojno-obrazovnim radom -održavati funkcionalnost i urednost prostora Doma -spremnosti na dodatni angažman 	<ul style="list-style-type: none"> -uzajamno zadovoljstvo učenika i djelatnika Doma -otvorenost prema inovacijama i pozitivnim promjenama 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -tajnik -medicinski voditelj -voditelj kuhinje 	-tijekom školske godine
3. omogućiti tjedni odmor svim djelatnicima doma	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi funkcionalni raspored rada -promptno reagirati na nove potrebe 	<ul style="list-style-type: none"> -osigurati dva slobodna dana u svakom ili svakom drugom tjednu -biti na raspolaganju za potrebe učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -pedagog -tajnik -medicinski voditelj 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -tijekom školske godine

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
			-voditelj kuhinje	

3.3. Organizacija učenika

Realizacija ovako koncipiranih programa, te plana i programa Doma u cjelini, zahtijevat će od svih djelatnika, posebice odgajatelja, stručnog suradnika i ravnatelja, puno više volje i angažmana uz dodatna financijska sredstava.

Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti psihofizičko sazrijevanje mladih osoba, što obuhvaća fizičko i mentalno zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulturu ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, i izgradnja pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Stvoriti uvjete za uspješan rad i završetak i nastavak školovanja. U svezi toga odredili smo sljedeće ciljeve, aktivnosti i ishode odgojno obrazovnog rada naše ustanove.

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Podržati učenike u uspješnom odrastanju, pomoći im u postizanju školskog uspjeha i odabiru zdravih stilova života	-ispitati i anketirati učenike, roditelje i djelatnike: Kakav dom želimo? -omogućiti promjene radi što funkcionalnijeg, ugodnijeg i toplijeg okruženja za učenike	-predlagati i aktivno se uključiti u domske aktivnosti i programe -unositi promjene, inovacije odnosno nove sadržaje nove sadržaje	-ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji	- rujan, listopad, studeni, svibanj, lipanj
2. Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebno realizaciji tog programa	-pripremiti odgajatelje za provođenje određenih inovacija u odgojno-obrazovnom radu	- razgovarati - diskutirati- analizirati isticati dobre programe	-ravnatelj, pedagoginja (netko od odgajatelja)	- tijekom školske godine, siječanj, srpanj

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
3. Ispitivati interese učenika za ponuđene sadržaje kao i o drugim potrebama. Obogatiti programe sudjelovanjem učenika	-ponuditi veći izbor slobodnih aktivnosti na osnovi ankete -poticati samoaktivnosti učenika u ponuđenim programima -podržati i pohvaliti aktivnije učenike -prezentirati postignuća pojedinih učenika ostalima u domu ili izvan doma	-uključiti se u domske aktivnosti -izraditi panoje i prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti svoja ostvarenja -preuzeti vođenje domskih aktivnosti	-pedagoginja, - odgajatelji, -voditelji slobodnih aktivnosti -voditelji sl. aktivnosti	-rujan -prosinac, siječanj -prema kalendaru rada, svibanj, lipanj
4. Sudjelovati aktivno u domskom životu	-raspravljati o dnevnim aktivnostima i životu u domu na sastancima odgojnih skupina -odrediti zaduženja: odgajatelj - učenik, ostali djelatnici – učenici	- prihvatiti i izvršavati svoje obveze u domu i školi i -pridržavati se Kućnog reda	- odgojitelj, pedagoginja, voditelji sl. aktivnosti, ravnatelj	- rujanj, listopad, studeni
5. Prepoznati i poticati napredak kod učenika, uočiti potrebe i osmisliti nagrade	-pratiti i analizirati postignuća učenika u školi i drugim područjima života (slobodne aktivnosti) -dogovoriti oblike i načine poticanja i	-rasporediti slobodno vrijeme -odrediti prioritete u postizanju uspjeha	odgajatelji, Odgajateljsko vijeće -pedagoginja,	- u prosjeku 1x mjesečno ili tromjesečno

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
	nagrađivanja učenika	-razvijati samoodgovornost -odabirati vlastite nagrade	ravnatelj	- prosinac, lipanj
6. Pružati pozitivnu podršku učenicima i pomoći im u odrastanju i separaciji	-upriličiti zajedničko druženje djelatnika i učenika -obilježiti određene blagdane, priredbom, zabavom, upriličiti domjenak -organizirati druženje s maturantima	-predlagati i sudjelovati u organizaciji priredbi, izleta -izraziti zadovoljstvo zajedničkim aktivnostima -socijalizirati i zabaviti se	-odgajatelji, ostali djelatnici -pedagoginja -voditelji sl. aktivnosti. -ravnatelj	- tijekom godine - tijekom godine - tijekom godine - lipanj
7. Povezati i planirati djelovanje odgajatelja i ostalih djelatnika na praćenju novih učenika u procesu adaptacije	-predstaviti pojedine regije iz kojih dolaze učenici i njihove specifičnosti -razvijati osjećaj pripadnosti u novoj sredini i okruženju -uspostaviti odnos povjerenja i razumijevanja između odgajatelja i učenika	-prihvatiti različitosti -izraditi pano: Razglednica moga kraja, predstavljanje zavičaja, regije -izražavati naklonost i empatiju	-odgajatelj, učenici - pedagoginja, odgajatelji, ravnatelj -odgajatelji	- rujan i tijekom godine - tijekom godine - rujan, listopad

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
8. Poboľšati uvjete življenja u domu	<p>-pratiti i procjenjivati realizaciju zadaća programa: odgajatelji, učenici, ostali zaposlenici</p> <p>-održavati estetsko uređenje doma zelenilom, slikama i drugim detaljima</p> <p>-osposobiti i redovito upućivati djelatnike na stručno usavršavanje i poboljšati komunikaciju</p> <p>-poticati usvajanje povijesnih, kulturnih, ekoloških i estetskih vrijednosti, kulturu ekologije</p> <p>-izraditi programe: kadrovske potrebe, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, sanacija, investicija i nabavki i ostalo.</p>	<p>-raditi evaluacije</p> <p>-saditi cvijeće, ukrašavati interijere vlastitim kreativnim radovima, slikama itd</p> <p>-organizirati stručna druženja odgajatelja i sustruĉnjaka</p> <p>-posjećivati izložbe, kazališta, koncerte, muzeje, i kulturna događanja</p> <p>-usporediti stanje i potrebe i mogućnosti doma</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagog</p> <p>-tajnik</p>	<p>-prosinac, svibanj, lipanj, tijekom školske godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-listopad</p> <p>tijekom godine</p>

RAD S UČENICIMA

Učenici su raspoređeni u 12 odgojnih skupina. Skupine broje oko 25 učenika, pet skupina su djevojke i sedam skupina su dečki.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1.Omogućiti aktivniju ulogu učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, odgovornosti i odgojnih mjera	<ul style="list-style-type: none"> -nadzirati redovito učenje i prisutnost na nastavi -izraditi zajednička pravila domskog života – kućni red -održavati urednost učeničkih soba i zajedničkog prostora -primjereno estetski urediti zajednički prostor -uspostaviti i pratiti ispravnu izmjenu rada i odmora te sna i aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -polaziti nastavu i redovito učiti -sudjelovati u izradi kućnog reda -sudjelovati u radu komisija za estetsko uređenje, prehranu -odrediti prioritete -sudjelovati u zajedničkim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog -odgajatelji -ravnatelj -voditelji slobodnih aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine -tijekom školske godine
2. Poticati vrjednovanje vlastitog angažmana u domskom životu samoprocjenjivanje učenika	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na iznošenje svog mišljenja i stavova -poticati sudjelovanje u damskim priredbama i aktivnostima -sudjelovati u Vijeću učenika -provoditi ankete 	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati sastanke odgojnih skupina, slobodnih aktivnosti, komisija i predlagati promjene i imati mogućnost odlučivanja 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik -odgajatelji -pedagog -zdravstveni voditelj 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES

1. Tjedna zaduženja RAVNATELJA

PODRUČJE RADA	Broj sati tjedno
1. Poslovi planiranja, programiranja, praćenja, evaluacije i izvješćivanja o radu	5
2. Poslovi vezani za materijalno-financijsku osnovu rada i ekonomsko poslovanje Doma	10
3. Rad na poboljšanju učeničkog standarda	6
4. Rad u stručnim i upravnim tijelima Doma	3
5. Suradnja – unutar i izvan Doma	7
6. Poslovi obrane i samozaštite	1
7. Rad na promidžbi Doma, kulturnoj i javnoj djelatnosti	2
8. Stručno usavršavanje	5

9. Poslovi očuvanje i unapređenja okoliša 1

UKUPNO: 40 sati

2. Tjedna zaduženja stručnog suradnika - PEDAGOGA

PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

1. Poslovi priprema, planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada	5
2. Rad u neposrednom odgojno obrazovnom procesu	26
3. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i razvojno-pedagoški poslovi	2
4. Stručno usavršavanje	5
5. Rad u stručnim i drugim tijelima	1
6. Informacijska i dokumentacijska djelatnost	1

UKUPNO. 40 sati

3. Tjedna zaduženja ODGAJATELJA

PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

Tjedno radno vrijeme odgajatelja iznosi 40 sati, a raspoređuje se tijekom nastavne godine na:

-vođenje odgojne skupine

-provođenje odgojno-obrazovnih programa
u odgojnoj skupini i s ostalim učenicima Doma

-rad u izbornim aktivnostima učenika 28

-pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada 6

-ostali poslovi prema programu rada Doma 6

UKUPNO: 40 sati

4. Godišnja zaduženja ODGAJATELJA

1. Odgojno obrazovni rad s učenicima

Vođenje odgojne skupine, rad u izbornim aktivnostima
i sa svim učenicima Doma

1008

2. Pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada

336

UKUPNO: 1344 sata

3. Ostali poslovi

Broj sati

-planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada (godišnji, mjesečni, tromjesečni i ostali programi rada)	40
-pedagoška dokumentacija, statistika, izvješća o uspjehu učenika	45
-stručno usavršavanje – individualno, usavršavanje u ustanovi, usavršavanje izvan ustanove	150
-rad u stručnim tijelima Doma (Vijeće, aktivi)	40
-suradnja s roditeljima, razrednicima učenika i stručnim službama	50
-poslovi kulturne i javne djelatnosti i suradnje s drugim domovima	25
-briga o inventaru	10
-dežurstva	40
-rad u upisnim komisijama i stručni poslovi prema Statutu	40

UKUPNO: 440 sati

UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI:

1784

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB 3. PAVILJON RASPORED RADA ODGAJATELJA ZA TJEDAN: A-37.,B-38. – šk.god. 2019./2020.						
A	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	09.09.2019.	OMETLIĆ	OGNJANOVAC		BAGIĆ	ĆUKUŠIĆ
UTORAK	10.09.2019.	OGNJANOVAC	OMETLIĆ		ĆUKUŠIĆ	BAGIĆ
SRIJEDA	11.09.2019.	ĆUKUŠIĆ	BAGIĆ		OMETLIĆ	OGNJANOVAC
ČETVRTAK	12.09.2019.	BAGIĆ	ĆUKUŠIĆ		OGNJANOVAC	OMETLIĆ
PETAK	13.09.2019.	OMETLIĆ		BAGIĆ		OGNJANOVAC
SUBOTA	14.09.2019.	07:00	ĆUKUŠIĆ 15:00	14:00		22:00
B	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	16.09.2019.	OMETLIĆ	OGNJANOVAC		BAGIĆ	ĆUKUŠIĆ
UTORAK	17.09.2019.	OGNJANOVAC	OMETLIĆ		ĆUKUŠIĆ	BAGIĆ

SRIJEDA	18.09.2019.	ĆUKUŠIĆ	BAGIĆ		OMETLIĆ	OGNJANOVAC
ČETVRTAK	19.09.2019.	BAGIĆ	ĆUKUŠIĆ		OGNJANOVAC	OMETLIĆ
PETAK	20.09.2019.	OGNJANOVAC	OMETLIĆ	ĆUKUŠIĆ		***
SUBOTA	21.09.2019.	07:00	BAGIĆ	15:00	14:00	22:00
NEDJELJA – neradni dan						

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB 2. i 1. PAVILJON RASPORED RADA ODGAJATELJA ZA TJEDAN: A-37.,B-38. – šk.god. 2019./2020.						
A	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	09.09.2019.	BILANDŽIJA, DOKUZOVIĆ	GRGAT, MATOLIĆ		GALIĆ, HORVAT	ŠAPINA, RIMAC
UTORAK	10.09.2019.	HORVAT, GRGAT	ŠAPINA, BILANDŽIJA		RIMAC, „DOKUZOVIĆ	GALIĆ, MATOLIĆ
SRIJEDA	11.09.2019.	ŠAPINA, GALIĆ	RIMAC, HORVAT		BILANDŽIJA, MATOLIĆ	DOKUZOVIĆ, GRGAT
ČETVRTAK	12.09.2019.	MATOLIĆ, RIMAC	DOKUZOVIĆ, GALIĆ		GRGAT, ŠAPINA	BILANDŽIJA, HORVAT
PETAK	13.09.2019.	RIMAC, GALIĆ	DOKUZOVIĆ, ŠAPINA	HORVAT	BILANDŽIJA	MATOLIĆ
SUBOTA	14.09.2019.	07:00	15:00	14:00	GRGAT	22:00
B	Dat.	07:00 - 12:30	09:00 - 14:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 - 22:00
PONEDJELJAK	16.09.2019.	GRGAT, MATOLIĆ	GALIĆ, HORVAT		BILANDŽIJA, DOKUZOVIĆ	ŠAPINA, RIMAC
UTORAK	17.09.2019.	DOKUZOVIĆ, BILANDŽIJA	ŠAPINA, GRGAT		RIMAC,,HORVAT	GALIĆ, MATOLIĆ
SRIJEDA	18.09.2019.	ŠAPINA, HORVAT	RIMAC, BILANDŽIJA		GALIĆ, MATOLIĆ	DOKUZOVIĆ, GRGAT
ČETVRTAK	19.09.2019.	GALIĆ, RIMAC	DOKUZOVIĆ, MATOLIĆ		GRGAT, ŠAPINA	BILANDŽIJA, HORVAT

PETAK	20.09.2019.	HORVAT, BILANDŽIJA	GRGAT	GALIĆ	MATOLIĆ	<u>RIMAC, DOKUZOVIĆ</u>
SUBOTA	21.09.2019.	07:00	15:00	14:00	ŠAPINA	22:00
NEDJELJA – neradni dan						

Dežurstva subotom i blagdanima od 7:00 - 22:00 sati obavljaju odgajatelji u cikličkom slijedu, u okviru svojih godišnjih zaduženja.

Dežurstva nedjeljom, blagdanom i rad noću, obavljaju noćni pazitelji.

Raspored rada svih ostalih radnika Doma (osoblje kuhinje, administrativno-računovodstveni službenici i namještenici, zdravstvena voditeljica, spremačice, domari) maksimalno je u funkciji potreba učenika i kvalitetnog obavljanja osnovne djelatnosti ustanove.

5. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U tablicama su navedene odgojne skupine, tablice planirane odgojne skupine učenika, s brojem učenika, školama, zatim skupine slobodnih aktivnosti i komisije i posebni programi sa ciljevima i ishodima. Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja mladog čovjeka. Programe realiziraju nastavnici-odgajatelji te različiti stručnjaci kao što su pedagozi, psiholozi, zdravstveni djelatnici i drugi, koje po potrebi u svoj rad s učenicima uključuje učenički dom.

I u ovoj školskoj godini posebno ćemo raditi na dva već ustaljena programa i to: Program poboljšanja uspjeha i Program obogaćivanja života koji su razrađeni su kroz četiri razvojna odgojno-obrazovna područja:

- čuvanje i unapređivanje zdravlja
- socio-emocionalni razvoj,
- kognitivno područje
- kreativnost

U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu. Svaki odgajatelj za slobodne aktivnosti priprema svoj program rada, vodeći računa o specifičnostima dobi učenika i njihovih potreba. Slobodne (izborne) aktivnosti i programe treba formirati prema interesima učenika i mogućnostima ustanove, a odgojne skupine pretežito po školama i razredima.

Organizaciju i zaduženja odgajatelja u slobodnim aktivnostima, programima treba i komisijama zadužiti sa mogućnostima rada 12 odgajatelja + vanjski suradnik.

5.1. Planirane odgojne skupine, s brojem učenika, školama i zaduženjima

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, izborne programe(aktivnosti u slobodnom vremenu), programe potreba , tematske programe i komisije.

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	SASTAV (muški-ženski)	BROJ UČENIKA	ŠKOLE	PAVILJON-KAT
I.	OMETLIĆ	ženski	do 27	više škola –pretežno tehničke	III pav, 1.kat
II.	MATOLIĆ	muški	do 24	zrakoplovna- tehničke	II pav, 3. kat
III.	ŠAPINA	muški	do 28	više škola- pretežno tehničke	II pav, 4.kat
IV.	GRGAT	muški	do 24	više škola -pretežno obrtničke	II pav. 2.i 3. kat
V.	ČUKUŠIĆ	ženski	do 27	više škola –pretežno tehničke	III pav, 2. kat
VI.	BILANDŽIJA	muški	do 29	više škola –pretežno tehničke	II pav, 2.kat
VII.	DOKUZOVIĆ	muški	do 30	više škola- pretežno graditelj.	I pav prizemlje
VIII.	OGNJANOVAC	ženski	do 21	više škola- pretežno tehničke	III pav, 2. kat
IX.	RIMAC	ženski	do 24	više škola- pretežno tehničke	II pav 1.kat i prizemlje
X.	BAGIĆ	ženski	do 25	više škola –pretežno tehničke	III pav, 1. kat
XI.	HORVAT	muški	do 27	više škola- pretežno tehničke	I pav.1. kat

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	SASTAV (muški-ženski)	BROJ UČENIKA	ŠKOLE	PAVILJON-KAT
XII.	GALIĆ	muški	do 30	više škola -pretežno tehničke	II pav, 1.kat

5.2. Izborne aktivnosti

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
LITERARNA	-razvijati i poticati kreativne sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema knjizi, lijepoj riječi	-organizirati literarne večeri i poticati želju za sudjelovanjem u kulturnom životu doma i šire	-upoznavati književne i literarne vrednote -sudjelovati u literarnim večerima i prigodnim programa -prezentirati se
KNJIŽNIČARSKA	-razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu čitanja i naučiti kako koristiti knjižnicu	-upoznati članove knjižnice s osnovama bibliotekarstva -nabaviti nove knjige za lektiru -obilježiti mjesec knjige (posjetiti sajam knjiga Interliber)	-pokazati interes za čitanje i bibliotekarstvo, nove knjige, način zaduživanja, -predlagati nabavku novih izdanja -organizirati izložbe
-ESTETSKO UREĐENJE	-poticati kreativnost učenika i smisao	-urediti i estetski osmisliti prostor	-pokazati interes za kulturna

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
-FOTO -KREATIVNA RADIONICA -PLESOVI/FOLKLOR -MUZEJI I GALERIJE -KAZALIŠTE/KULTURA	za lijepo -uređivati i ukrašavati životni prostor ukrasnim biljem -poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu -razvijati i podržavati interes za kulturu, povijest, likovnu umjetnost	doma -prezentirati svoja ostvarenja kroz glazbeno, folklorno, foto, literarno i likovno stvaralaštvo -posjetiti povijesne sadržaje, kazališne predstave, koncerte, izložbe ,muzeje i galerije -organizirati izlet (likovna kolonija) -uključiti se u „Noć muzeja“	događanja -predlagati nove prijedloge za aktivnosti -sudjelovati i prisustvovati u kulturno zabavnim programima - urediti panoje, ukrasiti dom za prigodne blagdane - organizirati izložbu učeničkih radova.
DRAMSKA	-razvijati kreativne sposobnosti učenika za interpretaciju dramskog teksta -razvijati smisao za usklađenost pokreta tijela i izgovorene riječi	-organizirati kontinuirano vježbanje(glume) literarnog djela -gledati predstave u živo i pratiti TV program i kulturne sadržaje	-vježbati uz praćenje i superviziju voditelja -nastupati povodom blagdana i svečanosti u domu i izvan doma
EKOLOŠKA	-promicati kulturu ekologije -razvijati svijest o ekološki čistoj i zdravoj sredini -unaprijediti ekološku kulturu i utjecaj pojedinca na okoliš promišljenim	-radionice o ekološkoj kulturi i značaju ekologije u svakodnevnici -obilježiti značajne datume panoima -brinuti o domskom okolišu, Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma	-promijeniti navike i razviti empatiju za prirodu kroz izlete -izleti u prirodu kao primjer promicanja zdravog stila života -sudjelovati u radionicama i izradi

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
	korištenjem energija	<ul style="list-style-type: none"> -panoima obilježiti važne datume -posjećivati Botanički vrt, Bundek, Maksimir, Izložbe cvijeća, poznate spilje, eko sela-Andauntolija -radionice povodom Dana doma 	<ul style="list-style-type: none"> prigodnog panoa -ugodno ozračje i blagodati zdravog života u prirodi
KULTURNO - POVIJESNA (OKOM-NOGOM I KAMEROM)	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini naših krajeva -poticati interese za izlete i upoznavanje naše domovine 	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati izlete -posjećivati i obilaziti značajna povijesna i kulturološka mjesta naše zemlje -upoznati prirodne ljepote određenog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati povijesne spomenike i ljepote domovine -druženja u prirodi -domoljublje: upoznaj domovinu da bi je više cijenio
KINO, KAZALIŠTE, KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema filmu i filmskom stvaralaštvu -učiti razlikovati estetske i umjetničke vrijednosti u filmu ili TV- drami od neumjetničkih vrijednosti i šunda 	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti kino predstavu - razvijati osjećaj za estetsku harmoniju -osigurati prostor, TV i video za gledanje filmova -posjet kazalištu 	<ul style="list-style-type: none"> -analizirati (povremeno) film, razgovarati o vrijednostima -razvijati kritički odnos i stav prema prikazanom i viđenom -razgovarati o prikazanim filmovima
PLANINARSKA	-razvijati ljubav prema prirodnim	-planinariti i organizirati izlete po	-druženja i snalaženja u prostoru

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
	<p>ljepotama</p> <p>-koristiti pješačenje i planinarenje u održavanju zdravlja učenika</p>	<p>okolnom gorju</p> <p>-upoznavati prirodne krajolike</p> <p>-uređivati panoje fotografijama sa planinarenja</p>	<p>-radovati šetnji po prirodi</p> <p>-graditi pozitivan odnos prema prirodi</p>
ŠPORTSKA	<p>-razvijati ljubav prema sportu , -- kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-vježbati i na taj način održati sportski duh i poboljšati svoje zdravlje</p> <p>-urediti sportski park</p>	<p>-formirati ekipe pojedinih sportskih aktivnosti</p> <p>-organizirati treninge i natjecanja</p> <p>-upoznavati učenika sa specifičnostima aktivnog športa</p> <p>-voditi na natjecanja, domske turnire, Domijade</p> <p>- organizirati domjenak s aktivnim sportašima</p>	<p>-afirmirati se među vršnjacima na pozitivan način</p> <p>-sudjelovati u jednoj od ponuđenih aktivnosti: šah, rukomet, nogomet, streljaštvo i košarku, stolni tenis</p> <p>-biti redovit u aktivnostima</p> <p>-steći zdrave navike i pridržavati ih se</p>

5.3. Posebni programi

- **Kino, kazalište, kultura:** usvajanje kulturnih navika nove sredine, upoznavanje kulturno povijesnih i turističkih znamenitosti Grada; prof. Bagić, prof. Ćukušić
- **Poticanje čitalačkih navika učenika i promicanje pozitivnih vrijednosti kod učenika:** prof. Grgat, prof. Ognjanovac
- **Kultura življenja:** kulturno i prihvatljivo ponašanje, uvažavanje različitih sustava vrijednosti, zdravi stilovi života povezani s ekologijom; prof. Franjić
- **Obilježavanje značajnijih kulturno-povijesnih događanja i lijepo ponašanje - bonton;** prof. Matolić
- **Komunikacijske vještine:** prof. Matea Ćukušić
- **Utjecaj sporta na razvoj mladog čovjeka:** prof. Horvat, prof. Galić, prof. Ometlić
- **Kako savladati prepreke i rješavati probleme; maturanti:** prof. Bilandžija, prof. Rimac
- **Zdravlje je moj izbor:** prehrana - odnosi među spolovima, sklonost dijetama, pretilost - zdravstveni voditelj B. Bakula
- **Jačanje osobnosti kroz vjeru:** religija i njeno značenje u odgoju učenika, prof. Bagić
- **Adaptacija učenika:** prilagodba i snalaženje učenika na novu sredinu, prof. Dokuzović, prof. Franjić
- **Muzeji i galerije:** posjet aktualnim izložbama, prof. Franjić

5.4. Tematski programi

Odgojno obrazovni sadržaji i aktivnosti na razini doma.

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	Adaptirati i socijalizirati novoprimljene učenike na novo okruženje i ljude	Usvajanje pravila kućnog reda Doma međusobna pomoć i upoznavanje učenika Sastanci odgojnih skupina Upoznavanje grada Obilazak kulturnih ustanova	Franjić Bagić Dokuzović	--ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici	-rujan 2019	-plan grada -vodiči -ulaznice za muzeje, izložbe i druga kulturna događanja -tramvajske karte
DAN SPORTA	Obilježiti i aktivno sudjelovati u Danu sporta	Organizirati natjecanja u raznim sportovima Turnir u malom nogometu i ostalim sportovima, stolni tenis i šah	Horvat Rimac Galić Ometlić	-voditelji sportskih aktivnosti -odgajatelji -učenici	-10.listopada 2019.	-zakuska, piće i sendviči
DANI KRUHA	Obilježiti Dan kruha njegovati kulturnu baštinu i promovirati zdravu prehranu	Švedski stol sa bogatijom ponudom pekarskih proizvoda -Izraditi prigodne panoe -Etno izložba	Bakula	-zdravstveni voditelj -odgajatelji -učenici -ekonom	-tijekom listopada 2019.	-pekarski proizvodi -kolači -pića
JESEN U DOMU	Socijalizacija i njegovanje	Priredba o dolasku jeseni Prigodno ukrašavanje i	Matolić	-odgajatelji	-listopad 2019.	

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
	kulturne baštine	kušanje plodova jeseni	Grgat	-pedagoginja		
DAN DOMA	Predstaviti život i rad Učeničkog doma Novi Zagreb kroz natjecanja i druženja	Otvorena vrata za: roditelje, razrednike, kolege iz drugih Domova, građane Pedagoške radionice za učenike Domjenak i prigodan program	Matolić Bagić	-ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici -ekonom	-24.travanj 2020.	-rekviziti potrebni za sport i radionice -piće i hrana za domjenak
DAN SJEČANJA NA VUKOVAR	Promicati osjećaj domoljublja, obilježiti sjećanje na Vukovar, upozoriti na ratne strahote	-Polaganje svijeća u Ulici grada Vukovara -prigodni program i panoi -Spomen na žrtve Vukovara -Izlet u Vukovar	Šapina Horvat	-ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -učenici	-18.studenog 2019.	-svijeće -tramvajske karte -troškovi izleta
HUMANITARNOST	Razvijati i poticati empatičnost kod učenika, zajedništvo i solidarnost	-Prikupljanje humanitarne pomoći i odlazak u Dom u Nazorovoj ulici -Pomoć potrebitima i starijim ljudima -Obilježavanje Dana humanitarnosti -Pedagoška radionica	Bagić Čukušić	-odgajatelji -učenici	-23.studenog 2019.	-potrebna sredstva i tramvajske karte
PROMICANJE ODGOVORNOG	Promicati odgovorno spolno	-Pedagoška radionica -Predavanja NZJZ	Bakula	-zdravstvena voditeljica	-tijekom školske	materijali potrebni za radionice i

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
SPOLNOG PONAŠANJA	ponašanje učenika i brinuti za reproduktivno zdravlje	-Izrada panoa -Kviz učenika		-odgajatelji	godine 2019./2020.	nagrade za kviz
ADVENT U DOMU	Pripreme u domu za Božićne i novogodišnje blagdane, radionice i blagdansko ozračje	-Sv. Nikola poklon paket za učenike -Estetsko uređenje doma -Božićna priredba, koncert i domjenak -kreativne radionice izrada božićnog nakita	Šapina	-odgajatelji -učenici	-tijekom prosinca 2019.	-materijali za izradu nakita -hrana i piće za domjenak -slatkiši
VALENTINOVO	Razvijati kvalitetne i pozitivne međuspolne emocije i odnose	-Pano povodom Valentinova i uređenje doma Ljubavne poruke -Priredba, domjenak i ples	Grgat Matolić Šapina	-odgajatelji -učenici	-veljača 2020.	-slatkiši i piće za domjenak -materijali za pano
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	-Razvijanje kulturnih navika kod učenika	-Posjet kulturnim i zabavnim ustanovama Grada Zagreba -Posjet izložbama, sajmovima i ostalim događanjima u Gradu	Franjić Bagić	-pedagoginja -odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2019/2020.	-sredstva za ulaznice -tramvajske karte
USKRSNI BLAGDANI	Obilježiti i njegovati blagdansko ozračje	-Prigodno uređenje doma -Pano: "Uskrs u Hrvata"	Franjić	-pedagoginja	-travanj 2020.	-materijali za izradu panoa

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
	u Domu			-odgajatelji		-domjenak
IZLETI	Upoznati Domovinu i učiti o kulturno povijesnim znamenitostima	-Izleti:“Okom nogom i kamerom“ -Nagradni izlet za najbolje učenike -Maturalni izlet	Matolić Čukušić	-odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2019./20.	-troškovi prijevoza -ulaznice -hrana i piće
DANI MATURANATA	Pripremiti maturante za nastavak školovanja i oprostiti se prigodnim programom	-Maturala večera i ples -Izlet -Darovi -Norijada	Bojčić Bilandžija Rimac	-ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -učenici	-svibanj -2020.	-sredstva za darove -troškovi prijevoza i ulaznica -hrana i piće

5.5. Preventivni programi

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
Vršnjačko nasilje: prevencija, zaustavljanje i pomoć	Razviti kompetencije za prepoznavanje svih oblika vršnjačkog nasilja -Upoznavanje s učinkovitim metodama prevencije i zaustavljanja nasilja -Načini pomoći učenicima koji trpe ili provode nasilje -Podučiti učenike vještinama upravljanja konfliktima -Poticati kvalitetne međuljudske odnose	-Sudjelovanje u sportskim i kulturnim aktivnostima, smotre, natjecanja na županijskoj i državnoj razini Domijada-smotra učeničkog stvaralaštva Sociometrija Radionice: Razvijanje socijalnih vještina -Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Razvijanje kulturnih navika, posjet izložbama, kulturnim događanjima, predstavama, razvijanje čitalačkih navika, -Kviz znanja i umijeća -Izleti: Okom, nogom i kamerom	-primjenjivati vještine nenasilnog rješavanja sukoba -zalagati se i promicati nenasilje među vršnjacima prihvatiti različitosti kao dobit i učiti o drugim kulturama i pravima -zalagati se za ostvarivanje svojih prava, kao i prava drugih -pokazivati solidarnost i empatiju prema slabijim od sebe -naučiti i primjenjivati kvalitetnu komunikaciju -prepoznati nasilje i pomoći -pomoći žrtvi vršnjačkog nasilja	-radionice -vježbe u paru -rad na problemima -diskusija -savjetovanja -predavanja -panoi -izložbe	-pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici -udruga "Tesa-lječnici tijekom cijele školske godine 2018/19.
Prevenција svih vrsta ovisnosti i svih oblika rizičnog ponašanja	Pomoći učenicima i zaštititi ih od loših i nepromišljenih odluka -educirati učenike o štetnosti konzumiranja alkohola, cigareta i svih opojnih sredstava- marihuana	-Radionice predavanja i panoi povodom svih značajnih datuma zdravlja i ovisnosti -Predavanje i film: "Zloporaba ovisnosti" NZJZ -Kviz: "Neovisnosti" „Spolnost mladih“ -Predavanja o štetnosti i	-znati se postaviti u opasnim situacijama -kritički prosuđivati o konzumiranju i rizičnom ponašanju svojih vršnjaka -shvatiti kakvu štetu obiteljima i zdravlju donosi konzumiranje alkohola i opijata-prometne	-tečaj prve pomoći -radionice -oluja ideja -predavanja -savjetovanja -razgovor -panoi	-pedagoginja -odgajatelj -zdravstvena voditeljica -učenici -udruga: "CESI" -MUP Novi

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
	<p>-ojačati socijalne vještine. stavove, samopoštovanje</p> <p>-razviti odgovornost i empatiju učenika za suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</p> <p>-znati reći „Ne“i donositi ispravne odluke</p>	<p>posljedicama konzumiranja štetnih tvari upozoriti kako djeluju na zdravlje NZJZ „Zdravlje IQ“</p> <p>-Radionice i razgovor o štetnosti ovisnosti o internetu i kladenju</p> <p>-Slobodne aktivnosti –sport i razvijanje kulturnih navika</p> <p>-Pedagoška radionica:“Asertivnost“</p> <p>-Razvijanje čitalačkih navika i kulturno ophođenje-Bonton</p>	<p>nezgode</p> <p>-proučiti istinu i zablude o svim sredstvima ovisnosti</p> <p>-pružiti podršku i pomoć prijateljima koji imaju problema s ovisnostima</p> <p>-znati pružiti pomoć u slučaju nezgode i hitnih stanja koje izazivaju psihoaktivne tvari ili alkohol</p>	<p>-izložbe</p> <p>-zdravstvena literatura</p>	<p>Zagreb</p> <p>-lječnici</p> <p>tijekom cijele školske godine 2019/20.</p>
<p>Zaštita zdravlja (reproduktivnog zdravlja) i promicanje zdravih stilova života</p>	<p>-Zaštita zdravlja i usvajanje zdravih stilova života -</p> <p>-Prevenirati rizična ponašanja</p> <p>-Donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojih izbora</p> <p>-Procijeniti i prepoznati opasnost i rizik koji bi mogao ugroziti zdravlje</p> <p>-Razviti odgovoran odnos prema svom zdravlju i kvalitetnom životu</p>	<p>-Zdravstveni upitnik na početku školske godine</p> <p>-Predavanje i Kviz: Spolnost mladih i sve o HPV –bolest i cijepljenje NZJZ</p> <p>-Radionice:“Zdravi stilovi života“</p> <p>-Pedagoška radionica:“Stereotipi i predrasude“</p> <p>-Predavanje i pano:“Svjetski dan hrane“</p> <p>-Pano:“Svjetski dan zdravlja“</p> <p>-Pano:“svjetski dan AIDS-a“</p> <p>-Pano:“Dan bez duhana“</p> <p>-Pano:“Zarazne bolesti, viroze i gripa“</p> <p>-Međuvršnjačka edukacija o zaštiti</p>	<p>-promicati higijenu i tjelovježbu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-uključiti se u sportske aktivnosti i sudjelovati u natjecanjima</p> <p>-sudjelovati u izradi domskog jelovnika</p> <p>-integrirati svakodnevno zdrave prehrambene navike</p> <p>-prepoznati opasnost poremećaja u prehrani</p> <p>-sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima---</p>	<p>-ankete</p> <p>-savjetovanja</p> <p>-predavanja</p> <p>-radionice</p> <p>-parlaonice</p> <p>-oluja ideja</p> <p>-rad u grupama</p> <p>-rješavanje problema</p> <p>-praćenje zdravstvene literature</p> <p>-Internet</p> <p>-igranje uloga</p>	<p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-zdravstvena voditeljica</p> <p>-učenici</p> <p>-lječnici</p> <p>-NZJZ</p> <p>-MUP Novi Zagreb</p> <p>tijekom školske godine 2019/20.</p>

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
	-Voditi brigu o okolišu- Kultura ekologije	zdravlja i rizičnom ponašanju -Slobodne aktivnosti i izleti po Domovini	-prepoznati opasnost rizičnog ponašanja -biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi i provoditi ekološke akcije		

5.6. Komisije

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
KOMISIJA ZA PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	-izraditi plan i program koji zadovoljava aktualne potrebe učenika -izraditi optimalni plan i program za što uspješniji rad odgajatelja	-timski osmišljavati, planirati i napraviti mjesečni-tromjesečni i godišnji plan i program rada ustanove	-izraditi mjesečni plan (odgajatelji i pedagog) --analizirati i evaluirati realizaciju plana i programa rada	Franjić Bagić
KOMISIJA ZA PRIJAM UČENIKA U DOM	-proanalizirati zaprimljene zamolbe za prijam u dom	-pregledati svu potrebnu dokumentaciju za upis	-izraditi bodovne liste	Bojčić

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
	-odabrati učenike kod prijama u dom prema kriterijima za upis	-prikupiti, pregledati i analizirati i u skladu sa zakonom napraviti popis primljenih učenika	-napraviti zapisnik o prijemu -oglasiti rezultate	Franjić Horvat Šapina Ometlić Ćukušić
KOMISIJA HIGIJENU	ZA -održavati urednost soba zajedničkog prostora i okoliša u svrhu očuvanja zdravlja i estetike	-redovito nadzirati osobnu higijenu učenika -uređivati svakodnevno i održavati urednost prostora doma -educirati o važnosti zdravlja	-ocjenjivati osobnu higijenu i urednost učeničkih soba -izraditi panoe s prigodnim porukama -utjecati pozitivnim primjerom na ostale	Bakula
KOMISIJA PREHRANU	ZA -brinuti o pravilnoj i zdravoj prehrani učenika -mijenjati i usklađivati jelovnik s prijedlozima učenika	-redovito se sastajati u suradnji s medicinskim voditeljem radi izrade jelovnika doma napraviti posebne programe, vidi: Kultura življenja	-izraditi jelovnik -izraditi pano o zdravoj prehrani -stjecati znanja i promicati zdravu prehranu	Bakula Mikić učenici
KOMISIJA KULTURU	ZA -razvijati kulturne navike i ljubav prema umjetničkim i povijesnim vrijednostima te za dramska,	-organizirati posjete kulturnim događanjima u gradu: turističko-povijesni razgled grada, kazališne	-sudjelovati u organiziranim programima kulturno – povijesnog sadržaja	Grgat Šapina

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
	filmska, glazbena postignuća	predstave, muzeji, galerije, koncerti -razgovarati o doživljajima i dojmovima učenika vezano za posjet kulturnim događanjima	-iznositi svoje dojmove na domskoj web stranici, izraditi pano s fotografijama	

Osim uobičajenog rada u domu u okviru skupina i komisija, ove školske godine odredili smo slijedeće bitne ciljeve:

- povećati kvalitetu i unaprijediti organizaciju rada pomažući slabijim učenicima u učenju a naprednima u proširenju znanja, kako bi na taj način poboljšali opći uspjeh učenika u domu (suradničko učenje)
- kontinuirano raditi na obogaćivanju života učenika kroz različite vidove domskih aktivnosti uvažavajući njihove sugestije preko Vijeća učenika
- poticati individualno i kolektivno stručno usavršavanje odgajatelja i djelatnika doma radeći na raznolikosti ponuđenih programa i zadovoljenju posebnih interesa i potreba učenika.

PODRUČJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PODRUČJA	SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	<p>-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-pratiti stupanj razvijenosti higijenskih navika</p> <p>-promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</p> <p>-brinuti o učenicima koji imaju poteškoće sa zdravljem</p>	<p>-promatrati i pratiti svakodnevno učenike i prostor koji ih okružuje</p> <p>-ocjenjivanje urednosti učeničkih soba, Komisija za higijenu</p> <p>-savjetovati, upućivati liječniku, kontrolirati zdravstveno stanje</p> <p>-organizirati predavanja iz područja zdravlja (ovisnosti)</p> <p>-urediti okoliš doma</p> <p>-izraditi tematske panoje</p> <p>-organizirati izlete u prirodu</p> <p>-brinuti o okolišu doma</p> <p>-upućivati na stručnu literaturu, razgovarati savjetovati (tečaj prve pomoći)</p> <p>-radionica "Zdravlje IQ"</p>	<p>-provoditi osobnu higijenu</p> <p>-održavati higijenu prostora</p> <p>-procjenjivati higijenu soba</p> <p>-informirati se putem edukativnih panoa</p> <p>-sudjelovati u izradi domskog jelovnika</p> <p>-integrirati zdrave prehrambene navike u život</p> <p>-prepoznati opasnost poremećaja u prehrani</p> <p>-pratiti popularnu zdravstvenu literaturu</p>	<p>- odgajatelji, zdravstveni voditelj, spremačica</p> <p>- zdravstveni voditelj, odgajatelj</p> <p>- zdrav. voditelj, vanjski suradnik</p> <p>- voditelj ekološke skupine</p> <p>- zdravstveni voditelj</p> <p>-učenici</p>	<p>-intenzivno u rujnu i tijekom cijele godine</p> <p>-zdravstvena voditeljica</p> <p>- listopad, ožujak</p> <p>- listopad, travanj, svibanj</p> <p>- studeni, travanj</p> <p>- rujna</p> <p>- tijekom šk. god.</p> <p>- rujna</p>

	<p>-provoditi zdravstveno prosvjećivanje</p> <p>-poticati razvoj ekološke svijesti - zaštititi učenikov životni i radni okoliš</p> <p>-poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije</p> <p>-prevenirati rizična ponašanja</p>	<p>-„Higijena i prehrana“</p> <p>-„Kako mogu zaštititi svoje spolno i reproduktivno zdravlje“</p> <p>-parlaonica:prevencija ovisnosti, stručni tim i gost iznenađenja</p> <p>Pano:“Kultura ekologije“</p> <p>-„Stereotipi i predrasude“</p> <p>-spolnost adolescenata u učeničkim domovima(ankete I istraživanja o spolnosti)</p> <p>-osmisлити zdravstvenu radionicu</p> <p>-radionica i anketa</p> <p>- anketa</p> <p>-informacije o mogućnosti besplatnog cijepljenja HPV virusa</p> <p>-radionice i pano:“Zarazne bolesti“</p> <p>-predavanje: “Prevenција zloporabe ovisnosti „ HZJZ“</p>	<p>-sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima</p> <p>-biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi</p> <p>-provoditi ekološke akcije</p> <p>-obilježiti važne datume za ekologiju</p> <p>-uključiti se u sportske aktivnosti prema afinitetima</p> <p>-izgraditi naviku kretanja i vježbanja</p> <p>-sudjelovati u sportskim natjecanjima</p> <p>-prepoznati opasnost za ovisnost i rizično spolno ponašanje</p> <p>-sudjelovati u tematskim predavanjima i radionicama</p>	<p>-ravnatelj -pedagoginja</p> <p>-voditelj ekološke skupine pedagoginja</p> <p>voditelji sl. aktivnosti</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p>	<p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p> <p>-lipanj</p> <p>-tijekom školske godine</p>
--	---	--	---	--	---

					-travanj -svibanj
SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ	<p>-pomoći učenicima tijekom adaptacije i separacije</p> <p>-pomoći u prepoznavanju osobnog mjesta i uloge učenika u skupini i domu</p> <p>-razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p>	<p>-radionica: Kućni red</p> <p>-provesti anketu: Vrijednovanje odgojno obrazovnih ishoda u periodu adaptacije</p> <p>-anketa: Slobodne i izborne aktivnosti</p> <p>-organizirani razgled grada u suradnji Turističkom zajednicom</p> <p>„Pozdrav iz Zagreba“ MGZ</p> <p>-Izraditi pano: „Razglednica moga kraja“</p> <p>-sociometrijsko ispitivanje</p> <p>-savjetovati učenike koji imaju socio- emocionalne probleme</p> <p>-radionica: Međusobno upoznavanje i predstavljanje</p> <p>razvijanje tolerancije i razumjevanja za druge, interaktivni razgovor u odgojnoj skupini:</p>	<p>-ponašati se u skladu s kućnim redom</p> <p>-odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu</p> <p>-uključiti se u domske aktivnosti</p> <p>-s veseljem dolaziti u dom</p> <p>-izražavati naklonost i empatiju</p> <p>-prepoznati vlastite mogućnosti</p> <p>-imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih</p> <p>-izraziti vlastite stavove</p> <p>-postavljati ciljeve</p> <p>-donositi odluke</p> <p>-predstaviti svoja ostvarenja</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-učenici</p>	<p>-rujan, listopad</p> <p>-listopad, studeni</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom cijele školske godine</p>

	<p>-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</p> <p>-promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-upoznati domovinu i graditi poštovanje prema tradiciji</p>	<p>“Nasilje, bullying, zlostavljanje“</p> <p>-razgovarati učenici- odgajatelji, učenici-ostalo osoblje, učenik-učenik i kroz različite oblike slobodnih aktivnosti</p> <p>pano: “Život s adolescentom“</p> <p>-obilježiti 'Noć muzeja' 31. siječnja</p> <p>-MSU izložba D.Očko: “Ljudska mjera“ N. Bilić: “Ad infinitum“</p> <p>-razgovarati, preuzimati uloge u određenim aktivnostima (urediti, voditi, organizirati)</p> <p>-pohvale i nagrade tijekom školske godine (knjige, izleti i dr.)</p> <p>-„Okom nogom i kamerom“ izlet u Istru-putevima starih glagoljaša i izlet sjećanja u Zadar i Škabrnju</p> <p>-nagradni izletu u Pulu ili Vukovar</p> <p>-maturalna večer u Krašogradu</p> <p>-izlet u Rijeku na karneval izrada kostima i sudjelovanje</p> <p>-izlet u Dubrovnik ,primjeri dobre</p>	<p>-tražiti pomoć kad im je potrebna</p> <p>-pružati pomoć</p> <p>-prepoznati probleme kod sebe i drugih</p> <p>-izražavati empatiju</p> <p>-uključivati se u programe suradničkog učenja</p> <p>-izvršavati svoje obaveze</p> <p>-prihvaćati odgovornost za svoje postupke</p> <p>-planirati vlastito vrijeme</p> <p>-preispitati sustav vrijednosti (vlastiti i društveni)</p> <p>-suočavati se s problemima</p> <p>-predložiti moguća rješenja problema</p> <p>-otkriti uzrok problema</p> <p>-učenje uz druženje u prirodi</p> <p>-širiti pozitivno ozračje</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-listopad</p> <p>-travanj</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>prakse</p> <p>-razgovarati, intervjuirati, anketirati predavanje:</p> <p>“Komunikacijske vještine“</p> <p>-urediti tematske panoje (osvrst na rad i aktivnosti (odgojne skupine)</p> <p>-savjetovati, individualno razgovarati i promicati timski rad</p> <p>-organizirati plesne večeri</p> <p>-posjet Dječjem domu u Nazorovoj, akcija: “Budimo dobri bez razloga“</p> <p>-pružati pomoć drugim učenicima</p> <p>-pano: “Budimo dobri bez razloga“</p> <p>-pano, Uloga odgajatelja..“</p> <p>-vođenje učenika na Smotru veleučilišta</p> <p>-organiziranje izleta za maturante i maturalna večera</p> <p>pano “Motivacijske poruke za kraj školske godine“</p> <p>-razvijati komunikacijske sposobnosti</p> <p>-poticati različite modele komunikacije i kvalitetne međuljudske odnose</p> <p>-poticati humanitarstvo, volonatarizam i pomoć drugima</p> <p>-pripremiti maturante za studij, odnosno svijet</p>	<p>-prepoznati i uvažavati tuđe potrebe</p> <p>-primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja</p> <p>-primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>-ukazati na kršenje svojih i tuđih prava, koristiti tehnike medijacije</p> <p>-prihvaćati različitosti</p> <p>-uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</p> <p>-razvijati empatičnost prema drugačijima</p> <p>-informirati se o mogućnostima studiranja – zapošljavanja</p> <p>-izabrati ono što žele</p> <p>-biti zadovoljan svojim</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-maturanti</p> <p>-pedagoginja</p>	<p>-studeni</p> <p>-veljača</p> <p>-lipanj</p> <p>-srpanj</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p>
--	--	--	---	--

	rada		okruženjem i pozitivnim ozračjem		svibanj
KOGNITIVNI RAZVOJ	-osigurati optimalne uvjete za učenje -upoznati učenike s školskim programima i obvezama -utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja -razvijati naviku učenja kod novih učenika -unaprijediti vještine učenja -pratiti ostvarivanje školskog uspjeha i poticati usvajanje	-opremiti prostor za učenje (stolovi, stolice, rasvjeta, priručnici, zemljopisne karte, računala) -Dan smijeha: "Smijeh je lijek" -pratiti ocijene i postignuća u školi (kontakti s razrednicima, predmetnim nastavnicima, pedagozima, psiholozima i roditeljima) -obilježiti dan hrvatskih knjižnica: „Ispričat ću ti priču“ -izraditi liste uspjeha starih i prikupiti podatke od novih učenika -izraditi individualni program učenja -organiziranje instruktivnog rada iz matematike, fizike, engleskog jezika (studenti) -pedagoška radionica: "Stres"	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije -identificirati osobne potencijale i slabosti u području učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja -razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, izdvajanje bitnog, suradničko učenje, shematski prikazi i sl.) -koristiti metode aktivnog učenja -kombinirati metode u skladu s sadržajem učenja i načinom provjere znanja -postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha (polugodišnji, godišnji i	-ravnatelj -pedagoginja -odgajatelj -pedagoginja -pedagoginja -odgajatelji -učenici-mentori	-rujan, listopad -tijekom školske godine -tijekom godine 11.11.2019. -tijekom škol. godine

KOGNITIVNI RAZVOJ	<p>znanja</p> <p>-pomagati učenicima s negativnim ocjenama</p> <p>-pratiti uspjeh i izostanke tijekom školske godine</p> <p>-raditi na poboljšanju uspjeha i održavanju motivacije za učenje</p> <p>-razvijati vještine efikasnijeg i racionalnijeg učenja</p> <p>-analizirati uspjeh starih i novih učenika</p> <p>-prepoznati nadarene učenike i poticati razvoj njihove</p>	<p>-uputiti učenike na besplatne instrukcije u domu</p> <p>-organizirati suradničko, grupno učenje (vršnjačka edukacija)</p> <p>-Dan knjižnica posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</p> <p>-održati radionicu "Kako uspješno učiti"</p> <p>-posjet sajmu knjiga Interliber i Multimedije, ZV:"Znanje je moć"</p> <p>-uputiti učenike na praćenje dodatnu literaturu i druge izvore znanja (muzeji, izložbe, tribine)</p> <p>-posjet muzeju iluzija</p> <p>-radionica:"Kako ostvariti trajnu prijateljsko- emocionalnu vezu"</p> <p>-organizirati tematska predavanja u domu i panoe</p> <p>-Dan doma –sportska natjecanja, kreativne radionice i kreativci u kuhinji, ekološka radionica</p> <p>-sjećanje na stradanja Vukovara-pano:"Rat za mir"</p>	<p>dugoročni ciljevi)</p> <p>-planirati vlastiti školski uspjeh</p> <p>-vrednovati vlastiti školski uspjeh</p> <p>-identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanja</p> <p>-procijeniti samoodgovornost za postizanje rezultata</p> <p>-preispitati redovitost izvršavanja obaveza (škola, praksa, učenje)</p> <p>-održavati motivaciju za učenje</p> <p>-koristiti dnevno i tjedno planiranje</p> <p>-rasporediti slobodno vrijeme</p> <p>-odrediti prioritete na listi obveza</p> <p>-izraditi plan ispravljanja ili poboljšanja ocjena</p> <p>-primjenjivati plan ispravljanja</p>	<p>-studenti</p> <p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>-studeni</p> <p>-studeni</p> <p>-studeni</p> <p>-12.11.-17.11.</p>
-------------------	--	--	--	---	--

	<p>kreativnosti do izvrsnosti</p> <p>-proširivati znanja izvan školskog gradiva</p> <p>-pomagati učenicima završnih razreda u izboru studija ili zaposlenja</p> <p>-planirati nastavak obrazovanja učenika</p>	<p>obilježiti obljetnicu pada Vukovara i Škabrnje – projekcija filmova</p> <p>-organizirati parlaonice na razne teme: kampanjsko učenje-redovito učenje,</p> <p>-pano: 'Medijske ovisnosti'</p> <p>-anketirati učenike o izboru studija</p> <p>pano:“Raditi ili nastaviti školovanje“</p> <p>-uputiti učenike na smotru fakulteta: Dani otvorenih učilišta (predavanja, razgovori, nabavka brošura)</p>	<p>ocjena</p> <p>-domoljublje i proširivanje znanja</p> <p>-prepoznati mogućnost nastavka obrazovanja (formalno / neformalno obrazovanje)</p> <p>-razmotriti mogućnost promjene programa (po potrebi)</p> <p>-donositi odluke o nastavku obrazovanja</p> <p>-odlučiti o studiranju ili radu</p>	<p>-vanjski suradnici</p> <p>odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-zdr.voditeljica</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagoginja</p>	<p>-ožujak, travanj</p> <p>-siječanj</p> <p>-studeni</p> <p>-24.04.</p> <p>-listopad</p> <p>18.11.</p> <p>-svibanj</p> <p>-lipanj</p>
--	--	---	---	---	---

	-održati interaktivne razgovore s maturantima uz pomoć stručnjaka			-odgajatelji	-lipanj
	-ispitati interese učenika za rad u slobodnim aktivnostima -poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	-izraditi ankete, razgovarati -formirati grupe slobodnih aktivnosti -radionica: Terapija kreativnošću -izrada ukrasnih magneta(art-terapija) logo doma -organizirati natjecanja među skupinama, među domovima, nastupe, i izložbe:MSU, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, UP skulpture ,Alexander Calder -„Svjetski dan poezije“ 21. ožujak večer domskih pjesnika priredba:„Božić dolazi“ -isticati postignute rezultate, pohvaliti i nagraditi učenike	-razgovarati o željama i interesima -popunjavati ankete -pokazivati interes za pojedine programe -osloboditi stvaralačku maštu -predlagati nove ideje -uključivati se u život i rad doma -stvarati dobro raspoloženje -aktivirati svoje potencijale i kreativne sposobnosti -pokazati interes za inovacije -kreativno se izraziti	-odgajatelji -pedagoginja -učenici -pedagoginja -odgajatelj -pedagog -ravnatelj -pedagoginja -učenici - odgajatelji, -pedagog -voditelji slobodnih	-rujan -tijekom školske god. -listopad -tijekom cijele školske godine -veljača/ožujak -21.ožujak -travanj

KREATIVNOST	-raditi s učenicima u kreativnoj radionici	-organizirati izložbe, predstave, tribine - panoje i izlete	-organizirati panoje, izložbe, kulturno zabavne priredbe	aktivnosti	-tijekom školske godine
		-facebook i Instagram profil	-poticati i razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije	-odgajatelji	
	-priredba Jesen u domu				
	-prezentirati ostvarenja	-obilježiti dolazak proljeća	-redovito sudjelovati u aktivnostima	-pedagog	
		-Uskrs-obilježiti blagdan- pano: "Uskrs u Hrvata"	-doprinositi svojom kreativnošću	-učenici	-listopad
	-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti	-kreativne radionice: „Kreativnost i srce uvijek vode kroz život“	-potvrditi sebe kao kreativca		
		-„Recikliranje“	-aktivirati se kroz Vijeće učenika	-odgajatelji -pedagog	prosinac
	-razvijati kreativne potencijale do izvrsnosti	-kostimi za Božićnu priredbu	-posjećivati koncerte, izložbe i ostala kulturna događanja	-učenici	-tijekom školske godine
		-organizirati natjecanja i druge nastupe E-Twinning projekt Međunarodna karnevalska povorka	-tražiti informacije o kulturnim i drugim događanjima	-odgajatelji	
		-maske i kostimi za Fašnik		-učenici	23.02.2020.
-pratiti i realizirati rad u pojedinim aktivnostima	-posjet kazališnim predstavama obrazovnog i zabavnog sadržaja	-posjećivati kulturne i povijesne ustanove i spomenike	-pedagoginja		
	-posjet i sudjelovanje na karnevalu u Rijeci, izrada maski	-njegovati tradicijsku kulturu i upoznavati Domovinu	-odgajatelji	-veljača	
	-Likovna kolonija 'Klovićevi dvori'				

	<p>interese za kulturne vrijednosti</p> <p>-usvajati povijesne, kulturne i estetske vrijednosti</p>	<p>-posjet interaktivnoj izložbi u tunelu Grič-putovanje kroz hrvatsku povijest</p>		<p>-učenici</p>	<p>-ožujak</p> <p>svibanj</p>
--	---	---	--	-----------------	-------------------------------

PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
<p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA. ZDRAVLJA</p>	<p>-razvijati zdrave stilove života</p>	<p>-uključiti učenike u bogat izbor sportskih aktivnosti u domu</p> <p>-vođenje na klizanje</p> <p>-sudjelovanje učenika u Komisiji za prehranu i u Komisiji za higijenu</p> <p>-radionica: Ljubav u adolescentskim vezama</p> <p>-obilježiti Svjetski dan hrane, pripremiti i poslužiti kvalitetnu hranu</p>	<p>-sudjelovati u najmanje jednoj slobodnoj sportskoj aktivnosti</p> <p>-baviti se sportskim aktivnostima i izvan doma</p> <p>-izrađivati jelovnik u suradnji s osobljem doma</p> <p>-odlazak na klizanje</p> <p>-izraditi edukativne panoe</p> <p>-brinuti o zdravoj prehrani</p>	<p>-zdravstveni voditelj</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-zdravstveni voditelj</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-listopad</p>

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
	<p>-preuzeti kontrolu nad vlastitim životom i prevenirati rizična ponašanja</p> <p>-razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije</p>	<p>(švedski stol)</p> <p>-uređivati panoje, Svjetski dan nepušenja (WHO) preduvjet dobrom zdravlju</p> <p>-organizirati predavanje „Ljubav, spolnost i brak“ „Sve o spolnosti i reproduktivnom zdravlju“</p> <p>-predavanje i radionice: NZJZ, ovisnosti i jačanje kompetencija u radu s mladima</p> <p>-obilježiti Svjetski dan voda, Dan planete zemlje, Dan ekologije</p> <p>-posjetiti “Flora Art”- sajam cvijeća</p> <p>-posjetiti Maksimir, planinariti po Sljemenu, posjetiti Jarun, Bundek i jednu od poznatih hrvatskih špilja</p> <p>-eksperimentalna akcija u domu: razvrstavanje i recikliranje korisnog otpada</p> <p>-Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma-Sportski park</p>	<p>-usvojiti zdrave navike i kulturno ponašanje za stolom</p> <p>-prisustvovati i sudjelovati na predavanju i radionici</p> <p>-sudjelovati u izradi panoa</p> <p>-nadopuniti znanja i vještine u radu s učenicima</p> <p>-razviti osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i planetu Zemlji</p> <p>-uživati u zdravoj i čistoj prirodi</p> <p>-razviti pozitivne stavove i mišljenja</p> <p>-usvojiti naviku razvrstavanja otpada</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-pedagog,</p> <p>voditelj ekološke skupine</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p>	<p>-svibanj</p> <p>-studeni, tijekom školske godine</p> <p>-siječanj</p> <p>-studeni</p> <p>-ožujak, travanj, svibanj</p> <p>-tijekom školske godine</p>

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
	-estetski urediti životni okoliš u domu	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje interijera doma u suradnji s učenicima -nagrade učenicima za najbolje uređenu sobu odgojne skupine na kraju školske godine -upoznati s literaturom, sadnjom bilja, njegovim održavanjem u okolišu Doma -predavanje: „Zdravlje IQ“ -predavanje: „Prevenција zaraznih bolesti“, Zarazna bolnica -predavanje: „Prevenција zlorabe ovisnosti“ -edukativni panoi za obilježavanje značajnih datuma u vezi zdravlja: AIDS, pušenje, alkoholizam, ovisnosti, bulimija, pretilost 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj za ljepotu u eksterijeru i interijeru -oplemeniti životni prostor -urediti okoliš doma i svoje sobe -razvijati smisao za njegovanje ukrasnog bilja -sudjelovati u osmišljavanju estetskog uređenja prostora -informirati se i prepoznati opasnosti za rizično ponašanje -pratiti popularnu zdravstvenu literaturu -savjetovati se sa zdravstvenim voditeljem 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -ravnatelj -odgajatelji -učenici -ekološke skupina -pedagog -odgajatelji -pedagog -vanjski suradnici -liječnici 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine -lipanj -svibanj -travanj -ožujak -listopad

PODRUČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
	-provoditi zdravstveno prosvjećivanje			-učenici -zdravstveni voditelj	-tijekom školske godine

KOGNITIVNI RAZVOJ	-unaprijediti vještine učenja	-pedagoška radionica „Kako uspješno učiti“ -„Kviz znanja i umijeća“ -skupina „Okom, nogom i kamerom“: „Istra-putevima starih“ glagoljaša izlet: Zadar, Škabrnja: „Izlet sjećanja“ -obilježavanje značajnih godišnjica -ekološke skupine:	-identificirati osobne snage i slabosti te obogatiti načine usvajanja znanja -usvojiti razlikovanje bitnog od nebitnog -upoznati povijesnu i kulturnu tradiciju jednoga grada -obnoviti svoje znanje iz povijesti	-pedagog - odgajatelji -voditelji slobodnih aktivnosti -učenici	-rujan, listopad -veljača, ožujak -listopad -travanj -tijekom
-------------------	-------------------------------	--	--	---	---

		posjet sajmu i izložbi cvijeća „Flora art“	-unaprijediti ekološku kulturu, lakše usvajati znanja uz relaksaciju	- pedagog	školske godine
		-organizirati posjete knjižnicama			-svibanj
		Grada Zagreba			
		-pedagoška radionica: „Dan sigurnijeg interneta“	-upoznati važnost planiranja i organiziranja obaveza za uspješnost	- odgajatelji	-listopad
	-planirati i organizirati obaveze	-posjetiti Ambijentu ZV i Tehnički muzej, Auto šou, Infogamer 7 pano. „Internet-ovisnost“	-usvojiti važnost planiranja obaveza i relaksacije	-pedagog	-tijekom školske godine
		-ekološka radionica i pano: „Poruke povodom Dana Planeta Zemlje“	-sudjelovati u organizaciji aktivnosti u domu	- odgajatelji	-studeni
		-poticati izvrsnost (Sportska natjecanja za najuspješnije		-učenici	-listopad
		-pano: „Dan hrvatskih knjižnica „Ispričat ću ti priču“	-upoznati grad, povijesnu i kulturnu baštinu	- odgajatelji	
		pano: Međunarodni dan ljudskih prava	-napraviti prigodni pano	-pedagog	- tijekom godine
	-poticati interes za kulturne vrijednosti	-upoznavati s poviješću (Dan grada Zagreba), turistički razgled grada	-kreativno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti		11. studeni
		-obilježiti Dana grada u		-	-svibanj

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ	-suradničko rješavanje problema kroz vršnjačku edukaciju	<p>Domu i izvan Doma (urediti panoe, predavati, razgovarati, posjetiti različite manifestacije</p> <p>-posjete prigodnim umjetničkim i povijesnim događanjima, "Dan muzeja"</p> <p>-upriличiti druženje ravnatelja i razrednika naših učenika i koncert</p> <p>-posjet Muzeju prekinutih veza i Muzeju iluzija</p> <p>-posjetiti galerije i aktualne izložbe, kazališne predstave</p> <p>-izložba: "Umjetničke zbirke" MSU Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija „Dan muzeja“</p> <p>-pratiti mas-medije i tisak</p> <p>-"Pozdrav iz Zagreba" MGZ</p> <p>-informatička radionica: „Kreiranje Instagram javnog profila“</p> <p>-pedagoška radionica „Vještina komunikacije“</p>	<p>-posjetiti Muzej suvremene umjetnosti</p> <p>-kreativno obogaćivanje znanja</p> <p>-posjetiti kazališnu predstavu prema školskom programu</p> <p>-razvijati zajedništvo i toleranciju uz kreativni rad (izrada panoa)</p> <p>-sudjelovati u parlamentarnosti</p> <p>-informirati se o studijskim programima i fakultetima</p>	<p>odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-pedagog</p> <p>-</p> <p>odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-učenici</p> <p>-</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>-</p> <p>30.svibanj</p> <p>-siječanj</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>prosinac</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-studenj</p> <p>-tijekom školske godine</p>

	-planirati nastavak obrazovanja	- kazalište Komediya:predstava -poticati i upoznavati učenika s najnovijim dostignućima u znanosti i kulturi -Svjetski dan pripovijedanja bajki Ivana Brlić Mažuranić -organizirati izlet i maturalnu večer u Krašograd i obilazak kulturno-povijesnih lokaliteta	-koristiti mogućnosti novih informacijskih tehnologija -naučiti cijeniti znanost -znati da je materinski jezik ponos i identitet svakog zavičaja -zabaviti i relaksirati te proslaviti završetak školovanja	odgajatelji -učenici -učenici - odgajatelji -pedagog -ravnatelj -učenici	31.siječa nj -studen -svibanj 17.svibnja
	-ispitati interese i sklonosti	-ispitati interese učenika u sportu, umjetnosti i društvenim zbivanjima -intervjuirati, razgovarati, anketirati	-raditi u kreativnim radionicama -sudjelovati u ponuđenim aktivnostima (folklorna skupina, tamburaši,	- odgajatelji -pedagog -voditelji	-rujan, listopad -tijekom školske godine

KREATIVNOST	<p>-potaknuti spontanost i stvaralačku maštu</p>	<p>-formirati skupine slobodnih aktivnosti i izraditi programe</p> <p>-razvijati kreativnost kroz kulturne i športske sadržaje,</p> <p>-izrada maski i kostima za Riječki karneval i Božićnu priredbu u domu</p> <p>-poticati maštu i doživljaj osobne afirmacije kroz razgovor i radionice: -radionica :“Kreativnost i art terapija“ izrada ukrasnog magneta ,logo doma“</p> <p>-kreativna ped. radionica: „Izrada ogrlica “prirodni materijal tkanine</p> <p>-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima</p> <p>-razvijati komunikacijske sposobnosti učenika i poticati različite modele komunikacije</p> <p>-suradnja s agencijom EU</p>	<p>plesna skupina, literarna skupina)</p> <p>-nastupati i prezentirati se na priredbama i športskim natjecanjima</p> <p>-izlagati svoje uratke</p> <p>-razgovarati o gledanom filmu, predstavi, izložbama,</p> <p>-uređivati web-stranicu doma</p> <p>-sudjelovati u dramskoj, literarnoj skupini</p> <p>-sudjelovati na tribinama, parlaonicama: „Pokaži što najbolje znaš!“,</p> <p>-sportska natjecanja</p> <p>-sudjelovati na likovnoj koloniji</p> <p>-raditi u kreativnim radionicama</p>	<p>slobodnih aktivnosti</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji i voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>- prosinac</p> <p>-veljača</p> <p>-ožujak, travanj</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom cijele godine</p> <p>-tijekom cijele godine</p> <p>-ožujak</p> <p>-travanj</p>

	<p>(Komenius)</p> <p>-Projekt:“72 sata bez kompromisa“</p> <p>-potaknuti interes za oslobađanje kreativnosti i realizirati svoju originalnost</p> <p>-estetsko uređenje interijera doma</p> <p>-poticati kreativnost i otkrivati nadarenosti (talente)</p> <p>-kreativna radionica: „Božićni ukrasi“</p> <p>-Dan doma-ekološka radionica povodom:“Dana Planeta Zemlje“</p> <p>-organizirati suradnju naših učenika s učenicima drugih domova</p> <p>-organizirati sportska međudomska natjecanja</p> <p>-pano:“Međunarodni dan zagrljaja“</p> <p>-pokazivati empatiju i zabaviti se</p>	<p>-sudjelovati u ekološkoj i etnološkoj radionici</p> <p>-izrađivati božićne ukrase</p> <p>-sudjelovati u organizaciji priredbe povodom Božića</p> <p>(tamburaši, folklorasi, literarna i plesna skupina)</p> <p>-posjetiti Božićni sajam</p> <p>-sudjelovati u kreativnim radionicama i prezentirati uratke</p>	<p>-pedagog</p> <p>-</p> <p>odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-</p> <p>pedagoginja</p> <p>-učenici</p> <p>-</p> <p>odgajatelji</p> <p>-učenici</p>	<p>-listopad</p> <p>-studen</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-</p> <p>prosinac</p> <p>21.01.20</p>
--	---	---	--	---

					20.
--	--	--	--	--	-----

6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Planiranje i programiranje unapređivati ćemo u skladu s tekućim obavezama i zadacima odgojno-obrazovnog rada. U cilju što boljeg zadovoljenja potreba učenika prilagođavat ćemo svoj rad uz stalne evaluacije, a sve u dobroj suradnji s našim osnivačem Gradom Zagrebom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

1. planiranje i programiranje

-rujan: program adaptacije

-listopad, studeni, prosinac –I tromjesečje

-siječanj, veljača, ožujak - II tromjesečje

-travanj, svibanj, lipanj – III tromjesečje

2. operacionalizacija rada

-godišnje planiranje

-retrogradno: zapažanjima o učenicima

-dnevna realizacija - dnevnik rada

-tjedno i mjesečno planiranje

Sjednice će se održavati tokom cijele godine zadnji tjedan u mjesecu.

3. pripremanje

-pisanje individualnih programa

-oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja

-izrada didaktičkog materijala

4. vrednovanje

-nakon svakog razdoblja. mjesečno i tromjesečno

-09. mjesec

10. mjesec

01. mjesec

4. mjesec

07. mjesec

-vrednovanje uspješnosti realizacije, samoevaluacija i eventualne dopune

6.1. Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje –školska godina 2019./ 2020.

r.br	Subjekti i područje rada	Svrha /cilj	Sadržaj / aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvar.	Razina Postignuća i realizacije
-------------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------	--

.r.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	--------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

	<p>-podržati učenike u uspješnom odrastanju, pomoći im u postizanju šk. uspjeha, te odabiru zdravih stilova života</p>	<p>-ispitati potrebe i očekivanja učenika</p> <p>-prijam i rad s novim učenicima (adaptacija-socijalizacija)</p> <p>-savjetodavni/individualni i grupni rad s učenicima</p> <p>-prikupljanje podataka o učenicima</p> <p>-praćenje razvoja učeničkih sposobnosti</p> <p>-praćenje napredovanja učenika</p> <p>-individualni i grupni rad s učenicima s poteškoćama</p> <p>u razvoju s učenicima s psiho-rizičnim</p> <p>-obiteljskim problemima</p> <p>-ponavljajućima</p> <p>-usmjeravanje u razne</p>	<p>-upoznati učenike s radom pedagoga</p> <p>-prikupiti podatke o učenicima i analizirati</p> <p>-pratiti adaptaciju novih učenika</p> <p>-identificirati učenike s psihofizičkim potešk.</p> <p>-upućivati učenike sustručnjacima-</p> <p>kliničkim psiholozima</p> <p>-pratiti napredovanje i razvoj učenika</p> <p>vrijednovati</p>	<p>1 2sati/ tj edno</p>	<p>individualni</p> <p>-male grupe</p> <p>- odg.skupine</p> <p>-timski rad</p> <p>- frontalni</p> <p>- razgovor</p> <p>savjetodavni</p> <p>razgovor</p>	<p>- odgajatelji</p> <p>- nastavnici</p> <p>- razrednici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- voditelji</p> <p>izvan.nastavne.</p> <p>aktivnosti</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>- učenici</p>	<p>- radna prostorija pedagoginje</p> <p>- učionice</p> <p>- domska knjižnica</p> <p>- dnevni boravak</p> <p>- vanjsko okruženje</p> <p>- muzeji</p> <p>- galerije</p> <p>- kazalište</p>	<p>no</p> <p>izvrs</p>
--	--	---	--	-------------------------------------	---	--	---	------------------------

.r.	Sudbina i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	-------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

Rad s odgajateljima	-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije	-Odgajateljska vijeća	-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća	-	individualni	-	-	-	
	-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada	-Odgajateljski aktivni	-provoditi individualni savjetodavni rad s odgajateljima po potrebi	tijekom školske godine	-rad u paru	-	odgajatelji	radna prostorija pedagoginje	
	-suradnja i pomoć odgajateljima u tekućim zadacima	-Upisna Komisija	-rad u Upisnoj komisiji- upisi učenika i formiranje odgojnih skupina	8 sati/tj.	-male grupe	-	ravnatelj	- učionica	
	-uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema doma	-Povjerenstvo za pedagoške mjere	-poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja		-grupni rad	suradnici	-	- domska knjižnica	vrlo uspješno
		-Povjerenstvo za pedagoške mjere	-rad u Upisnoj komisiji- upisi učenika i formiranje odgojnih skupina		-timski rad	-	mentorica		
		-pripravnici	-sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera		- frontalni		pedagog		
		-novo MZO	-sudjelovati u izradi programa uvođenja pripravnika i njegovoj realizaciji		- razgovor		odgajatelji		
		- Pravidnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera			- aktivno		-	radne sobe odgajatelja	
					e slušanje		razrednici		
					- pedagoške radioni		- pripravnici		

.r.	Subjekti i područja rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	--------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

Suradnja s roditeljima

<p>- kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima</p>	<p>-individualni savjetodavni razgovor</p> <p>-informiranje o učeniku, školovanju i uvjetima smještaja</p> <p>-prijem novih roditelja – upisi učenika</p> <p>-informiranje i kontaktiranje</p> <p>-savjetodavni rad s roditeljima uvjetno primljenih učenika</p> <p>-partnerstvo u odgoju učenika</p> <p>-suradnja s roditeljima učenika s teškoćama i rizičnim ponašanjem</p> <p>-upućivanje roditelja i pomoć u ostvarivanju kontakta s kliničkim psiholozima, psihijatrima i drugim ustanovama</p>	<p>-poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima</p> <p>-upoznati roditelje s ulogom pedagoga u domu</p> <p>-pružati pomoć i podršku u radu s odgajateljima i nastavnicima</p> <p>-sudjelovati na prvom roditeljskom sastanku za nove učenike</p> <p>-surađivati s Vijećem roditelja</p> <p>-informirati roditelje o programu kao i o svim aktivnosti u školi</p> <p>-rješavati 74 tekuću problematiku zajedničkim radom biti ruka podrške</p>	<p>tijekom šk. godine 3 sati/tj.</p>	<p>individualni rad</p> <p>-grupni</p> <p>frontalni</p> <p>razgovor</p> <p>predavanja</p> <p>pedagoške radionice</p> <p>rješavanje problema</p> <p>savjetovanja</p>	<p>pedagoginja</p> <p>- odgajatelji</p> <p>- djelatnici Centra za socijalnu skrb</p> <p>- liječnica školske medicine</p> <p>- djelatnici Centra za ovisnosti</p> <p>- roditelji</p> <p>- pedagog</p> <p>- ravnatelj</p> <p>-Vijeće roditelja</p>	<p>- radna prostorija pedagoginje</p> <p>- učionica</p> <p>- domska knjižnica</p> <p>- Učenički dom</p>	<p>uspješno</p>
---	---	--	--------------------------------------	---	--	---	-----------------

Serijski broj	Sudbina i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
---------------	-------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

Suradnja s ravnateljem

<p>- kvalitetna komunikacija i suradnja u svrhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno obrazovnog rada doma</p>	<p>-planiranje i praćenje odgojno obrazovnog rada doma</p> <p>-planovi i programi</p> <p>-organizacija rada</p> <p>-izvještaji o radu</p> <p>-učenici i roditelji</p> <p>-Domski odbor</p> <p>-Vijeće roditelja</p> <p>-okruženje i druge institucije</p> <p>-sjednice Odgajateljskog vijeća zadnji tjedan u mjesecu</p> <p>-Aktivi prema pedagoškoj problematici</p> <p>-suradnički rad na pripremama za Dan doma, 24.travnja</p> <p>-</p> <p>Projekt:Krajobrazno uređenje okoliša</p>	<p>-planirati i pratiti vrednovati odgojno obrazovni rad</p> <p>-surađivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom</p> <p>-održavati radne/dogovorne sastanke</p> <p>-održavati sastanke s odgajateljima</p> <p>-sudjelovati na Odgajateljskim vijećima</p> <p>-Aktiv odgajatelja</p> <p>-surađivati na pregledu e-matice</p> <p>-surađivati na organizacijskim poslovima doma</p> <p>-surađivati s Vijećem roditelja</p> <p>-prigodni program za učenike,kolege,roditelje i širu zajednicu UD</p> <p>-ljepši okoliš i ugodnije ozračje u UD</p> <p>-suosjećanje i unapređivanje kulture ekologije-ekološka skupina</p>	<p>tijekom šk. godine</p> <p>2,5 sata/tj.</p>	<p>-rad u paru</p> <p>-timski rad</p> <p>razgovor</p> <p>-kritičko promatranje</p> <p>-oluja ideja</p> <p>- analiza</p> <p>- postavljanje prioriteta</p> <p>- osmišljavanje strategija rješavanja problema</p>	<p>- odgajatelji</p> <p>- nastavnici</p> <p>- knjižničar</p> <p>- tajnica</p> <p>- vanjski Sura dnici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- svi odgajatelji</p>	<p>- radna prostorija pedagoginje</p> <p>- učionica</p> <p>- domska knjižnica</p> <p>- radna prostorija ravnatelja</p>	<p>no izvrs</p>
---	---	---	---	--	---	--	-----------------

Sr.	Sudbina i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	-------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

Suradnja s drugim ustanovama

<p>- kvalitetna suradnja doma i drugih ustanova,</p> <p>Međusobna pomoć</p>	<p>-suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje</p> <p>-suradnja s MZO, Zavodom za školstvo, AZOO</p> <p>-udruga SKAC-projekt</p> <p>-suradnja s ustanovama (medicinskim, socijalnim, policijskim), udrugama (Domino, CESI, Forum za slobodu odgoja) i medijima</p> <p>-udruga: TESA - tečaj</p> <p>-suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>-Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva</p> <p>-Centar za mentalno zdravlje</p> <p>-suradnja s drugim učeničkim domovima</p> <p>-suradnja s PU Novi Zagreb</p> <p>-NZJZ predavanja</p>	<p>-suradivati sa pojedinim ustanovama s ciljem rješavanja tekućih problema</p> <p>-suradivati sa školskom liječnicom s ciljem zdravstvene zaštite učenika</p> <p>-kontaktirati Ustanove za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima</p> <p>-suradnja s CZSS u slučajevima nasilja</p> <p>-savjetodavni razgovori i terapija</p> <p>-primjeri pozitivne prakse sustručnjaka i razmjena iskustva</p> <p>-interaktivna predavanja i razgovor o ovisnostima 78</p> <p>-uređenje okoliša</p>	<p>tijekom šk. godine</p> <p>1 sat/tj.</p>	<p>individualni -male grupe</p> <p>rad</p> <p>rad</p> <p>predavanja</p> <p>-tribine</p> <p>pedagoške radionice</p> <p>suradničko učenje</p> <p>istraživanje</p> <p>rješavanje problema</p>	<p>učenici</p> <p>- odgajatelji</p> <p>- nastavnici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>- školska liječnica</p> <p>- policija</p> <p>- socijalni radnici</p> <p>- pedagog</p> <p>- svi</p> <p>- dječji psiholozi i</p>	<p>- radna prostorija pedagoginje</p> <p>- učionica</p> <p>- domska knjižnica</p> <p>- navedene institucije</p> <p>- i</p>	<p>šno</p> <p>Vrlo uspješno</p>
---	---	--	--	--	---	--	---------------------------------

Sr.	Sudbina i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	-------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

odgojno-obrazovna postignuća pojedinca i odgojnih skupina

<p>- poticanje, podržavanje, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća</p> <p>- unapređivanje odgojno-obrazovnog rada</p>	<p>-periodične analize</p> <p>-mjesečno vrjednovanje</p> <p>-tromjesečno vrjednovanje</p> <p>-statistika</p> <p>-analize izvješća</p> <p>-samovrednovanje</p> <p>-analiza uspjeha na prvom polugodištu i kraju školske godine</p> <p>-Izvješće o odgojno-obrazovnom radu</p> <p>-liste vrjednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u periodu adaptacije</p> <p>-liste vrjednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u području učenja i zdravlja</p> <p>-sociometrijsko istraživanje</p>	<p>-steći uvid, pratiti, prikupljati i analizirati odgojno-obrazovna postignuća</p> <p>-osmišljavati, pratiti primjenu, vrednovati nove strategije i metode rada za poboljšanje odgojno-obrazovnih postignuća</p> <p>-podnositi izvješća Odgajateljskom vijeću</p> <p>-pratiti postignuća pojedinaca i grupa</p> <p>-izrađivati analize odgojno-obrazovnih rezultata učenja (kvartalne, polugodišnje, kraj godine, nakon popravni ispita)</p> <p>-pratiti odgojni rad u odgojnim skupinama</p> <p>-pratiti postignuća pojedinaca grupa izvannastavnih aktivnosti</p> <p>-sudjelovati u izradi izvješća o radu doma</p>	<p>-</p> <p>tijekom šk. godine</p> <p>3 sata/tj.</p>	<p>individualni rad u paru</p> <p>-kritičko promatranje</p> <p>- razgovor</p> <p>- analiza</p> <p>- statistička obrada podataka</p> <p>- pisanje</p> <p>- izlaganje</p> <p>- statistička obrada lista</p>	<p>- pedagog</p> <p>- odgajatelji</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p> <p>- učenici</p> <p>- pedagog</p> <p>- učenici</p>	<p>- radna prostorija pedagoginje</p> <p>- učionica</p> <p>- knjižnica</p>	<p>Vrlo uspješno</p>
--	--	--	--	---	--	--	----------------------

Sr.	Svrha i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	-----------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

.r.	Sudbina i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	-------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

.r.	Sudbina i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	-------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

0.	Evidentiranje rada i samovrednovanje	<p>-praćenje realizacije ishoda plana i programa rada te dokumentiranje, vrjednovanje i daljnje planiranje</p>	<p>-Plan i program rada stručne suradnice:GPPR , mjesečni</p> <p>-vođenje Dnevnika rada</p> <p>-vođenje Dnevnika slobodnih aktivnosti</p> <p>--Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za tekuću školsku godinu</p> <p>-samovrjednovanje uspješnosti rada</p> <p>-evaluacije mjesečne i tromjesečne</p>	<p>-voditi Dnevnik rada</p> <p>-tjedno pratiti realizaciju</p> <p>-vrjednovati rada pedagoga od strane ravnatelja, odgajatelja, učenika i roditelja</p> <p>-evidentirati rad sa subjektima: učenicima, odgajateljima i roditeljima</p> <p>-pratiti napredak i samovrednovanje rada</p>	<p>tijekom šk. godine</p> <p>3 sata/tj.</p> <p>100</p>	<p>- individualni rad</p> <p>-timski rad</p> <p>- analize i vrjednovanja</p> <p>- evidentiranje</p> <p>-kritičko promatranje</p> <p>- analiza</p> <p>- pisanje</p>	<p>- odgajatelji</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učenici</p> <p>- roditelji</p> <p>- razrednici</p> <p>- osobno</p>	<p>- radna prostorija pedagoginje</p>	<p>uspješno</p>
----	--------------------------------------	--	---	--	--	--	---	---------------------------------------	-----------------

. r.	Subjekti i područja rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
------	--------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

.r.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Broj sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----	--------------------------	------------	---------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------

2.	Priprema za rad	<p>- kvalitetna priprema za rad sa subjektima</p> <p>učenici</p> <p>ma i</p> <p>odgajateljima, roditeljima, stručnjacima</p>	<p>-priprema za odgojno-obrazovni rad sa subjektima</p> <p>-ankete i obrasci priprema</p>	<p>-pripremiti se za rad s učenicima (savjetodavni rad, posebni programi)</p> <p>-pripremiti se za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci</p> <p>-pripremiti se za rad s odgajateljima (savjetodavni rad, stručno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove)</p>	<p>tijekom šk. godine</p> <p>6 sati/tj.</p> <p>22</p> <p>1</p>	<p>- individualni savjetodavni razgovor</p> <p>- razmjena iskustva</p> <p>- primjeri pozitivne prakse</p> <p>rad na tekstu</p> <p>-čitane</p> <p>- pisanje</p> <p>- razgovor</p> <p>- evidentiranje</p>	<p>- osobno</p>	<p>- radna prostorija</p> <p>- knjižnica</p> <p>- zbornica</p>	<p>izvršno</p>
----	-----------------	--	---	--	--	---	-----------------	--	----------------

	UK UPNO SATI				768	1				
--	-------------------------	--	--	--	-----	---	--	--	--	--

-ukupna satnica: 2082

-godišnji odmor (30 dana)

Napomena: Godišnji Plan i program rada pedagoginje

sastavni je dio GPP UD Novi Zagreb

-državni praznici/blagdani (11 dana)

Ukupno planirano na osnovi 1768 sati

Evaluacija rada:

- pravodobna realizacija planiranih aktivnosti
- uredno vođena e-matica
- rezultati upitnika o kvaliteti rada u domu
- niska stopa incidenata svake vrsta

Zagreb, 31.kolovoza, 2019.

Učenički dom Novi Zagreb,

Odgajatelj Ivanka Bagić, prof. rujan 2019.

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Poticanje na sport rekreaciju</p>	<p>problemima)</p> <p>-Podsjećati na uključivanje u razne sportske aktivnosti u domu i izvan</p> <p>-Pozvati na“ Planinarenje i šetnju gradom“ uz turist. razgledavanje i posjet kulturnim sadržajima</p> <p>-Obavijestiti o terminima sportskih natjecanja, turnira u domu i izvan</p> <p>-Obavijest o postignutim rezultatima</p> <p>-Prigodno govoriti o štetnosti alkohola, cigareta, opijata i klađenja (skupni i individualni razgovori)</p> <p>-Govoriti o motivima započinjanja ovisništva, gubitku osobnog sustava</p>	<p>-Listopad, tijekom godine</p> <p>-Veljača, tijekom godine</p>	<p>-Dom, sportska dvorana, grad</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Pomoć u upravljanju i savladavanju stresa</p> <p>-Očuvanje mentalnog zdravlja</p> <p>Graditi pozitivan odnos prema ekologiji, zaštititi i čuvanju čovjekove okoline</p>	<p>prema prirodi</p> <p><u>-Sudjelovati u akcijama čišćenja i uređivanja okoliša i organiziranim eko-izletima</u></p> <p>-Motivirati eko ponašanje – recikliranje, očuvanje energije, poštivanje prirodnih resursa</p>	<p>-Siječanj</p> <p>-Travanj</p> <p>-Tijekom godine, ožujak</p>	<p>-Dom, okolica, grad</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
			-Proljeće	
Socio-emocionalni razvoj	<p>-Pružiti dobrodošlicu svim učenicima i roditeljima, pridonositi dobrom osjećanju i pozitivnom ozračju doma</p> <p>-Poticati odgoj za ljudska prava</p>	<p>-Sudjelovati u prigodnom uređenju domskog prostora (pano, dekoracije)</p> <p><u>-Zajednički prijam učenika i roditelja,</u> pozdravni razgovori, davati informacije</p> <p>-Zajednička druženja prilikom domjenaka, priredbi i izleta</p> <p>-radionica“Ulog Odgajatelja“</p> <p>-Upoznati s pravima i obavezama u svakodnevnom životu, prigodno savjetovati</p> <p><u>-Plakat: 'Ljudska prava i prava djeteta'</u></p> <p>Promicanje pridržavanja kućnog reda</p>	<p>-Početkom rujna,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Studen, tijekom godine</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Razvijati solidarnost, podržavati emocionalni razvoj učenika</p> <p>-Favorizirati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i kvalitetne među vršnjačke odnose</p> <p>-Usvojiti asertivnost u prevenciji frustracije i konflikta</p>	<p><u>-Vođenje učenika u posjet djeci Dječjeg doma u Nazorovoj, prikupljanje dobrovoljnih priloga i igračaka</u></p> <p>-pano: "Humanitarstvo"</p> <p>-Pedagoška radionica: <u>'Budimo dobri bez razloga'</u></p> <p>-Pružati podršku u samoostvarenju na putu afirmacije, u prihvaćanju svojih mana i nedostataka, individualnim radom i savjetovanjem pomoći u prepoznavanju prednosti te pružiti poticaj u afirmaciji</p> <p>-Odrađivanje modela neprihvatljivog ponašanja (vikanje, svađa, laganje, agresivnost, neprimjereni rječnik, krađa), na primjerima učeničkih situacija</p>	<p>-Prosinac</p> <p>-Ožujak</p>	<p>-Dječji dom u Nazorovoj</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Afirmirati toleranciju, međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti u međusobnim odnosima</p> <p>-Promicati kulturno ophođenje i svrsishodno korištenje domskog prostora i inventara</p> <p>-Prevenirati konflikte i suzbijati nasilje</p>	<p>Pano: "Načini rješavanja sukoba"</p> <p>-Razgovori u sobi, restoranu, zajedničkim prostorijama, razlika poželjnog i neprihvatljivog ponašanja, bonton</p> <p>-Savjetovati u problemskim situacijama, korekcija ponašanja</p> <p><u>-Zajednički izleti s maturantima, sportašima</u></p> <p>-posjet Krašogradu</p> <p>-Razgovori upućivanja na izgradnju prijateljstva i prevenciju konflikta, rješavati eventualne sukobe, promicati snošljivosti u međusobnim odnosima i komunikaciji s drugima</p> <p>-Promicati komunikacijske vještine za dobre odnose</p>	<p>-Ožujak</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Svibanj,</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-Dom, izvan doma</p> <p>-Dom</p> <p>-Gradovi Hrvatske</p> <p>-Dom</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Upoznati vještine uspješnog učenja</p> <p>-Podržavati proširivanje znanja izvan školskog gradiva</p> <p>-Profesionalna orijentacija</p>	<p>-Motivacija i racionalizacija vremena</p> <p>-Upućivanje na domsku knjižnicu, gradsku knjižnicu, pristup internetu, organiziranje posjete izložbi knjiga <u>Interliber</u> i muzejima „<u>Noć muzeja</u>“ i dr. prigodne događaje</p> <p>-Informiranje i davanje savjeta o polaganju mature, studijima</p> <p>-Upućivati na organizirani posjet -Smotra sveučilišta</p>	<p>-Studeni</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>Početkom studenoga</p> <p>-Krajem siječnja</p> <p>31.01.2020</p> <p>-Svibanj</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom, grad Zagreb</p> <p>-Velesajam</p> <p>-Grad Zagreb</p> <p>-Dom</p>
Kreativnost	-Promicati zajedništvo, prilagodbu na zajednički život u domu i optimizam	<p>-<u>Pano, plakat: „Međunarodni dan zagrljaja“</u></p> <p>-Razgovarati o međusobnom uvažavanju i</p>	-21.01.2020.	-Dom

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Poticati umjetničko likovno i literarno izražavanje</p> <p>-Poticati originalnosti u oblikovanju života u domu</p> <p>-Poticati sudjelovanje u zabavnim sadržajima i aktivnostima u domu i izvan</p>	<p>snalaženju</p> <p>-Dan hrvatskih knjižnica: "Ispricati ću ti priču"</p> <p>-Zajednička izrada panoa i organiziranje prezentacije učeničkih radova</p> <p>-Pano: <u>U šetnji gradom</u></p> <p>-Pano: <u>Motivacijske poruke</u></p> <p>-Prigodno estetsko uređenje soba</p> <p>-Posjet izložbi cvijeća 'Floraart'</p> <p>-Izlet: "Istra putevima starih glagoljaša"</p> <p>-Animirati za sudjelovanje u „Jesen u domu“, Božićna priredba“, „Kviz znanja i umijeća“, „Valentinovo“, "Maskenbal u Rijeci", organizirani izleti</p>	<p>11.11.2019.</p> <p>-Studeni, tijekom godine</p> <p>-Listopad</p> <p>-Veljača</p> <p>-Prosinac, veljača</p> <p>-Svibanj</p> <p>-Listopad, prosinac, Veljača, ožujak, tijekom godine</p>	<p>-Dom, učenička soba</p> <p>-Dom, izletišta</p> <p>-Grad</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
				-Dom
Izborna aktivnost: Šah	-Poticati rad u izbornim (slobodnim) aktivnostima doma - šah	Vođenje šahovske skupine: -Sudjelovati u šahovskom natjecanju -Ekipno prvenstvo u šahu učeničkih domova grada Zagreba-Županijska domijada, -Sudjelovati u pojedinačnom šahovskom prvenstvu učeničkih domova „Mažuranac open“-pojedinačno -Organizirati domsko prvenstvo u šahu	-Listopad - travanj, ponedjeljkom ili utorkom od 20.30 – 22.00 sati -Siječanj, veljača -Veljača -Prosinač, siječanj	-Dom -Dom sportova Učenički dom Mažuranić
Posebni program:	-Približiti kulturne i povijesne institucije i sadržaje	-Organizirati turistički razgled gradske jezgre te spomeničke i povijesne baštine uz turističkog vodiča	-Rujan	-Centar Zagreba

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
Kino, kazalište, kultura	<p>-Usvojiti obrasce kulturnog života u gradu</p> <p>-Osvijestiti mogućnost dostupnosti izvora i sadržaja za osobno kulturno obogaćivanje</p>	<p>-<u>Posjet kino centru</u>, gledanje projekcije aktualnog filma, razmatranje, komentiranje</p> <p>-<u>Vođenje učenika u kazalište</u>, predstava zabavnog sadržaja HNK ,Komedija, Vidra</p> <p>Školski program</p> <p>-Vođenje učenika na aktualne manifestacije izložbe, muzeje: Floraart, Interliber, Klovičevi dvori, Muzej suvremene umjetnost</p>	<p>-Rujan/listopad, tijekom godine</p> <p>-Studen</p> <p>-Ožujak</p> <p>-Listopad, svibanj, tijekom godine</p>	<p>-Kino centar</p> <p>-Gradsko kaz. /Komedija, HNK, Histrion, Exit/</p> <p>-Bundek</p>
Suradnja	-Suradivati s roditeljima	<p>-Kontakti s roditeljima,</p> <p>-Poziv roditeljima za sudjelovanje u domskim priredbama i aktivnostima</p>	<p>-Tijekom godine</p> <p>-Rujan</p>	-Dom

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
	<p>-Suradivati sa školom: razrednicima, predmetnim profesorima, pedagogima, ravnateljima</p> <p>-Suradivati s kolegama i drugim stručnjacima koji se bave mladima: - pedagozi, psiholozi, ravnatelj, liječnici specijalisti, sociolozi</p> <p>-Suradivati sa ustanovama koje na razne načine sudjeluju u radu s mladima ili svojim radom mogu tome doprinijeti</p>	<p>-Uvid i praćenje dokumentacije, roditeljski sastanci u školi, zajedničko prisustvovanje domskim priredbama</p> <p>-Zajedničko rješavanje problemskih situacija u radu s učenicima</p> <p>- pano:“ Načini rješavanja sukoba“</p> <p>- „Krađa“</p> <p>-Zajednički rad na pomaganju i rješavanju problema</p>	<p>-Prosinac,</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Prosinac</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-Škola, Dom</p> <p>-U Domu i izvan: škola, psih. udruga, PP</p> <p>-Dom Zdravlja, Centar za soc. skrb, PP,</p> <p>Mzo, Azoo</p>

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
Rad u komisiji, stručna tijela	-Sudjelovati u izradi GPP doma -Zalagati se za prava radnika u prosvjeti	-Komisija za plan i program doma -Povjerenica sindikalne podružnice Preporod	-Rujan, tijekom godine -Tijekom godine	-učenički dom -Dom, Sindikat
Evaluacija	-Planirati procjenjivanje i vrednovanje ostvarenih zajedničkih i osobnih postignuća	-Kritički osvrt na postignuto na osobnoj i grupnoj razini, Upitnik, razgovori s učenicima	-Siječanj, lipanj, tijekom godine	-Učenički dom
	Priprema odgojno obrazovnog rada: Planiranje i programiranje	-Godišnji plan i program odgajatelja -Godišnji plan i program odgojne skupine -Godišnji plan individualnog stručnog usavršavanja -Planiranje i programiranje rada za slobodnu aktivnost šah -Plan rada za posebni program: kultura, kazalište, kino	-Rujan	-Učenički dom

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
		-Tjedni plan rada		

r.br	Subjekti i područje rada	Svrha /cilj	Sadržaj / aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvar.	Razina Postignuća i realizacije

1.		-poticati podržavati i pratiti odgajatelje u		-sudjelovati u radu	2-3 sata	-individualni		-radna prostorija	
		unapređivanju	-Sjednice Odgajateljskog vijeća	Odgajateljskog vijeća	sjednica	-grupni rad	-pedagog	pedagoga	vrlo
		odgojno	(dva puta mjesečno			-timski rad	odgajatelji		uspješno
		obrazovnog	pedagoška	-planirati ,pratiti	1-2 mjesečno	-male grupe			
		procesa i	problematika i izbori)	i vrednovati odgojno- obrazovni		-frontalni			
		razvoju osobne,	-evaluacija mjesečno	rad	tijekom			-zbornica	
		socijalne i	tromjesečno		školske	-proučavanje	-pedagog		
		profesionalne			godine	pedagoške	odgajatelji		
		kompetencije	-Odgajateljski aktivni	-provoditi individualni savjetodavni s		dokumentacije			
		-suradnja i	(jednom mjesečno i po potrebi)	odgajateljima po potrebi				knjižnica	
		pomoć			1-2 sata	-aktivno slušanje			
		odgajateljima			aktiv		-ravnatelj		
		u tekućim	-Povjerenstvo za		po		-vanjski		
		zadacima	pedagoške mjere	-sudjelovati u radu	potrebi	-razgovor	suradnici	-učionica	
		-uspješno i		Povjerenstva za		-pisanje			
		kvalitetno	-Upisna komisija	izricanje pedagoških					
		suradničko		mjera					
		rješavanje	-planiranje i praćenje			-rješavanje problema			
		problema	odgojno-obrazovnog		1-2 sata				
		doma	rada	-poticati napredovanje i		-savjetovanje	knjižničar		
		-poticanje i	-stručno usavršavanje	stručno usavršavanje		-pedagoške		-prostori za učenje	

6.3. Godišnji plan i program rada sjednica odgajateljskog vijeća –2019./ 2020.

6.4. Plan i program stručnog usavršavanja - za školsku godinu 2019./20.

r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
-----------	--------------------------------	------------	---------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	<p style="text-align: center;">Stručno usavršavanje</p>	<p>-unapređivanje rada odgajatelja, ravnatelja, stručne suradnice pedagoginje</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-cjeloživotno učiti</p> <p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i</p>	<p>-sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a,HPKZ i drugih</p> <p>-Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje učeničkih domova</p> <p>-sudjelovanje u pedagoškim radionicama u domu</p> <p>-praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, suvremena pedagoško psihološka literatura</p> <p>- konzultacije sa savjetnicom i sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava i primjera dobre prakse)</p>	<p>-planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine</p> <p>-izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja</p> <p>-prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnica pedagoginja, seminarima, stručnim skupovima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje</p> <p>-pratiti stručnu literaturu</p> <p>-izvannastavni stručni rad (predavanja radionice i projekti)</p> <p>-kompetencije za rad s učenicima</p>	<p>proljetna i jesenska škola pedagoga 4 i 10 mj. 8 i 3 mj. Tijekom šk.god. prema satnici stručnog skupa</p>	<p>-individualni</p> <p>-timski rad</p> <p>-frontalni</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-predavanja</p> <p>-rad na tekstu</p> <p>-čitanje</p>	<p>-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja</p> <p>-osobno</p> <p>-pedagozi</p> <p>-psiholozi</p> <p>-znanstvenici raznih područja</p>	<p>-radna prostorija pedagoginje</p> <p>-mjesto koja organiziraju stručne seminare AZOO, MZO</p> <p>-škola</p> <p>-mjesto u organizaciji voditelja stručnog usavršavanja</p> <p>-učenički domovi</p>	<p>vrlo uspješno</p>
109									

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kao i dosadašnjih godina i ove ćemo školske godine posebnu pažnju posvetiti stručnom usavršavanju svih djelatnika, a posebice odgajatelja. Stručno usavršavanje provodit ćemo na nekoliko razina:

- u Domu (individualno i kolektivno) permanentno
- izvan Doma (ŽSV, MZO, AZOO)

Sve to bit će podrška odgajateljima s obzirom na nova znanja i vještine na realizaciji postavljenih ciljeva u ostvarivanju rada Doma. Samim tim poticat će se razvijanje misaonih vještina u planiranju i programiranju te odgojno-obrazovnih ishoda.

Svaki odgajatelj izrađuje Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu u kojem će voditi računa o postignućima u odgojnoj skupini i novim stručnim znanjima

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
<p>-unapređivanje rada odgajatelja, pedagoga, ravnatelja i ostalog osoblja</p> <p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne,</p>	<p>-izrada individualnog plana i programa permanentnog usavršavanja svakog odgajatelja</p> <p>-sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a i drugih</p> <p>-Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje doma</p>	<p>-planirati stručno usavršavanje na početku i tijekom školske</p> <p>-izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja</p> <p>-prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnika pedagoga, stručnim</p>	<p>-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-rujan</p> <p>-tijekom školske godine</p>

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
<p>socijalne i profesionalne kompetencije</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-razmjena iskustva i primjera dobre prakse</p> <p>-cijeloživotno učenje</p>	<p>-sudjelovanje u pedagoškim radionicama doma</p> <p>-praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, aktualna pedagoško-psihološka literatura</p> <p>-konzultacije sa sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava) i sa republičkom savjetnicom</p> <p>-stručno usavršavanje u ustanovi: sjednice Odgajateljskog vijeća, Aktiv odgajatelja,</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-posjet učeničkim domovima drugih regija i razmjena iskustva i primjera dobre prakse</p>	<p>skupovima, seminarima, kongresima prema Katalogima za stručno usavršavanje</p> <p>-pratiti stručnu literaturu</p> <p>-izvannastavni stručni rad (predavanja, radionice, projekti, obrada tema)</p> <p>-pratiti najnovija stručna dostignuća</p> <p>-posjet i razmjena znanja i iskustava s djelatnicima drugih domova</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-vanjski stručni suradnici</p> <p>-pedagog</p> <p>-djelatnici drugih učeničkih domova</p>	

8. SURADNJA

Poticati i razvijati suradnju s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćivanja naših programa.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-kvalitetna suradnja i međusobna informiranost doma i drugih subjekata: dom - škola, dom - roditelji dom - društvena-sredina	-roditeljski sastanci -razmjena informacija sa stručnjacima škole: sastanci, razgovori -suradnja s medicinskim ustanovama, policijskim ustanovama, udrugama Domino, CESI i medijima	-svestrana informiranost, -poboljšati suradnje, komunikacije -izrada WEB stranice -kontaktirati Ustanovu za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima	-ravnateljica -pedagog -odgajatelji -djelatnici škole, psiholozi -djelatnici PU - medicinsko osoblje	-rujan -tijekom školske godine
-poticati interes za kulturna zbivanja u gradu	-prezentirati programe gradskih kazališta, galerija, muzeja i drugih kulturnih institucija	-posjetiti kazališne predstave, muzeje, izložbe i druge priredbe i događanja u gradu	-pedagog -odgajatelji -ravnateljica	rujan, tijekom školske godine
-međudomska razmjena iskustava,	-dogovoriti i organizirati	-prisustvovati nastupima,	-voditelj slobodnih	-tijekom školske

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
sportsko nadmetanje učenika i suradnja djelatnika učeničkih domova grada Zagreba	nastupe dramskih ili športskih sekcija u našem Domu -posjetiti druge ustanove u Gradu i Hrvatskoj	natjecanjima učenika među domova i drugim manifestacijama -upoznati ustanove i kulturno-povijesne znamenitosti Grada i Republike Hrvatske	aktivnosti -odgajatelji -pedagog -ravnateljica	godine
-prezentirati i organizirati posjete regijama	-dovesti goste iz drugih regija, organizirati nastupe i druženja -suradnja s Centrom za kulturu Novi Zagreb i organiziranje nastupa folklorne, tamburaške i plesne skupine	-gosti predstavljaju svoje regije, mjesta iz kojih dolaze -promoviranje doma i rada u domu -razmjeniti iskustva sa drugim domovima i ustanovama -međudržavna razmjena iskustva	-ravnateljica -pedagog -vanjski suradnici I odgajatelj	-tijekom školske godine -tijekom školske godine
-uključiti učenike u edukativna zbivanja u gradu	-dogovoriti predavanja (tribine) u domu ili gradu Zagrebu -izvaninstitucionalni rad sa udrugama	-biti informirani o aktualnim zbivanjima i kulturnim i znanstvenim dostignućima -raditi u informatičkoj radionici	-pedagog -odgajatelj -učenici	tijekom školske godine

9. PROMIDŽBA

Informiranje svih sudionika o našim dostignućima u odgojno obrazovnom procesu. Otvaranje doma prema drugim ustanovama i institucijama društva i prema svima koji svojim znanjem i sposobnostima žele unaprijediti naš rad i život u domu. Upoznati potencijalne korisnike doma sa svim mogućnostima naše ponude.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	KADA
<p>-prezentirati odgojno obrazovni rad u domu</p> <p>-prepoznati naše mogućnosti i dostignuća te to istaknuti u promidžbenom materijalu</p> <p>-uključiti sve unutarnje i vanjske subjekte u promidžbu</p>	<p>-uprikladiti priredbe i programi (u domu i izvan), domjenke, smotre, izložbe</p> <p>-izraditi WEB-stranicu, promidžbene plakate i prospekte</p> <p>-obilaziti škole i dijeliti promidžbene materijale</p> <p>-predstaviti ustanovu na smotri „Dojdi osmaš“ (tamburaška skupina, folklorna skupina i pjevači)</p> <p>-zadužiti djelatnike za promidžbu</p>	<p>-prezentirati djelatnost rada u učeničkom domu i informirati društvenu zajednicu</p> <p>-predstaviti domsku djelatnost kroz stručne članke i informacije u dnevnom tisku, stručnim časopisima, novinama i ostalim medijima.</p> <p>-izraditi plakate i prospekte</p> <p>-predstaviti specifičnosti našega doma Gradu i Hrvatskoj</p> <p>-objavljivati aktualne informacije o događanjima u domu na WEB-stranici</p>	<p>-ravnateljica</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-učenici</p> <p>-roditelji</p> <p>-suradničke ustanove</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-na kraju školske godine</p> <p>-tijekom</p>

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	KADA
	-uključiti roditelje i učenike		-sustručnjaci	školske godine

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB- ZAGREB, AVENIJA V. HOLJEVCA BR.3

Klasa:

UR. Broj:

Zagreb,

Na temelju članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12. i 86/12.), Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi („NN“ br. 94/10.), ravnatelj Učeničkog doma Novi Zagreb, donosi

10. RJEŠENJE O TJEDNOM I GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGAJATELJA

Odgajatelj-ica: _____ na radnom mjestu: odgajatelja-voditelja odgojne skupine broj: ____, zadužuje se u šk. god. **2019./20.** za obavljanje slijedećih poslova:

R.B.	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD TIJEKOM NASTAVNE GODINE:		
-	broj sati tjedno u odgojnoj skupini	19	703
-	voditelj odgojne skupine u Domu	2	74
-	izborni programi	2	74
-	rad s učenicama cijelog Doma	5	185
	U K U P N O 1.	28	1036
2.	OSTALI POSLOVI TIJEKOM NASTAVNE GODINE:		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	e - matica		

-	stručno usavršavanje		
-	rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma		
-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	kulturne i športske aktivnosti		
-	dežurstvo i ostali povremeni poslovi		
-	suradnja s roditeljima		
-	suradnja sa školom		
-	odmor u tijeku rada		
	UKUPNO 2.	12	444
	UKUPNO 1 + 2	40	1480
3.	OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	e - matica		
-	stručno usavršavanje		

-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	ostalo		
	UKUPNO 3.	40	272
	UKUPNO 1+2+3		1752
4.	ODMORI I DOPUSTI		
-	blagdani - 12 x 8		96
-	godišnji odmor - 30 x 8		240
-	plaćeni dopust		
-	neplaćeni dopust		
	UKUPNO 4.		328
	SVEUKUPNO 1+2+3+4		2088

Obrazloženje:

U skladu s Godišnjim planom i programom rada Učeničkog doma Novi Zagreb za šk. god. 2019./2020. donijeto je rješenje kao u izreci.

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava Domskom odboru u roku 15 dana od dana primitka ovog rješenja.

Ravnateljica:

Jelena Bojčić

Dostaviti:

1. Odgajatelju:

potpis _____

datum _____

2. Godišnji plan i program rada

3. Dosje

Ovaj Godišnji plan i program rada usvojen je na sjednici Domskog odbora dana 4. 10. 2019.

Klasa: 602-03-19/011-01

Ur.br.: 251-257-01/19-260

Ravnateljica:

Jelena Bojčić, prof.