

**UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB**  
ZAGREB, Avenija Većeslava Holjevcica 3

# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA za šk. god. 2018./2019.

Rujan, 2018.

## SADRŽAJ

I. UVOD	4
II. CILJEVI I ISHODI	5
III ORGANIZACIJA RADA	
1. Prostorno materijalni uvjeti	6
2. Organizacija djelatnika	10
3. Organizacija učenika	11
IV ODGOJNO OBRAZOVNI PROCES	13
1. Tjedna zaduženja ravnatelja	13
2. Tjedna zaduženja pedagoga	14
3. Tjedna zaduženja odgajatelja	15
4. Godišnja zaduženja odgajatelja	16
5. Raspored rada odgajatelja	
V IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	20
1. Plan i raspored rada odgojnih skupina	21
2. Izborne aktivnosti	22
3. Posebni programi	24
4. Tematski programi	25

5.Preventivni programi	27
6. Komisije	28
VI PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	39
1.Plan i program rada pedagoginje	40
2.Plan i program rada odgajatelja	52
3.Plan i program rada sjednica Odgajateljskog vijeća	58
4.Plan i program stručnog usavršavanja	59
VII STRUČNO USVRŠAVANJE	60
VIII SURADNJA	61
IX PROMIDŽBA USTANOVE	62
X RJEŠENJE O TJEDNOM I GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGAJATELJA	65

## I. UVOD

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB, Zagreb, Av. Većeslava Holjevca 3, je javna srednjoškolska ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Učenici Građevinske tehničke škole bili su od 1947. g. smješteni u zgradi Doma u Bosanskoj ulici br. 44 u Zagrebu. U Novom Zagreb 1963.g. izgrađen je Građevinski školski centar u okviru kojega je bio sagrađen jedan paviljon đачkog doma, kotlovnica i restoran, kamo su preseljeni učenici iz prethodnog Doma. Nešto kasnije sagrađena su i tri preostala paviljona.

U početku Građevinski obrazovni centar bio namijenjen isključivo za učenike građevinskih zanimanja pa je zato imao naziv Učenički dom graditeljski struka.

Kako je posljednjih godina otvoren svim učenicima srednjih škola, 2010 godine promijenili smo naziv u Učenički dom Novi Zagreb.

Od 1.VII 2012.g. Odlukom Gradske skupštine Grada Zagreba Učenički dom Luka Botić pripojen je našem Domu. Na lokaciji Botićev trg 1 od 30.6.2013. Odlukom Domskog odbora nisu se više smještali učenici zbog neprimjerenih uvjeta

Od 2013. g. učenici se smještaju u obnovljene 1. I 2. paviljon.

Kapacitet doma je 646 kreveta manje 130 mjesta radi adaptacije 3. paviljona, od čega do 335 mjesta zauzimaju učenici, a preostala slobodna mjesta namijenjena su studentima. Ove školske godine u našem Domu planiramo smjestiti oko 212 učenika i 124 učenica.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva MZO. Šifra ustanove je 03232395.

Djelatnost Doma dio je djelatnosti srednjeg školstva i s njom je programski povezana. U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/2008.) te Zakonom o izmjenama i dopunama istog (NN86/2012.).

## II. CILJEVI I ISHODI

Učenički dom Novi Zagreb je srednjoškolska ustanova u kojoj se u sklopu odgojno-obrazovnog programa za redovne učenike srednjih škola grada Zagreba koji ne žive u mjestu školovanja, osigurava tijekom pohađanja nastave primjeren boravak, smještaj i prehrana.

U Domu se smještavaju i studenti u skladu s raspoloživim kapacitetima.

Učenički dom ima svoj autentični plan i program rada za razliku od škole i ishodi su da učenici pod optimalnim uvjetima razvijaju sve svoje potencijale, uspješno svladavaju školski program, izgrađuju se u fizički i mentalno zdrave kulturne ličnosti te pripremaju za nastavak obrazovanja ili za rad.

Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika. Rad stručnog osoblja Doma temelji se na mentorskom radu, radu u posebnim programima, izbornim i slobodnim aktivnostima. Mentorski, izborni i posebni programi rezultat su rada suradničkih odnosa, uzajamnog podržavanja, otvorene humanističke komunikacije i poštivanja osobnosti.

Prilikom izrade plana i programa odgojno-obrazovnog rada našeg Doma za šk. god. 2018./2019. vodili smo se Programskim osnovama i Kurikulumom (teorija, metodologija, sadržaj i struktura) izrađenim prema novim tendencijama u pristupu planiranja i programiranja.

### III. ORGANIZACIJA RADA

U ovom području nastojimo osigurati sve potrebne uvjete za realizaciju odgojno-obrazovnog programa. Ovo područje obuhvaća:

#### 1. Prostorno materijalni uvjeti

- materijalno- prostorni uvjeti
- kadrovski uvjeti
- financijski uvjeti

#### 2. Organizaciju djelatnika

- odgajatelji
- ostalo osoblje

#### 3. Organizaciju učenika

### 1. PROSTORNO MATERIJALNI UVJETI

Učenici su smješteni u dva novoadaptirana paviljona (četverokatne zgrade). Spavaonice su trokrevetne sa zasebnom kupaonicom i WC-om a djelomično dvije sobe dijele jednu kupaonicu i WC. Svaki učenik raspolaže sa svojim garderobnim ormarom, pisaćim stolom, stolicom i stolnom svjetiljkom i ormarićem za cipele. Učenici se mogu koristiti slijedećim namjenskim prostorima: dnevni boravak, informatička učionica s internetom u svim sobama, knjižnica s velikim fondom knjiga i novouređeni sportski park. Dom je smješten u prirodnom okružju i ima zelene površine i uređen prostor za odmor.

Tijekom prošle školske godine započeli smo Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma i unutrašnje uređenje blagovaonice i ostalih prostora doma. Projekt nastavljamo i ove godine kupovanjem dodatne opreme za učenike, uređenjem krajobraza, cvijeća i sportskih sadržaja za učenike.

Prostor doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji da zajedno s učenicima brinu za prostor i opremu, te poticati inventivnost u uređenju prostora. Kompletно su uređeni I i II paviljon. Gradski ured je prihvatio da se kompletno uredi i III paviljon, prostor u kojem su donedavno boravili prognanici.

CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME/KADA
1. Osigurati materijalne i prostorne uvjete za kvalitetnu realizaciju programa	<p>-održavati i poboljšati uvjete stanovanja učenika u I,II paviljonu</p> <p>-raditi na estetskom izgledu doma</p> <p>-koristiti prostora u učeničkom klubu i za dodatne potrebe učenika i odgajatelja</p> <p>-opremiti prostorije za kompjutorsku radionicu s dodatnim namještajem i kompjutorima, omogućiti učenicima korištenje Interneta u I i II paviljonu</p> <p>-dodatnim sredstvima povećati fond knjiga i preseljenje knjižnice u 1. paviljon</p>	<p>-oličiti zidove, zamijeniti neke madrace, kupiti bolju opremu, kupiti nove ormare,</p> <p>-zasaditi ukrasno bilje u domu i izvan,</p> <p>-nabaviti nove stolnjake za restoran i zavjese</p> <p>-koristiti sportski park</p> <p>-rasporediti i planirati aktivnosti racionalnije</p> <p>-opskrbiti knjižnicu novim potrebnim knjigama</p> <p>-adekvatniji i primjereniji prostor</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>- ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-voditelj knjižnice, pedagoginja</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-rujan i tijekom godine</p> <p>-rujan i tijekom godine</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-rujan</p>
2. Poboljšati rad i uvjete u pojedinim izbornim aktivnostima	<p>-osigurati opremu pribor i prikladni namještaj za neke slobodne aktivnosti (ekološka skupina, kreativna radionica, dramska grupa, šah, foto-grupa, košarka, stolni tenis, nogomet i odbojka)</p> <p>-dogovoriti sa Graditeljskom tehničkom školom korištenje športskih terena i dvorane za učenike doma</p> <p>-dogovoriti sa streljanom termine za korištenje prostora</p> <p>-nabaviti određene rekvizite za pojedine aktivnosti: šahovski satovi, lopte,</p>	<p>-prisustvovati izletima i odlascima u prirodu</p> <p>-sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima, kreativnim radionicama i drugim ponuđenim aktivnostima</p> <p>-redovito vježbati, sudjelovati u igri i natjecanjima</p> <p>-pripremati se za natjecanje u streljaštvu</p> <p>-imati i koristiti potrebne rekvizite za sport</p>	<p>-ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji</p> <p>-ravnatelj, voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-voditelj aktivnosti</p> <p>-ravnatelj, voditelji</p>	<p>- rujan, listopad</p> <p>- rujan</p> <p>- rujan, listopad</p> <p>- listopad, tijekom godine</p>

	sportska oprema, materijali za radionice	- osiguranjem sredstava	sportskih i drugih aktivnosti	
3. Urediti i opremiti kuhinju potrebnim aparatima	-grad će prema projektu izvršiti uređenje kuhinje i opskrbiti s potrebnim aparatima	-poboljšani uvjeti za skladištenje i pripremanje hrane	-ravnatelj, kuharice, ekonom	-rujan, listopad -tijekom godine
4. Planirati uređenje I,II i III paviljona	- grad će osigurati sredstva i pokrenuti akciju uređenja i opremanje navedenih prostora	-koristiti uređene prostore kao učeničke sobe i za druge namjene	-ravnatelj,	-tijekom godine
5. Održavanje u upotrebi ostalih paviljona	-raditi na održavanju, popravljanju i uređivanju uporabe svih prostora doma	- prostor III paviljona nije u uporabi	- ravnatelj, domari	- rujna i tijekom godine

### **KADROVSKI UVJETI**

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost sa potrebama rada prema novim odgojno-obrazovnim ishodima i normativima	- rasporediti djelatnike prema afinitetima , sposobnostima i stručnoj spremi (imati u vidu afinitete kod vođenja izbornih programa)	- kvalitetno voditi izborne aktivnosti i ped. dokumentaciju	- pedagoginja -ravnatelj	- rujna -tijekom školske godine
2. Utvrditi sposobnost djelatnika za uvođenje inovacija u programu rada	1. Prezentirati nove ideje 2. Prikupiti mišljenja o tim inovacijama	- razgovarati, predavati i demonstrirati	- ravnatelj, str. suradnica	- tijekom godine



### **Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja**

- ravnateljica	1
- stručna suradnica-pedagoginja	1
- odgajatelji	14 djelatnika
- zdravstveni voditelj	1
- noćni pazitelji	2 djelatnika
<b>Ukupno:</b>	<b>19 djelatnika</b>

### **Administrativno-tehnički poslovi**

- tajnik	1
- voditelj- računovođa	1
- financijski knjigovođa	1
- administrativni tajnik	1
- materijalni knjigovođa	1
- salda-konti knjigovođa	1
- nabavljač-skladištar	2
- kuharica	6
- pomoćne kuharice	3
- pralja- švelja	3
- domar	2
- spremačice	14
- portiri	3
<b>Ukupno :</b>	<b>39 djelatnika</b>

**Sveukupno: 58 djelatnika**

## FINANCIJSKI UVJETI

SVRHA/ CILJ	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. Pokušati povećati prihode ustanove	- tražiti sponzore i donatore za pojedine aktivnosti	-slati dopise i dogovarati s poduzećima i sponzorima	-tajnik, ravnatelj	listopad i tijekom godine
2. Pratiti realizacije troškova	-pratiti dnevne, mjesečne i polugodišnje troškove	- analizirati i obračunati troškove, jelovnika i pratiti ostale troškove	- ravnatelj i voditelj računovodstva	mjesečno i tijekom godine

### Financijska sredstva planiramo iz nekoliko izvora:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja i sporta za plaće uposlenih, jubilarne nagrade, te otpremnine za mirovinu,
2. Grad Zagreb, kao naš osnivač za materijalno održavanje i opremanje objekata, također za uređenje I,II , III, IV paviljona, video nadzor, uređenje okoliša i parka, telefon, alarm i razglas, razni popravci u paviljonima te naknade za prijevoz djelatnika na posao,
3. Subvencije županija iz kojih dolaze učenici smješteni u našem domu - Grad preuzeo subvencije
4. Subvencija Ministarstva znanosti i obrazovanja za smještene studente
5. Uplate roditelja
6. Pružanje usluga smještaja i prehrane za vrijeme kada su slobodni kapaciteti doma (za vrijeme učeničkih praznika), te prehrana polaznika prekvalifikacije radnika firme
7. Donacije

Napomena : Uplate učenika i subvencija nije mijenjana već 10 godina, što stvara veliki financijski problem pa očekujemo pomoć od Ministarstva.

## 2. ORGANIZACIJA DJELATNIKA

Djelatnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno- obrazovne i
- administrativno-tehničke

Organizacija rada i radnog vremena bit će maksimalno usklađena sa Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova organizirati petodnevni radni tjedan i 40 satno tjedno radno vrijeme. Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će tamo gdje su neophodne u dogovoru s djelatnicima i uz odobrenje inspekcije rada . Financijska prava djelatnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom i blagdanom, te smjenskim radom rješavat ćemo u dogovoru s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

### ORGANIZACIJA ODGJATELJA

Norma neposrednog rada odgajatelja je 26 + 2 sati što uključuje i slobodne aktivnosti, 6 sati priprema i 6 sata ostali poslovi.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. poticati evaluaciju uspješnosti realizacije programa	-primjeri dobre prakse -organizirati radionice, izlaganja, panoe parlaonice, diskusije -organizirati javne nastupe, priredbe, domjenke -pisati stručni tekst	-prezentirati postignuća odgajatelja -iznositi vlastita iskustva -planirati nove sadržaje	-pedagog -ravnatelj -odgajatelji	-jednom mjesečno - tijekom školske godine
2. poticati preraspodjelu radnog vremena odgajatelja	-prilagoditi raspored rada odgajatelja u Domu prema potrebama učenika	-izlaziti ususret potrebama i interesima učenika	-pedagog -ravnatelj -odgajatelji	-rujan -tijekom školske godine
3. unaprediti rad i komunikaciju	-analizirati i vrednovati kreativnost i inventivnost na svim područjima rada -omogućiti, organizirati i poticati stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje odgajatelja -upriličiti međudomska stručna druženja i -pratiti osobnim uvidom	-razmjenjivati pozitivnu praksu -analizirati rezultate -anketirati -analizirati pedagošku praksu -timski raditi -aktivno sudjelovati u Vijeću odgajatelja i	-pedagog -ravnatelj -odgajatelji  -pedagog	-tijekom školske godine   -tijekom školske godine

		Aktivni odgajatelja		
4. uskladiti radno vrijeme prema važećim propisima	-rasporediti odgajatelje u 40 satno radni tjedan -raspodijeliti radno vrijeme prema tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja	-raditi u skladu s važećim propisima i po dogovoru s MZO, AZOO i inspekcijom rada	-ravnatelj -pedagog	-rujan, -tijekom školske godine

## ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA

Osoblje doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces, bit će uključeni u razne oblike usavršavanja na području komunikacije. Posebno će ostalo osoblje biti uključeno u domske aktivnosti i programe radi što bolje zadovoljenja potreba učenika i unapređenja rada i dobre komunikacije s učenicima.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1. pripremiti i educirati djelatnike na kvalitetno i pravovremeno zadovoljenje potreba učenika	-ukazivati na važnost dobre komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno -upućivati na međudomsku suradnju djelatnika -odrediti prioritete na listi obaveza -stručno usavršavanje, predavanje	-razgovarati demonstrirati -organizirati stručnu edukaciju -suradnja među djelatnicima doma na dobrobit učenika	-ravnatelj -pedagog -odgajatelji	-tijekom školske godine
2. pratiti efikasnost rada	-pratiti kvalitetu rada tehničkog osoblja, -uvoditi inovacije i povezati s odgojno-obrazovnim radom -održavati funkcionalnost i urednost prostora Doma -spremnosti na dodatni angažman	-uzajamno zadovoljstvo učenika i djelatnika Doma -otvorenost prema inovacijama i pozitivnim promjenama	-ravnatelj -tajnik -medicinski voditelj -voditelj kuhinje	-tijekom školske godine
3. omogućiti tjedni odmor svim djelatnicima doma	-izraditi funkcionalni raspored rada -promptno reagirati na nove potrebe	-osigurati dva slobodna dana u svakom ili svakom drugom tjednu -biti na raspolaganju za potrebe učenika	-ravnatelj -pedagog -tajnik -medicinski voditelj -voditelj kuhinje	-rujan -tijekom školske godine

## IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES

### 1. Tjedna zaduženja RAVNATELJA

#### PODRUČJE RADA

#### Broj sati tjedno

1. Poslovi planiranja, programiranja, praćenja, evaluacije i izvješćivanja o radu	5
2. Poslovi vezani za materijalno-financijsku osnovu rada i ekonomsko poslovanje Doma	10
3. Rad na poboljšanju učeničkog standarda	6
4. Rad u stručnim i upravnim tijelima Doma	3
5. Suradnja – unutar i izvan Doma	7
6. Poslovi obrane i samozaštite	1
7. Rad na promidžbi Doma, kulturnoj i javnoj djelatnosti	2
8. Stručno usavršavanje	5
9. Poslovi očuvanje i unapređenja okoliša	1

---

UKUPNO: 40 sati

## 2. Tjedna zaduženja stručnog suradnika - PEDAGOGA

### PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

1. Poslovi priprema, planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada	5
2. Rad u neposrednom odgojno obrazovnom procesu	26
3. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i razvojno-pedagoški poslovi	2
4. Stručno usavršavanje	5
5. Rad u stručnim i drugim tijelima	1
6. Informacijska i dokumentacijska djelatnost	1

---

UKUPNO. 40 sati

## 3. Tjedna zaduženja ODGAJATELJA

### PODRUČJE RADA

Broj sati tjedno:

Tjedno radno vrijeme odgajatelja iznosi 40 sati, a raspoređuje se tijekom nastavne godine na:

**-vođenje odgojne skupine**

- provođenje odgojno-obrazovnih programa u odgojnoj skupini i s ostalim učenicima Doma
- rad u izbornim aktivnostima učenika

28

- pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
- ostali poslovi prema programu rada Doma

6

6

---

UKUPNO: 40 sati

#### 4. Godišnja zaduženja ODGAJATELJA

##### 1. Odgojno obrazovni rad s učenicima

Vođenje odgojne skupine, rad u izbornim aktivnostima i sa svim učenicima Doma

1008

##### 2. Pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada

336

---

UKUPNO: 1344 sata

#### 3. Ostali poslovi

#### Broj sati

-planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada (godišnji, mjesečni, tromjesečni i ostali programi rada)

40

-pedagoška dokumentacija, statistika, izvješća o uspjehu učenika

45

-stručno usavršavanje – individualno, usavršavanje u ustanovi, usavršavanje izvan ustanove

150

-rad u stručnim tijelima Doma (Vijeće, aktivi)

40

-suradnja s roditeljima, razrednicima učenika i stručnim službama

50

-poslovi kulturne i javne djelatnosti i suradnje s drugim domovima

25

-briga o inventaru

10

-dežurstva

40

-rad u upisnim komisijama i stručni poslovi prema Statutu

40

---

UKUPNO: 440 sati

UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI:

1784

**UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB**
**RASPORED RADA ODGAJATELJA ZA TJEDAN: A-37.,B-38. – šk.god. 2018./2019.**

A-37	Dat.	7:00 – 12:30	08:00 – 13:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 – 22:00
PONEDJELAK	11. 9. 2017.	OGNJANOVAC, ČUKUŠIĆ	RIMAC, DOKUZOVIĆ, GALIĆ,	OMLETIĆ, BILANDŽIJA	HORVAT, MATOLIĆ,	ŠAPINA, BAGIĆ ,GRGAT
UTORAK	12. 9. 2017.	RIMAC, HORVAT	ČUKUŠIĆ , OGNJANOVAC	ŠAPINA, GRGAT	OMLETIĆ, BAGIĆ, BILANDŽIJA	MATOLIĆ, DOKUZOVIĆ, GALIĆ
SRIJEDA	13. 9. 2017.	ŠAPINA, GRGAT, OMLETIĆ	BILANDŽIJA, HORVAT	MATOLIĆ, BAGIĆ	GALIĆ, DOKUZOVIĆ	RIMAC, ČUKUŠIĆ, OGNJANOVAC
ČETVRTAK	14. 9. 2017.	DOKUZOVIĆ, GALIĆ	BAGIĆ, MATOLIĆ	ČUKUŠIĆ, RIMAC OGNJANOVAC	ŠAPINA, GRGAT,	BILANDŽIJA, OMLETIĆ, HORVAT
PETAK	15. 9. 2017.	BAGIĆ, BILANDŽIJA	ŠAPINA, OMLETIĆ	DOKUZOVIĆ, GALIĆ, HORVAT	ČUKUŠIĆ, OGNJANOVAC ,	MATOLIĆ
SUBOTA	16. 9. 2017.	07:00 RIMAC	15:00	14:00 GRGAT		22:00
NEDJELJA						
B-38	Dat.	7:00 – 12:30	08:00 – 13:30	12:30 - 18:00	14:30 - 20:00	16:30 – 22:00
PONEDJELAK	18.09.2017.	OMLETIĆ, BILANDŽIJA	MATOLIĆ, ČUKUŠIĆ	RIMAC, DOKUZOVIĆ, HORVAT	GALIĆ,OGNJANOVAC	ŠAPINA, BAGIĆ, GRGAT
UTORAK	19. 9. 2017.	RIMAC, HORVAT	GRGAT, OMLETIĆ	BAGIĆ, OGNJANOVAC	ŠAPINA, ČUKUŠIĆ BILANDŽIJA	MATOLIĆ, DOKUZOVIĆ, GALIĆ
SRIJEDA	20. 9. 2017.	ŠAPINA, GRGAT, MATOLIĆ	BAGIĆ, BILANDŽIJA,	OMLETIĆ, GALIĆ	HORVAT, DOKUZOVIĆ	OGNJANOVAC, ČUKUŠIĆ, RIMAC,
ČETVRTAK	21. 9. 2017.	BAGIĆ, DOKUZOVIĆ, GALIĆ	ŠAPINA, OGNJANOVAC	GRGAT ČUKUŠIĆ	RIMAC, MATOLIĆ,	BILANDŽIJA, HORVAT, OMLETIĆ
PETAK	22. 9. 2017.	OGNJANOVAC, HORVAT	DOKUZOVIĆ, GALIĆ,	ŠAPINA, MATOLIĆ	BAGIĆ, OMLETIĆ, GRGAT	RIMAC
SUBOTA	23. 9. 2017.	07:00 BILANDŽIJA	15:00	14:00	ČUKUŠIĆ	22:00
NEDJELJA						



Dežurstva subotom od 7:00 - 22:00 sati obavljaju odgajatelji u cikličkom slijedu, u okviru svojih godišnjih zaduženja.

Dežurstva nedjeljom, blagdanom i rad noću, obavljaju noćni pazitelji.

Raspored rada svih ostalih radnika Doma (osoblje kuhinje, administrativno-računovodstveni službenici i namještenici, zdravstvena voditeljica, spremačice, domari) maksimalno je u funkciji potreba učenika i kvalitetnog obavljanja osnovne djelatnosti ustanove.

### 3.ORGANIZACIJA UČENIKA

Realizacija ovako koncipiranih programa, te plana i programa Doma u cjelini, zahtijevat će od svih djelatnika, posebice odgajatelja, stručnog suradnika i ravnatelja, puno više volje i angažmana uz dodatna financijska sredstva.

Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti psihofizičko sazrijevanje mladih osoba, što obuhvaća fizičko i mentalno zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulturu ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, i izgradnja pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Stvoriti uvjete za uspješan rad i završetak i nastavak školovanja. U svezi toga odredili smo sljedeće ciljeve, aktivnosti i ishode odgojno obrazovnog rada naše ustanove.

SVRHA / CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRJEME
1. Podržati učenike u uspješnom odrastanju, pomoći im u postizanju školskog uspjeha i odabiru zdravih stilova života	-ispitati i anketirati učenike, roditelje i djelatnike: Kakav dom želimo? -omogućiti promjene radi što funkcionalnijeg, ugodnijeg i toplijeg okruženja za učenike	-predlagati i aktivno se uključiti u domske aktivnosti i programe -unositi promjene, inovacije odnosno nove sadržaje nove sadržaje	-ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji	- rujan, listopad, studeni, svibanj, lipanj
2. Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebno realizaciji tog programa	-pripremiti odgajatelje za provođenje određenih inovacija u odgojno-obrazovnom radu	- razgovarati - diskutirati- analizirati isticati dobre programe	-ravnatelj, pedagoginja (netko od odgajatelja)	- tijekom školske godine, siječanj, srpanj
3. Ispitivati interese učenika za	-ponuditi veći izbor slobodnih	-uključiti se u domske	-pedagoginja, -	-rujan

ponuđene sadržaje kao i o drugim potrebama. Obogatiti programe sudjelovanjem učenika	aktivnosti na osnovi ankete -poticati samoaktivnosti učenika u ponuđenim programima -podržati i pohvaliti aktivnije učenike -prezentirati postignuća pojedinih učenika ostalima u domu ili izvan doma	aktivnosti -izraditi pano e i prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti svoja ostvarenja -preuzeti vođenje domskih aktivnosti	odgajatelji, -voditelji slobodnih aktivnosti -voditelji sl. aktivnosti	-prosinac, siječanj -prema kalendaru rada, svibanj, lipanj
4. Sudjelovati aktivno u domskom životu	-raspravljati o dnevnim aktivnostima i životu u domu na sastancima odgojnih skupina  -odrediti zaduženja: odgajatelj - učenik, ostali djelatnici – učenici	- prihvatiti i izvršavati svoje obveze u domu i školi i  -pridržavati se Kućnog reda	- odgojitelj, pedagoginja, voditelji sl. aktivnosti, ravnatelj	- rujan, listopad, studeni
5. Prepoznati i poticati napredak kod učenika, uočiti potrebe i osmisliti nagrade	-pratiti i analizirati postignuća učenika u školi i drugim područjima života (slobodne aktivnosti) -dogovoriti oblike i načine poticanja i nagrađivanja učenika	-rasporediti slobodno vrijeme -odrediti prioritete u postizanju uspjeha -razvijati samoodgovornost -odabirati vlastite nagrade	odgajatelji, Odgajateljsko vijeće -pedagoginja, ravnatelj	- u prosjeku 1x mjesečno ili tromjesečno  - prosinac, lipanj
6. Pružati pozitivnu podršku učenicima i pomoći im u odrastanju i separaciji	-upriličiti zajedničko druženje djelatnika i učenika -obilježiti određene blagdane, priredbom, zabavom, upriličiti domjenak -organizirati druženje s maturantima	-predlagati i sudjelovati u organizaciji priredbi, izleta -izraziti zadovoljstvo zajedničkim aktivnostima -socijalizirati i zabaviti se	-odgajatelji, ostali djelatnici -pedagoginja -voditelji sl. aktivnosti. -ravnatelj	- tijekom godine - tijekom godine - tijekom godine - lipanj
7. Povezati i planirati djelovanje odgajatelja i ostalih djelatnika na praćenju novih učenika u procesu adaptacije	-predstaviti pojedine regije iz kojih dolaze učenici i njihove specifičnosti  -razvijati osjećaj pripadnosti u novoj sredini i okruženju -uspostaviti odnos povjerenja i razumijevanja između odgajatelja i učenika	-prihvatiti različitosti -izraditi pano: Razglednica moga kraja, predstavljanje zavičaja, regije -izražavati naklonost i empatiju	-odgajatelj, učenici - pedagoginja, odgajatelji, ravnatelj -odgajatelji	- rujan i tijekom godine  - tijekom godine  - rujan, listopad
8. Poboľšati uvjete življenja u domu	-pratiti i procjenjivati realizaciju	-raditi evaluacije	-odgajatelji	-prosinac,

	<p>zadaca programa: odgajatelji, učenici, ostali zaposlenici</p> <p>-održavati estetsko uređenje doma zelenilom, slikama i drugim detaljima</p> <p>-osposobiti i redovito upućivati djelatnike na stručno usavršavanje i poboljšati komunikaciju</p> <p>-poticati usvajanje povijesnih, kulturnih, ekoloških i estetskih vrijednosti, kulturu ekologije</p> <p>-izraditi programe: kadrovskih potreba, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, sanacija, investicija i nabavki i ostalo.</p>	<p>-saditi cvijeće, ukrašavati interijere vlastitim kreativnim radovima, slikama itd</p> <p>-organizirati stručna druženja odgajatelja i sustručnjaka</p> <p>-posjećivati izložbe, kazališta, koncerte, muzeje, i kulturna događanja</p> <p>-usporediti stanje i potrebe i mogućnosti doma</p>	<p>-pedagoginja</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagoginja odgajatelji</p> <p>-pedagoginja odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagog</p> <p>-tajnik</p>	<p>svibanj, lipanj, tijekom školske godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-listopad</p> <p>tijekom godine</p>
--	--	--	--	--

## RAD S UČENICIMA

Učenici su raspoređeni u 12 odgojnih skupina . Skupine broje oko 25 učenika, pet skupina su djevojke i sedam skupina su dečki.

SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ/ AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
1.Omogućiti aktivniju ulogu učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, odgovornosti i odgojnih mjera	<p>-nadzirati redovito učenje i prisutnost na nastavi</p> <p>-izraditi zajednička pravila domskog života – kućni red</p> <p>-održavati urednost učeničkih soba i zajedničkog prostora</p> <p>-primjereno estetski urediti zajednički prostor</p> <p>-uspostaviti i pratiti ispravnu izmjenu rada i odmora te sna i aktivnosti</p>	<p>-polaziti nastavu i redovito učiti</p> <p>-sudjelovati u izradi kućnog reda</p> <p>-sudjelovati u radu komisija za estetsko uređenje, prehranu</p> <p>-odrediti prioritete</p> <p>-sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</p>	<p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p>
2. Poticati vrjednovanje vlastitog angažmana u domskom životu samoprocjenjivanje učenika	<p>- poticati na iznošenje svog mišljenja i stavova</p> <p>-poticati sudjelovanje u damskim</p>	<p>-organizirati sastanke odgojnih skupina, slobodnih</p>	<p>-učenik</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p>	<p>-tijekom školske godine</p>

	priredbama i aktivnostima -sudjelovati u Vijeću učenika -provoditi ankete	aktivnosti, komisija i -predlagati promjene i imati mogućnost odlučivanja	-zdravstveni voditelj	
--	---	--	--------------------------	--

## V. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U tablicama su navedene odgojne skupine, tablice planirane odgojne skupine učenika, s brojem učenika, školama, zatim skupine slobodnih aktivnosti i komisije i posebni programi sa ciljevima i ishodima. Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja mladog čovjeka. Programe realiziraju nastavnici-odgajatelji te različiti stručnjaci kao što su pedagozi, psiholozi, zdravstveni djelatnici i drugi, koje po potrebi u svoj rad s učenicima uključuje učenički dom.

I u ovoj školskoj godini posebno ćemo raditi na dva već ustaljena programa i to: Program poboljšanja uspjeha i Program obogaćivanja života koji su razrađeni su kroz četiri razvojna odgojno-obrazovna područja:

- čuvanje i unapređivanje zdravlja
- socio-emocionalni razvoj,
- kognitivno područje
- kreativnost

U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu. Svaki odgajatelj za slobodne aktivnosti priprema svoj program rada, vodeći računa o specifičnostima dobi učenika i njihovih potreba. Slobodne (izborne) aktivnosti i programe treba formirati prema interesima učenika i mogućnostima ustanove, a odgojne skupine pretežito po školama i razredima.

Organizaciju i zaduženja odgajatelja u slobodnim aktivnostima, programima treba i komisijama zadužiti sa mogućnostima rada 12 odgajatelja + vanjski suradnik.

**TABLICA - Planirane odgojne skupine, s brojem učenika, školama i zaduženjima**

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, izborne programe(aktivnosti u slobodnom vremenu) ,programe potreba , tematske programe i komisije.

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	SASTAV (muški-ženski)	BROJ UČENIKA	ŠKOLE	PAVILJON-KAT
I.	OMLETIĆ	ženski	do 24	više škola –pretežno tehničke	II pav, 2.kat
II.	MATOLIĆ	muški	do 29	zrakoplovna- tehničke	II pav, 3. kat
III.	ŠAPINA	muški	do 29	više škola- pretežno tehničke	II pav, 4.kat
IV.	GRGAT	muški	do 22	više škola -pretežno obrtničke	I pav,2. i 3. kat
V.	ČUKUŠIĆ	ženski	do 26	više škola –pretežno tehničke	I pav, prizemlje
VI.	BILANDŽIJA	muški	do 30	više škola –pretežno tehničke	I pav, 4.kat,
VII.	DOKUZOVIĆ	muški	do 27	više škola- pretežno graditelj.	I pav, i 3. i 4. kat
VIII.	OGNJANOVAC	ženski	do 24	više škola- pretežno tehničke	II pav, 2. kat
IX.	RIMAC	ženski	do 33	više škola- pretežno tehničke	II pav .prizemlje
X.	BAGIĆ	ženski	do 24	više škola –pretežno tehničke	II pav, 1. kat
XI.	HORVAT	muški	do 34	više škola- pretežno tehničke	I pav, 2. i 3. kat
XII.	GALIĆ	muški	do 30	više škola -pretežno tehničke	I pav, 3. .kat

## IZBORNE AKTIVNOSTI

Izborni programi -skupine	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI
LITERARNA	-razvijati i poticati kreativne sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema knjizi, lijepoj riječi	-organizirati literarne večeri i poticati želju za sudjelovanjem u kulturnom životu doma i šire	-upoznavati književne i literarne vrednote -sudjelovati u literarnim večerima i prigodnim programa -prezentirati se
KNJIŽNIČARSKA	-razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu čitanja i naučiti kako koristiti knjižnicu	-upoznati članove knjižnice s osnovama bibliotekarstva -nabaviti nove knjige za lektiru -obilježiti mjesec knjige (posjetiti sajam knjiga Interliber)	-pokazati interes za čitanje i bibliotekarstvo, nove knjige, način zaduživanja, -predlagati nabavku novih izdanja -organizirati izložbe
-ESTETSKO UREĐENJE -FOTO -KREATIVNA RADIONICA -PLESOVI/FOLKLOR -MUZEJI I GALERIJE -KAZALIŠTE/KULTURA	-poticati kreativnost učenika i smisao za lijepo -uređivati i ukrašavati životni prostor ukrasnim biljem -poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu -razvijati i podržavati interes za kulturu, povijest, likovnu umjetnost	-urediti i estetski osmisliti prostor doma -prezentirati svoja ostvarenja kroz glazbeno, folklorno, foto, literarno i likovno stvaralaštvo -posjetiti povijesne sadržaje, kazališne predstave, koncerte, izložbe, muzeje i galerije -organizirati izlet (likovna kolonija) -uključiti se u „Noć muzeja“	-pokazati interes za kulturna događanja -predlagati nove prijedloge za aktivnosti -sudjelovati i prisustvovati u kulturno zabavnim programima - urediti panoje, ukrasiti dom za prigodne blagdane - organizirati izložbu učeničkih radova.
DRAMSKA	-razvijati kreativne sposobnosti učenika za interpretaciju dramskog teksta -razvijati smisao za usklađenost pokreta tijela i izgovorene riječi	-organizirati kontinuirano vježbanje(glume) literarnog djela -gledati predstave u živo i pratiti TV program i kulturne sadržaje	-vježbati uz praćenje i superviziju voditelja -nastupati povodom blagdana i svečanosti u domu i izvan doma
EKOLOŠKA	-promicati kulturu ekologije -razvijati svijest o ekološki čistoj i zdravoj sredini -unaprijediti ekološku kulturu i utjecaj pojedinca na okoliš promišljenim korištenjem energija	-radionice o ekološkoj kulturi i značaju ekologije u svakodnevnici -obilježiti značajne datume panoima -brinuti o domskom okolišu, Projekt krajobraznog uređenja okoliša -panoima obilježiti važne datume -posjećivati Botanički vrt, Bundek, Maksimir, Izložbe cvijeća, poznate	-promijeniti navike i razviti empatiju za prirodu kroz izlete -izleti u prirodu kao primjer promicanja zdravog stila života -sudjelovati u radionicama i izradi prigodnog panoa -ugodno ozračje i blagodati zdravog života u prirodi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-spilje, eko sela-Andautonia</li> <li>-radionice povodom Dana doma</li> </ul>	
KULTURNO - POVIJESNA ( OKOM-NOGOM I KAMEROM )	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini naših krajeva</li> <li>-poticati interese za izlete i upoznavanje naše domovine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizirati izlete</li> <li>-posjećivati i obilaziti značajna povijesna i kulturološka mjesta naše zemlje</li> <li>-upoznati prirodne ljepote određenog kraja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati povijesne spomenike i ljepote domovine</li> <li>-druženja u prirodi</li> <li>-domoljublje: upoznaj domovinu da bi je više cijenio</li> </ul>
KINO, KAZALIŠTE, KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema filmu i filmskom stvaralaštvu</li> <li>-učiti razlikovati estetske i umjetničke vrijednosti u filmu ili TV- drami od neumjetničkih vrijednosti i šunda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti kino predstavu</li> <li>- razvijati osjećaj za estetsku harmoniju</li> <li>-osigurati prostor, TV i video za gledanje filmova</li> <li>-posjet kazalištu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analizirati (povremeno) film, razgovarati o vrijednostima</li> <li>-razvijati kritički odnos i stav prema prikazanom i viđenom</li> <li>-razgovarati o prikazanim filmovima</li> </ul>
PLANINARSKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama</li> <li>-koristiti pješaćenje i planinarenje u održavanju zdravlja učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planinariti i organizirati izlete po okolnom gorju</li> <li>-upoznavati prirodne krajolike</li> <li>-uređivati panoje fotografijama sa planinarenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-druženja i snalaženja u prostoru</li> <li>-radovati šetnji po prirodi</li> <li>-graditi pozitivan odnos prema prirodi</li> </ul>
ŠPORTSKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema sportu , -- kvalitetno korištenje slobodnog vremena</li> <li>-vježbati i na taj način održati sportski duh i poboljšati svoje zdravlje</li> <li>-urediti sportski park</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formirati ekipe pojedinih sportskih aktivnosti</li> <li>-organizirati treninge i natjecanja</li> <li>-upoznavati učenika sa specifičnostima aktivnog športa</li> <li>-voditi na natjecanja, domske turnire, Domijade</li> <li>- organizirati domjenak s aktivnim sportašima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-afirmirati se među vršnjacima na pozitivan način</li> <li>-sudjelovati u jednoj od ponuđenih aktivnosti: šah, rukomet, nogomet, streljaštvo i košarku, stolni tenis</li> <li>-biti redovit u aktivnostima</li> <li>-steći zdrave navike i pridržavati ih se</li> </ul>

## POSEBNI PROGRAMI

- **Kino, kazalište, kultura:** usvajanje kulturnih navika nove sredine, upoznavanje kulturno povijesnih i turističkih znamenitosti Grada; prof. Bagić, prof. Ognjanovac
- **Poticanje čitalačkih navika učenika i promicanje pozitivnih vrijednosti kod učenika:** prof. Grgat i prof. Ognjanovac
- **Kultura življenja:** kulturno i prihvatljivo ponašanje, uvažavanje različitih sustava vrijednosti, zdravi stilovi života povezani s ekologijom; prof. Franjić
- **Obilježavanje značajnijih kulturno-povijesnih događanja i lijepo ponašanje - bonton;** prof. Matolić
- **Komunikacijske vještine i izleti s učenicima:** prof. Matea Čukušić
- **Utjecaj sporta na razvoj mladog čovjeka:** prof. Horvat, prof. Galić, prof. Omletić
- **Kako savladati prepreke i rješavati probleme; maturanti:** prof. Bilandžija, prof. Rimac
- **Zdravlje je moj izbor:** prehrana - odnosi među spolovima, sklonost dijetama, pretilost - zdravstveni voditelj B. Bakula
- **Jačanje osobnosti kroz vjeru:** religija i njeno značenje u odgoju učenika; prof. Bagić
- **Adaptacija učenika:** prilagodba i snalaženje učenika na novu sredinu, prof. Dokuzović, prof. Franjić
- **Muzeji i galerije:** posjet aktualnim izložbama prof. Franjić



### TEMATSKI PROGRAMI odgojno obrazovni sadržaji i aktivnosti na razini doma

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
<b>ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA</b>	Adaptirati i socijalizirati novoprimljene učenike na novo okruženje i ljude	Usvajanje pravila kućnog reda Doma međusobna pomoć i upoznavanje učenika Sastanci odgojnih skupina Upoznavanje grada Obilazak kulturnih ustanova	Franjić Bagić Dokuzović	--ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici	-rujan 2018	-plan grada -vodiči -ulaznice za muzeje, izložbe i druga kulturna događanja -tramvajske karte
<b>DAN SPORTA</b>	Obilježiti i aktivno sudjelovati u Danu sporta	Organizirati natjecanja u raznim sportovima Turnir u malom nogometu i ostalim sportovima, stolni tenis i šah	Horvat Rimac Galić Omletić	-voditelji sportskih aktivnosti -odgajatelji -učenici	-10.listopada 2018.	-zakuska, piće i sendviči
<b>DANI KRUHA</b>	Obilježiti Dan kruha njegovati kulturnu baštinu i promovirati zdravu prehranu	Švedski stol sa bogatijom ponudom pekarskih proizvoda -Izraditi prigodne panoe -Etno izložba	Bakula	-zdravstveni voditelj -odgajatelji -učenici -ekonom	-tijekom listopada 2018.	-pekarski proizvodi -kolači -pića
<b>JESEN U DOMU</b>	Socijalizacija i, njegovanje kulturne baštine	Priredba o dolasku jeseni Prigodno ukrašavanje i kušanje plodova jeseni	Matolić Grgat	-odgajatelji -pedagoginja	-listopad 2018.	
<b>DAN DOMA</b>	Predstaviti život i rad Učeničkog doma Novi Zagreb kroz natjecanja i druženja	Otvorena vrata za:roditelje, razrednike,kolege iz drugih Domova, građane Pedagoške radionice za učenike Domjenak i prigodan program	Matolić Bagić	-ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici -ekonom	-24.travanj 2019.	-rekviziti potrebni za sport i radionice -piće i hrana za domjenak
<b>DAN SJEČANJA NA VUKOVAR</b>	Promicati osjećaj domoljublja, obilježiti sjećanje na Vukovar, upozoriti na ratne strahote	-Polaganje svijeća u Ulici grada Vukovara -prigodni program i panoi -Spomen na žrtve Vukovara -Izlet u Vukovar	Šapina Horvat	-ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -učenici	-18.studenog 2018.	-svijeće -tramvajske karte -troškovi izleta
<b>HUMANITARNOŠĆ</b>	Razvijati i poticati empatičnost kod učenika, zajedništvo i solidarnost	-Prikupljanje humanitarne pomoći i odlazak u Dom u Nazorovoj ulici -Pomoć potrebitima i starijim ljudima	Bagić Čukušić	-odgajatelji -učenici	-23.studenog 2018.	-potrebna sredstva i tramvajske karte

		-Obilježavanje Dana humanitarnosti -Pedagoška radionica				
<b>PROMICANJE ODGOVORNOG SPOLNOG PONAŠANJA</b>	Promicati odgovorno spolno ponašanje učenika i brinuti za reproduktivno zdravlje	-Pedagoška radionica -Predavanja NZJZ -Izrada panoa -Kviz učenika	Bakula	-zdravstvena voditeljica -odgajatelji	-tijekom školske godine 2018./2019.	materijali potrebni za radionice i nagrade za kviz
<b>ADVENT U DOMU</b>	Pripreme u domu za Božićne i novogodišnje blagdane, radionice i blagdansko ozračje	-Sv. Nikola poklon paket za učenike -Estetsko uređenje doma -Božićna priredba, koncert i domjenak -kreativne radionice izrada božićnog nakita	Šapina	-odgajatelji -učenici	-tijekom prosinca 2018.	-materijali za izradu nakita -hrana i piće za domjenak -slatkiši
<b>VALENTINOVO</b>	Razvijati kvalitetne i pozitivne međuspolne emocije i odnose	-Pano povodom Valentinova i uređenje doma Ljubavne poruke -Priredba, domjenak i ples	Grgat Matolić Šapina	-odgajatelji -učenici	-veljača 2019.	-slatkiši i piće za domjenak -materijali za pano
<b>POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA</b>	-Razvijanje kulturnih navika kod učenika	-Posjet kulturnim i zabavnim ustanovama Grada Zagreba -Posjet izložbama, sajmovima i ostalim događanjima u Gradu	Franjić Bagić	-pedagoginja -odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2018./2019.	-sredstva za ulaznice -tramvajske karte
<b>USKRSNI BLAGDANI</b>	Obilježiti i njegovati blagdansko ozračje u Domu	-Prigodno uređenje doma -Pano: "Uskrs u Hrvata"	Franjić	-pedagoginja -odgajatelji	-travanj 2019.	-materijali za izradu panoa -domjenak
<b>IZLETI</b>	Upoznati Domovinu i učiti o kulturno povijesnim znamenitostima	-Izleti: "Okom nogom i kamerom" -Nagradni izlet za najbolje učenike -Maturalni izlet	Matolić Čukušić	-odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine 2018./19.	-troškovi prijevoza -ulaznice -hrana i piće
<b>DANI MATURANATA</b>	Pripremiti maturante za nastavak školovanja i oprostiti se prigodnim programom	-Maturala večera i ples -Izlet -Darovi -Norijada	Bojčić -Bilandžija -Rimac	-ravnateljica -pedagoginja -odgajatelji -učenici	-svibanj 2019.	-sredstva za darove -troškovi prijevoza i ulaznica -hrana i piće

## PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN RADA	NOSITELJI I VRIJEME
Vršnjačko nasilje: prevencija, zaustavljanje i pomoć	Razviti kompetencije za prepoznavanje svih oblika vršnjačkog nasilja -Upoznavanje s učinkovitim metodama prevencije i zaustavljanja nasilja -Načini pomoći učenicima koji trpe ili provode nasilje -Podučiti učenike vještinama upravljanja konfliktima -Poticati kvalitetne međuljudske odnose	-Sudjelovanje u sportskim i kulturnim aktivnostima, smotre, natjecanja na županijskoj i državnoj razini Domijada-smotra učeničkog stvaralaštva Sociometrija Radionice: Razvijanje socijalnih vještina -Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Razvijanje kulturnih navika, posjet izložbama, kulturnim događanjima, predstavama, razvijanje čitalačkih navika, -Kviz znanja i umijeća -Izleti: Okom, nogom i kamerom	-primjenjivati vještine nenasilnog rješavanja sukoba -zalagati se i promicati nenasilje među vršnjacima prihvatiti različitosti kao dobit i učiti o drugim kulturama i pravima -zalagati se za ostvarivanje svojih prava, kao i prava drugih -pokazivati solidarnost i empatiju prema slabijim od sebe -naučiti i primjenjivati kvalitetnu komunikaciju -prepoznati nasilje i pomoći -pomoći žrtvi vršnjačkog nasilja	-radionice -vježbe u paru -rad na problemima -diskusija -savjetovanja -predavanja -panoi -izložbe	-pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici -udruga "Tesa-lječnici  tijekom cijele školske godine 2018/19.
Prevencija svih vrsta ovisnosti i svih oblika rizičnog ponašanja	Pomoći učenicima i zaštititi ih od loših i nepromišljenih odluka -educirati učenike o štetnosti konzumiranja alkohola, cigareta i svih opojnih sredstava- marihuana -ojačati socijalne vještine, stavove, samopoštovanje -razviti odgovornost i empatiju učenika za suzbijanje neprihvatljivog ponašanja -znati reći „Ne“ i donositi	-Radionice predavanja i panoi povodom svih značajnih datuma zdravlja i ovisnosti -Predavanje i film: "Zloporaba ovisnosti" NZJZ -Kviz: "Neovisnosti" „Spolnost mladih“ --Predavanja o štetnosti i posljedicama konzumiranja štetnih tvari upozoriti kako djeluju na zdravlje NZJZ „Zdravlje IQ“ -Radionice i razgovor o štetnosti ovisnosti o internetu i klađenju -Slobodne aktivnosti –sport i razvijanje kulturnih navika -Pedagoška radionica: "Asertivnost" -Razvijanje čitalačkih navika i	-znati se postaviti u opasnim situacijama -kritički prosuđivati o konzumiranju i rizičnom ponašanju svojih vršnjaka -shvatiti kakvu štetu obiteljima i zdravlju donosi konzumiranje alkohola i opijata-prometne nezgode -proučiti istinu i zablude o svim sredstvima ovisnosti -pružiti podršku i pomoć prijateljima koji imaju problema s ovisnostima -znati pružiti pomoć u slučaju nezgode i hitnih stanja koje izazivaju psihoaktivne tvari ili	-tečaj prve pomoći -radionice -oluja ideja -predavanja -savjetovanja -razgovor -panoi -izložbe -zdravstvena literatura	-pedagoginja -odgajatelj -zdravstvena voditeljica -učenici -udruga: "CESI" -MUP Novi Zagreb -lječnici tijekom cijele školske godine 2018/19.

	ispravne odluke	kulturno ophođenje-Bonton	alkohol		
Zaštita zdravlja (reproduktivnog zdravlja) i promicanje zdravih stilova života	-Zaštita zdravlja i usvajanje zdravih stilova života - -Prevenirati rizična ponašanja -Donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojih izbora -Procijeniti i prepoznati opasnost i rizik koji bi mogao ugroziti zdravlje -Razviti odgovoran odnos prema svom zdravlju i kvalitetnom životu  -Voditi brigu o okolišu- Kultura ekologije	-Zdravstveni upitnik na početku školske godine -Predavanje i Kviz: Spolnost mladih i sve o HPV –bolest i cijepljenje NZJZ -Radionice:“Zdravi stilovi života“ -Pedagoška radionica:“Stereotipi i predrasude“ -Predavanje i pano:“Svjetski dan hrane“ -Pano:“Svjetski dan zdravlja“ -Pano:“svjetski dan AIDS-a“ -Pano:“Dan bez duhana“ -Pano:“Zarazne bolesti, viroze i gripa“ -Međuvršnjačka edukacija o zaštiti zdravlja i rizičnom ponašanju -Slobodne aktivnosti i izleti po Domovini	-promicati higijenu i tjelovježbu kao osnovni preduvjet zdravlja -uključiti se u sportske aktivnosti i sudjelovati u natjecanjima -sudjelovati u izradi domskog jelovnika -integrirati svakodnevno zdrave prehrabne navike -prepoznati opasnost poremećaja u prehrani -sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima--- -prepoznati opasnost rizičnog ponašanja -biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi i provoditi ekološke akcije	-ankete -savjetovanja -predavanja -radionice -parlaonice -oluja ideja -rad u grupama -rješavanje problema -praćenje zdravstvene literature -Internet -igranje uloga	-pedagoginja -odgajatelji -zdravstvena voditeljica -učenici -lječnici -NZJZ -MUP Novi Zagreb  tijekom školske godine 2017/18.

## KOMISIJE

VRSTE	SVRHA/CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI
KOMISIJA ZA PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	-izraditi plan i program koji zadovoljava aktualne potrebe učenika -izraditi optimalni plan i program za što uspješniji rad odgajatelja	-timski osmišljavati, planirati i napraviti mjesečni-tromjesečni i godišnji plan i program rada ustanove	-izraditi mjesečni plan (odgajatelji i pedagog) --analizirati i evaluirati realizaciju plana i programa rada	Franjić Bagić
KOMISIJA ZA PRIJAM UČENIKA U DOM	-proanalizirati zaprimljene zamolbe za prijam u dom -odabrati učenike kod prijama u dom prema kriterijima za upis	-pregledati svu potrebnu dokumentaciju za upis -prikupiti, pregledati i analizirati i u skladu sa zakonom napraviti popis primljenih učenika	-izraditi bodovne liste -napraviti zapisnik o prijemu -oglasiti rezultate	Bojčić Franjić Horvat Šapina Rimac Čukušić

KOMISIJA ZA HIGIJENU	-održavati urednost soba zajedničkog prostora i okoliša u svrhu očuvanja zdravlja i estetike	-redovito nadzirati osobnu higijenu učenika -uređivati svakodnevno i održavati urednost prostora doma -educirati o važnosti zdravlja	-ocjenjivati osobnu higijenu i urednost učeničkih soba -izraditi panoje s prigodnim porukama -utjecati pozitivnim primjerom na ostale	Bakula
KOMISIJA ZA PREHRANU	-brinuti o pravilnoj i zdravoj prehrani učenika -mijenjati i usklađivati jelovnik s prijedlozima učenika	-redovito se sastajati u suradnji s medicinskim voditeljem radi izrade jelovnika doma napraviti posebne programe, vidi: Kultura življenja	-izraditi jelovnik -izraditi pano o zdravoj prehrani -stjecati znanja i promicati zdravu prehranu	Bakula Mikić učenici
KOMISIJA ZA KULTURU	-razvijati kulturne navike i ljubav prema umjetničkim i povijesnim vrijednostima te za dramska, filmska, glazbena postignuća	-organizirati posjete kulturnim događanjima u gradu: turističko-povijesni razgled grada, kazališne predstave, muzeji, galerije, koncerti -razgovarati o doživljajima i dojmovima učenika vezano za posjet kulturnim događanjima	-sudjelovati u organiziranim programima kulturno – povijesnog sadržaja -iznositi svoje dojmove na domskoj web stranici, izraditi panoje s fotografijama	Grgat Šapina

Osim uobičajenog rada u domu u okviru skupina i komisija, ove školske godine odredili smo slijedeće bitne ciljeve:

- povećati kvalitetu i unaprijediti organizaciju rada pomažući slabijim učenicima u učenju a naprednima u proširenju znanja, kako bi na taj način poboljšali opći uspjeh učenika u domu (suradničko učenje)
- kontinuirano raditi na obogaćivanju života učenika kroz različite vidove domskih aktivnosti uvažavajući njihove sugestije preko Vijeća učenika
- poticati individualno i kolektivno stručno usavršavanje odgajatelja i djelatnika doma radeći na raznolikosti ponuđenih programa i zadovoljenju posebnih interesa i potreba učenika.

## PODRUČJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PODRUČJA	SVRHA / CILJEVI	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	<p>-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-pratiti stupanj razvijenosti higijenskih navika</p> <p>-promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</p> <p>-brinuti o učenicima koji imaju poteškoće sa zdravljem</p> <p>-provoditi zdravstveno prosvjećivanje</p> <p>-poticati razvoj ekološke svijesti - zaštititi učenikov životni i radni okoliš</p> <p>-poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije</p> <p>-prevenirati rizična ponašanja</p>	<p>-promatrati i pratiti svakodnevno učenike i prostor koji ih okružuje</p> <p>-ocjenjivanje urednosti učeničkih soba, Komisija za higijenu</p> <p>-savjetovati, upućivati liječniku, kontrolirati zdravstveno stanje</p> <p>-organizirati predavanja iz područja zdravlja (ovisnosti)</p> <p>-urediti okoliš doma</p> <p>-izraditi tematske panoje</p> <p>-organizirati izlete u prirodu</p> <p>-brinuti o okolišu doma</p> <p>-upućivati na stručnu literaturu, razgovarati savjetovati (tečaj prve pomoći)</p> <p>-radionica "Zdravlje IQ"</p> <p>-„Higijena i prehrana“</p> <p>-„Kako mogu zaštititi svoje spolno i reproduktivno zdravlje“</p> <p>-parlaonica: prevencija ovisnosti, stručni tim i gost iznenađenja</p> <p>Pano: "Kultura ekologije"</p> <p>-„Stereotipi i predrasude“</p> <p>-spolnost adolescenata u učeničkim domovima (ankete i istraživanja o spolnosti)</p> <p>-osmisliti zdravstvenu radionicu</p> <p>-radionica i anketa</p> <p>- anketa</p> <p>-informacije o mogućnosti besplatnog cijepljenja HPV virusa</p> <p>-radionice i panoi: "Spolne bolesti"</p> <p>-predavanje: "Prevencija</p>	<p>-provoditi osobnu higijenu</p> <p>-održavati higijenu prostora</p> <p>-procjenjivati higijenu soba</p> <p>-informirati se putem edukativnih panoa</p> <p>-sudjelovati u izradi domskog jelovnika</p> <p>-integrirati zdrave prehrambene navike u život</p> <p>-prepoznati opasnost poremećaja u prehrani</p> <p>-pratiti popularnu zdravstvenu literaturu</p> <p>-sudjelovati u radionicama i prisustvovati predavanjima</p> <p>-biti informiran o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi</p> <p>-provoditi ekološke akcije</p> <p>-obilježiti važne datume za ekologiju</p> <p>-uključiti se u sportske aktivnosti prema afinitetima</p> <p>-izgraditi naviku kretanja i vježbanja</p> <p>-sudjelovati u sportskim natjecanjima</p> <p>-prepoznati opasnost za ovisnost i rizično spolno ponašanje</p> <p>-sudjelovati u tematskim</p>	<p>- odgajatelji, zdravstveni voditelj, spremačica</p> <p>- zdravstveni voditelj, odgajatelj</p> <p>- zdrav. voditelj, vanjski suradnik</p> <p>- voditelj ekološke skupine</p> <p>- zdravstveni voditelj</p> <p>-učenici</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-pedagoginja</p> <p>-voditelj ekološke skupine pedagoginja</p> <p>voditelji sl. aktivnosti</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-intenzivno u rujnu i tijekom cijele godine</p> <p>-zdravstvena voditeljica</p> <p>- listopad, ožujak</p> <p>- listopad, travanj, svibanj</p> <p>- studeni, travanj</p> <p>- rujna</p> <p>- tijekom šk. god.</p> <p>- rujna</p> <p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p> <p>-lipanj</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-travanj</p>

<b>SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>		<b>zloporabe ovisnosti „HZJZ“</b>	<b>predavanjima i radionicama</b>	<b>-pedagog</b>	<b>-svibanj</b>
	-pomoći učenicima tijekom adaptacije i separacije -pomoći u prepoznavanju osobnog mjesta i uloge učenika u skupini i domu	-radionica: Kućni red -provesti anketu: Vrijednovanje odgojno obrazovnih ishoda u periodu adaptacije -anketa: Slobodne i izborne aktivnosti -organizirani razgled grada u suradnji Turističkom zajednicom „Pozdrav iz Zagreba“ MGZ -Izraditi pano: „Razglednica moga kraja“	-ponašati se u skladu s kućnim redom -odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu -uključiti se u domske aktivnosti -s veseljem dolaziti u dom -izražavati naklonost i empatiju	-odgajatelji  -pedagoginja  -voditelji slobodnih aktivnosti	-rujan, listopad  -listopad, studeni
	-razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	-sociometrijsko ispitivanje -savjetovati učenike koji imaju socio- emocionalne probleme -radionica: Međusobno upoznavanje i predstavljanje razvijanje tolerancije i razumjevanja za druge, interaktivni razgovor u odgojnoj skupini: “Živim život bez nasilja” -razgovarati učenici- odgajatelji, učenici-ostalo osoblje, učenik- učenik i kroz različite oblike slobodnih aktivnosti pano: “Život s adolescentom”	-prepoznati vlastite mogućnosti -imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih -izraziti vlastite stavove -postavljati ciljeve -donositi odluke -predstaviti svoja ostvarenja	-odgajatelji  -pedagoginja	-rujan -tijekom godine  -tijekom cijele školske godine
	-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika	razumjevanja za druge, interaktivni razgovor u odgojnoj skupini: “Živim život bez nasilja” -razgovarati učenici- odgajatelji, učenici-ostalo osoblje, učenik- učenik i kroz različite oblike slobodnih aktivnosti pano: “Život s adolescentom”	-tražiti pomoć kad im je potrebna -pružati pomoć -prepoznati probleme kod sebe i drugih -izražavati empatiju -uključivati se u programe suradničkog učenja	-učenici  -odgajatelj  -pedagoginja	-tijekom školske godine
	-promicati osobnu odgovornost i samostalnost	-obilježiti 'Noć muzeja' 31. siječnja -MSU-umjetnost na otvorenom -razgovarati, preuzimati uloge u određenim aktivnostima (urediti, voditi, organizirati)	-izvršavati svoje obaveze -prihvaćati odgovornost za svoje postupke -planirati vlastito vrijeme -preispitati sustav vrijednosti (vlastiti i društveni)	-učenici -odgajatelji  -pedagoginja	-tijekom školske godine
	-upoznati domovinu i graditi poštovanje prema tradiciji	-pohvale i nagrade tijekom školske godine (knjige, izleti i dr.) -„Okom nogom i kamerom“ izlet u Splitsko-dalmatinsku županiju Ličko-Senjsku-Ogulin -nagradni izletu u Pulu i Opatiju -zajednički izlet u Krašograd -izlet u Vukovar	-suočavati se s problemima -predložiti moguća rješenja problema -otkriti uzrok problema -učenje uz druženje u prirodi -širiti pozitivno ozračje	-ravnatelj   -odgajatelj -učenici -pedagoginja	-listopad -travanj  -studeni -veljača
	-razvijati komunikacijske	-izlet u Rijeku na karneval izrada	-prepoznati i uvažavati tuđe		-lipanj -srpanj

	<p>sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati različite modele komunikacije i kvalitetne međuljudske odnose</li> <li>-poticati humanitarstvo, volontarizam i pomoć drugima</li> <li>-pripremiti maturante za studij, odnosno svijet rada</li> </ul>	<p>kostima i sudjelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izlet u Split, primjeri dobre prakse</li> <li>-razgovarati, intervjuirati, anketirati predavanje: "Komunikacijske vještine"</li> <li>-urediti tematske panoje (osvrta na rad i aktivnosti (odgojne skupine)</li> <li>-savjetovati, individualno razgovarati i promicati timski rad</li> <li>-organizirati plesne večeri</li> <li>-posjet Dječjem domu u Nazorovoj, akcija: "Portal dobrote"</li> <li>-pružiti pomoć drugim učenicima</li> <li>-pano: "Budimo dobri bez razloga"</li> <li>-pano: "Poštujem starije jer..."</li> <li>-vođenje učenika na Smotru veleučilišta</li> <li>-organiziranje izleta za maturante i maturalna večera</li> <li>pano "Motivacijske poruke za kraj školske godine"</li> </ul>	<p>potrebe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja</li> <li>-primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>-ukazati na kršenje svojih i tuđih prava, koristiti tehnike medijacije</li> <li>-prihvaćati različitosti</li> <li>-uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</li> <li>-razvijati empatičnost prema drugačijima</li> <li>-informirati se o mogućnostima studiranja – zapošljavanja</li> <li>-izabrati ono što žele</li> <li>-biti zadovoljan svojim okruženjem i pozitivnim ozračjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelji</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-učenici</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-ravnatelj</li> <li>-maturanti</li> <li>-pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> <li>-prosinac</li> <li>-ožujak</li> <li>svibanj</li> </ul>
<b>KOGNITIVNI RAZVOJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurati optimalne uvjete za učenje</li> <li>-upoznati učenike s školskim programima i obvezama</li> <li>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</li> <li>-razvijati naviku učenja kod novih učenika</li> <li>-unaprijediti vještine učenja</li> <li>-pratiti ostvarivanje školskog uspjeha i poticati usvajanje znanja</li> <li>-pomagati učenicima s negativnim ocjenama</li> <li>-pratiti uspjeh i izostanke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opremiti prostor za učenje (stolovi, stolice, rasvjeta, priručnici, zemljopisne karte, računala)</li> <li>-Dan smijeha: "Smijeh je lijek"</li> <li>-pratiti ocijene i postignuća u školi (kontakti s razrednicima, predmetnim nastavnicima, pedagozima, psiholozima i roditeljima)</li> <li>-obilježiti dan materinskog jezika: "U mom kraju kažu..."</li> <li>-izraditi liste uspjeha starih i prikupiti podatke od novih učenika</li> <li>-izraditi individualni program učenja</li> <li>-organiziranje instruktivnog rada iz matematike, fizike, engleskog jezika (studenti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</li> <li>-identificirati osobne potencijale i slabosti u području učenja</li> <li>-identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</li> <li>-razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, izdvajanje bitnog, suradničko učenje, shematski prikazi isl.)</li> <li>-koristiti metode aktivnog učenja</li> <li>-kombinirati metode u skladu s sadržajem učenja i načinom provjere znanja</li> <li>-postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-odgajatelj</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-učenici-mentori</li> <li>-studenti</li> <li>-pedagog</li> <li>-odgajatelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan, listopad</li> <li>-tijekom školske godine</li> <li>-tijekom godine</li> <li>-tijekom godine</li> </ul>



<b>KOGNITIVNI RAZVOJ</b>	<p>tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-raditi na poboljšanju uspjeha i održavanju motivacije za učenje</li> <li>-razvijati vještine efikasnijeg i racionalnijeg učenja</li> <li>-analizirati uspjeh starih i novih učenika</li> <li>-prepoznati nadarene učenike i poticati razvoj njihove kreativnosti do izvrsnosti</li> <li>-proširivati znanja izvan školskog gradiva</li> <li>-pomagati učenicima završnih razreda u izboru studija ili zaposlenja</li> <li>-planirati nastavak obrazovanja učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pedagoška radionica: "Stres"</li> <li>-uputiti učenike na besplatne instrukcije u domu</li> <li>-organizirati suradničko, grupno učenje (vršnjačka edukacija)</li> <li>-Dan knjižnica posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</li> <li>-održati radionicu "Kako uspješno učiti"</li> <li>-posjet sajmu knjiga Interliber i Multimedije, ZV: "Znanje je moć"</li> <li>-uputiti učenike na praćenje dodatnu literaturu i druge izvore znanja (muzeji, izložbe, tribine)</li> <li>-posjet muzeju iluzija</li> <li>-radionica: "Kako ostvariti trajnu prijateljsko- emocionalnu vezu"</li> <li>-organizirati tematska predavanja u domu i panoe</li> <li>-Dan doma –sportska natjecanja, kreativne radionice i kreativci u kuhinji, ekološka radionica</li> <li>-sjećanje na stradanja Vukovara-pano: "Rat za mir"</li> <li>obilježiti obljetnicu pada Vukovara i Škabrnje – projekcija filmova</li> <li>-organizirati parlaonice na razne teme: kampanjsko učenje-redovito učenje,</li> <li>-pano: 'Medijske ovisnosti'</li> <li>-anketirati učenike o izboru studija</li> <li>pano: "Raditi ili nastaviti školovanje"</li> <li>-uputiti učenike na smotru fakulteta: Dani otvorenih učilišta (predavanja, razgovori, nabavka brošura)</li> </ul>	<p>(polugodišnji, godišnji i dugoročni ciljevi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planirati vlastiti školski uspjeh</li> <li>-vrednovati vlastiti školski uspjeh</li> <li>-identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanja</li> <li>-procijeniti samoodgovornost za postizanje rezultata</li> <li>-preispitati redovitost izvršavanja obaveza (škola, praksa, učenje)</li> <li>-održavati motivaciju za učenje</li> <li>-koristiti dnevno i tjedno planiranje</li> <li>-rasporediti slobodno vrijeme</li> <li>-odrediti prioritete na listi obveza</li> <li>-izraditi plan ispravljanja ili poboljšanja ocjena</li> <li>-primjenjivati plan ispravljanja ocjena</li> <li>-domoljublje i proširivanje znanja</li> <li>-prepoznati mogućnost nastavka obrazovanja (formalno / neformalno obrazovanje)</li> <li>-razmotriti mogućnost promjene programa (po potrebi)</li> <li>-donositi odluke o nastavku obrazovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pedagoginja</li> <li>-odgajatelj</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-pedagog</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-vanjski suradnici</li> <li>odgajatelji</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studeni</li> <li>-tijekom godine</li> <li>-ožujak, travanj</li> <li>-siječanj</li> <li>-studeni</li> <li>-lipanj</li> <li>-listopad</li> <li>-svibanj</li> <li>-lipanj</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ispitati interese učenika za rad u slobodnim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi ankete, razgovarati</li> <li>-formirati grupe slobodnih aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati o željama i interesima</li> <li>-popunjavati ankete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelji</li> <li>-pedagoginja</li> <li>-učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan</li> <li>-tijekom školske god.</li> </ul>

<b>KREATIVNOST</b>	-poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	-radionica: Terapija kreativnošću -izrada ukrasnih magneta(art-terapija) logo doma -organizirati natjecanja među skupinama, među domovima, nastupe, i izložbe:MSU, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, Moderna galerija, -„Svjetski dan poezije“ 21. ožujak večer domskih pjesnika priredba:„Božić dolazi“ -isticati postignute rezultate, pohvaliti i nagraditi učenike -organizirati izložbe, predstave, tribine - panoe i izlete -ekološka radionica -priredba Jesen u domu -obilježiti dolazak proljeća -Uskrs-obilježiti blagdan- pano -kreativne radionice: „Kreativnost i srce uvijek vode kroz život“ -„ Recikliranje“ -kostimi za Božićnu priredbu -organizirati natjecanja i druge nastupe Escape room, Projekt G.A.R.Y Grofica iz Petrijnske	-pokazivati interes za pojedine programe -osloboditi stvaralačku maštu -predlagati nove ideje -uključivati se u život i rad doma -stvarati dobro raspoloženje  -aktivirati svoje potencijale i kreativne sposobnosti -pokazati interes za inovacije -kreativno se izraziti -organizirati panoe, izložbe, kulturno zabavne priredbe -poticati i razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije  -redovito sudjelovati u aktivnostima -doprinositi svojom kreativnošću -potvrditi sebe kao kreativca -aktivirati se kroz Vijeće učenika  -posjećivati koncerte. izložbe i ostala kulturna događanja -tražiti informacije o kulturnim i drugim događanjima  -posjećivati kulturne i povijesne ustanove i spomenike -njegovati tradicijsku kulturu i upoznavati Domovinu	-pedagoginja  -odgajatelj -pedagog -ravnatelj -pedagoginja -učenici  - odgajatelji, -pedagog -voditelji slobodnih aktivnosti  -odgajatelji  -pedagog  -odgajatelji -pedagog  -odgajatelji -učenici  -pedagoginja -odgajatelji	-listopad  -tijekom cijele školske godine -veljača/ožujak  -ožujak -travanj  -tijekom školske godine  -listopad  prosinac  -tijekom školske godine  -veljača -ožujak  svibanj
	-raditi s učenicima u kreativnoj radionici				
	-prezentirati ostvarenja				
	-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti				
	-razvijati kreativne potencijale do izvrsnosti				
	-pratiti i realizirati rad u pojedinim aktivnostima				
	-poticati i razvijati kreativno izražavanje i interese za kulturne vrijednosti				
	-usvajati povijesne, kulturne i estetske vrijednosti				

## PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA

PODR UČJA	CILJ	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI	ISHODI	SURADNICI /SUBJEKTI	VRIJEME
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	-razvijati zdrave stilove života	-uključiti učenike u bogat izbor sportskih aktivnosti u domu -vođenje na klizanje -sudjelovanje učenika u Komisiji za prehranu i u Komisiji za higijenu -radionica: Ljubav u adolescentskim vezama -obilježiti Svjetski dan hrane, pripremiti i poslužiti kvalitetnu hranu (švedski stol) -uređivati panoe, Svjetski dan nepušenja (WHO) preduvjet dobrom zdravlju	-sudjelovati u najmanje jednoj slobodnoj sportskoj aktivnosti -baviti se sportskim aktivnostima i izvan doma -izrađivati jelovnik u suradnji s osobljem doma -odlazak na klizanje -izraditi edukativne panoe -brinuti o zdravoj prehrani -usvojiti zdrave navike i kulturno ponašanje za stolom	-zdravstveni voditelj -učenici -odgajatelji -pedagog  -zdravstveni voditelj -odgajatelji -učenici	-tijekom školske godine  -tijekom školske godine  -listopad  -svibanj
	-preuzeti kontrolu nad vlastitim životom i prevenirati rizična ponašanja	-organizirati predavanje „Ljubav, spolnost i brak“ „Sve o spolnosti i reproduktivnom zdravlju“ -predavanje i radionice: HZJZ, ovisnosti i jačanje kompetencija u radu s mladima	-prisustvovati i sudjelovati na predavanju i radionici -sudjelovati u izradi panoa -nadopuniti znanja i vještine u radu s učenicima	-vanjski suradnici -učenici -odgajatelji -pedagog	-studen, tijekom školske godine  -siječanj -studen
	-razvijati ekološku svijest i kulturu ekologije	-obilježiti Svjetski dan voda, Dan planete zemlje, Dan ekologije -posjetiti "Flora Art"- sajam cvijeća -posjetiti Maksimir, planinariti po Sljemeni, posjetiti Jarun, Bundek i jednu od poznatih hrvatskih špilja -eksperimentalna akcija u domu: razvrstavanje i recikliranje korisnog otpada	-razviti osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i planetu Zemlji -uživati u zdravoj i čistoj prirodi -razviti pozitivne stavove i mišljenja -usvojiti naviku razvrstavanja otpada	-pedagog, voditelj ekološke skupine -odgajatelji -pedagog -učenici	-ožujak, travanj, svibanj  -tijekom školske godine
-estetski urediti životni okoliš u domu	-Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma-Sportski park -uređenje interijera doma u suradnji s učenicima -nagrade učenicima za najbolje uređenu sobu odgojne skupine na	-razvijati osjećaj za ljepotu u eksterijeru i interijeru -oplemeniti životni prostor -urediti okoliš doma i svoje sobe -razvijati smisao za njegovanje	-ravnatelj -odgajatelji -učenici -ekološke skupina -pedagog  -odgajatelji	-tijekom školske godine  -lipanj	

	-provoditi zdravstveno prosvjećivanje	kraju školske godine -upoznati s literaturom, sadnjom bilja, njegovim održavanjem u okolišu Doma -predavanje: „Zdravlje IQ“ -predavanje: „Prevenција zaraznih bolesti“, Zarazna bolnica -predavanje: „Prevenција zloporabe ovisnosti“ -edukativni panoi za obilježavanje značajnih datuma u vezi zdravlja: AIDS, pušenje, alkoholizam, ovisnosti, bulimija, pretilost	ukrasnog bilja -sudjelovati u osmišljavanju estetskog uređenja prostora -informirati se i prepoznati opasnosti za rizično ponašanje -pratiti popularnu zdravstvenu literaturu -savjetovati se sa zdravstvenim voditeljem	-pedagog -vanjski suradnici -liječnici -učenici -zdravstveni voditelj	-svibanj -travanj -ožujak -listopad -tijekom školske godine
--	---------------------------------------	---	--	---	---

<b>KOGNITIVNI RAZVOJ</b>	-unaprijediti vještine učenja	-pedagoška radionica „Kako uspješno učiti“ -„Kviz znanja i umijeća“ -skupina „Okom, nogom i kamerom“: izlet: Ogulin „Ivanina Kuća bajki“ -obilježavanje značajnih godišnjica -ekološke skupine: posjet sajmu i izložbi cvijeća „Flora art“ -organizirati posjete knjižnicama Grada Zagreba -pedagoška radionica: „Dan sigurnijeg interneta“ -posjetiti Ambijentu ZV i Tehnički muzej, Auto šou, Infogamer 7 pano: „Internet-ovisnost“ -ekološka radionica i pano: „Poruke povodom Dana Planeta Zemlje“ -poticati izvrsnost (Sportska natjecanja za najuspješnije -pano: „Dan hrvatske glagoljice“ Jezik=naš identitet“ pano: Međunarodni dan ljudskih prava -upoznavati s poviješću (Dan grada	-identificirati osobne snage i slabosti te obogatiti načine usvajanja znanja -usvojiti razlikovanje bitnog od nebitnog -upoznati povijesnu i kulturnu tradiciju jednoga grada -obnoviti svoje znanje iz povijesti -unaprijediti ekološku kulturu, lakše usvajati znanja uz relaksaciju -upoznati važnost planiranja i organiziranja obaveza za uspješnost -usvojiti važnost planiranja obaveza i relaksacije -sudjelovati u organizaciji aktivnosti u domu -upoznati grad, povijesnu i kulturnu baštinu -napraviti prigodni pano	-pedagog -odgajatelji -voditelji slobodnih aktivnosti -učenici -pedagog -odgajatelji -pedagog -odgajatelji -učenici -odgajatelji -pedagog -odgajatelji	-rujan, listopad -veljača, ožujak -listopad -travanj -tijekom školske godine -svibanj -listopad -tijekom školske godine -studen -listopad -tijekom godine -svibanj -tijekom godine
	-planirati i organizirati obaveze				
	-poticati interes za kulturne vrijednosti				

<b>SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>	<p>-suradničko rješavanje problema kroz vršnjačku edukaciju</p> <p>-planirati nastavak obrazovanja</p>	<p>Zagreba), turistički razgled grada -obilježiti Dana grada u Domu i izvan Doma ( urediti panoje, predavati, razgovarati, posjetiti različite manifestacije</p> <p>-posjete prigodnim umjetničkim i povijesnim događanjima, "Dan muzeja"</p> <p>-upriličiti druženje ravnatelja i razrednika naših učenika i koncert</p> <p>-posjet Muzeju prekinutih veza i Muzeju iluzija</p> <p>-posjetiti galerije i aktualne izložbe, kazališne predstave</p> <p>-izložba: "Umjetničke zbirke" MSU Klovičevi dvori", Strossmayerova galerija</p> <p>-pratiti mas-medije i tisak</p> <p>-"Pozdrav iz Zagreba" MGZ</p> <p>-informatička radionica: „Kreiranje Instagram javnog profila“</p> <p>-pedagoška radionica „Vještina komunikacije“</p> <p>- kazalište Komedija: predstava</p> <p>-poticati i upoznavati učenika s najnovijim dostignućima u znanosti i kulturi</p> <p>-Svjetski dan pripovijedanja bajki Ivana Brlić Mažuranić</p> <p>-organizirati izlet i maturalnu večer u Krašograd i obilazak kulturno-povijesnih lokaliteta</p>	<p>-kreativno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti</p> <p>-posjetiti Muzej suvremene umjetnosti</p> <p>-kreativno obogaćivanje znanja</p> <p>-posjetiti kazališnu predstavu prema školskom programu</p> <p>-razvijati zajedništvo i toleranciju uz kreativni rad (izrada panoa)</p> <p>-sudjelovati u parlaonici</p> <p>-informirati se o studijskim programima i fakultetima</p> <p>-koristiti mogućnosti novih informacijskih tehnologija</p> <p>-naučiti cijeniti znanost</p> <p>-znati da je materinski jezik ponos i identitet svakog zavičaja</p> <p>-zabaviti i relaksirati te proslaviti završetak školovanja</p>	<p>-pedagog</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-siječanj</p> <p>-prosinac</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-studeni</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-studeni</p> <p>-svibanj</p>
	-ispitati interese i sklonosti	<p>-ispitati interese učenika u sportu, umjetnosti i društvenim zbivanjima</p> <p>-intervjuirati, razgovarati, anketirati</p> <p>-formirati skupine slobodnih aktivnosti i izraditi programe</p> <p>-razvijati kreativnost kroz kulturne i športske sadržaje,</p>	<p>-raditi u kreativnim radionicama</p> <p>-sudjelovati u ponuđenim aktivnostima (folklorna skupina, tamburaši, plesna skupina, literarna skupina)</p> <p>-nastupati i prezentirati se na</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-pedagog</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-učenici</p>	<p>-rujan, listopad</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom školske godine</p>

<b>KREATIVNOST</b>	<p>-potaknuti spontanost i stvaralačku maštu</p> <p>-potaknuti interes za oslobađanje kreativnosti i realizirati svoju originalnost</p>	<p>-izrada maski i kostima za Riječki karneval i Božićnu priredbu u domu</p> <p>-poticati maštu i doživljaj osobne afirmacije kroz razgovor i radionice:</p> <p>-radionica: „Kreativnost i art terapija“ izrada ukrasnog magneta ,logo doma</p> <p>-kreativna ped. radionica: „Pozitiva“</p> <p>-uključivati učenike u pojedine slobodne aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima</p> <p>-razvijati komunikacijske sposobnosti učenika i poticati različite modele komunikacije</p> <p>-suradnja s agencijom EU (Komenius)</p> <p>-Projekt: „72 sata bez kompromisa“</p> <p>-estetsko uređenje interijera doma</p> <p>-poticati kreativnost i otkrivati nadarenosti (talente)</p> <p>-kreativna radionica: „Božićni ukrasi“</p> <p>-Dan doma-ekološka radionica povodom: „Dana Planeta Zemlje“</p> <p>-organizirati suradnju naših učenika s učenicima drugih domova</p> <p>-organizirati sportska međudomska natjecanja</p>	<p>priredbama i športskim natjecanjima</p> <p>-izlagati svoje uratke</p> <p>-razgovarati o gledanom filmu, predstavi, izložbama,</p> <p>-uređivati web-stranicu doma</p> <p>-sudjelovati u dramskoj, literarnoj skupini</p> <p>-sudjelovati na tribinama, paralaonicama:</p> <p>„Pokaži što najbolje znaš!“,</p> <p>-sportska natjecanja</p> <p>-sudjelovati na likovnoj koloniji</p> <p>-raditi u kreativnim radionicama</p> <p>-sudjelovati u ekološkoj i etnološkoj radionici</p> <p>-izrađivati božićne ukrase</p> <p>-sudjelovati u organizaciji priredbe povodom Božića (tamburaši, folklorasi, literarna i plesna skupina)</p> <p>-posjetiti Božićni sajam</p>	<p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji i voditelji slobodnih aktivnosti</p> <p>-učenici</p> <p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-voditelji slobodnih aktivnosti</p>	<p>-prosinac</p> <p>-veljača</p> <p>-ožujak, travanj</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom cijele godine</p> <p>-tijekom cijele godine</p> <p>-ožujak</p> <p>-travanj</p> <p>-listopad</p> <p>-studen</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-prosinac</p>
--------------------	---	--	---	---	---

-travanj, svibanj, lipanj – III tromjesečje

## **2. operacionalizacija rada**

-dnevna realizacija - dnevnik rada  
-tjedno i mjesečno planiranje

# **IV PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

Planiranje i programiranje unapređivati ćemo u skladu s tekućim obavezama i zadacima odgojno-obrazovnog rada. U cilju što boljeg zadovoljenja potreba učenika prilagođavat ćemo svoj rad uz stalne evaluacije, a sve u dobroj suradnji s našim osnivačem Gradom Zagrebom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

## **1. planiranje i programiranje**

-rujan: program adaptacije  
-listopad, studeni, prosinac –I tromjesečje  
-siječanj, veljača, ožujak - II tromjesečje  
-godišnje planiranje  
-retrogradno: zapažanjima o učenicima

Sjednice će se održavati tokom cijele godine zadnji tjedan u mjesecu.

## **3. pripremanje**

-pisanje individualnih programa  
-oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja  
-izrada didaktičkog materijala

## **4. vrednovanje**

-nakon svakog razdoblja. mjesečno i tromjesečno  
-09. mjesec  
10. mjesec    01. mjesec    4. mjesec    07. mjesec  
-vrednovanje uspješnosti realizacije, samoevaluacija  
i eventualne dopune







r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sai	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
3.	<b>Rad s odgajateljima</b>	<p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-suradnja i pomoć odgajateljima u tekućim zadacima</p> <p>-uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema doma</p>	<p>-Odgajateljska vijeća</p> <p>-Odgajateljski aktivni</p> <p>-Upisna Komisija</p> <p>-Povjerenstvo za pedagoške mjere</p> <p>-stručno usavršavanje</p> <p>-pripravnici</p> <p>-novo MZO</p> <p>- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>-izraditi:Plan i program stažiranja pripravnika</p>	<p>-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća</p> <p>-provoditi individualni savjetodavni rad s odgajateljima po potrebi</p> <p>-poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja</p> <p>-rad u Upisnoj komisiji-upisi učenika i formiranje odgojnih skupina</p> <p>-sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera</p> <p>-sudjelovati u izradi programa uvođenja pripravnika i njegovoj realizaciji</p> <p>-steći kompetencije za rad u odgojnoj skupini</p>	<p>-tijekom školske godine 8 sati/tj.</p> <p>300</p>	<p>-individualni</p> <p>-rad u paru</p> <p>-male grupe</p> <p>-grupni rad</p> <p>-timski rad</p> <p>-frontalni</p> <p>-razgovor</p> <p>-aktivno slušanje</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-rješavanje problema</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>-oluja ideja</p> <p>-osmišljavanje strategija rješavanja problema</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-konzultacije</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-mentorica</p> <p>-pedagog</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-razrednici</p> <p>-pripravnici</p> <p>-mentor</p> <p>-pedagog</p> <p>-pripravnik</p> <p>-mentor</p> <p>-pedagog</p>	<p>-radna prostorija</p> <p>pedagoginje</p> <p>-učionica</p> <p>-domska knjižnica</p> <p>-radne sobe odgajatelja</p> <p>-zbornica</p>	vrlo uspješno















r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
10.	Evidentiranje rada i samovrednovanje	-praćenje realizacije ishoda plana i programa rada te dokumentiranje, vrjednovanje i daljnje planiranje	-Plan i program rada stručne suradnice:GPPR , mjesečni  -vođenje Dnevnika rada  -vođenje Dnevnika slobodnih aktivnosti  --Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za tekuću školsku godinu  -samovrjednovanje uspješnosti rada	-voditi Dnevnik rada  -tjedno pratiti realizaciju  -vrjednovati rada pedagoga od strane ravnatelja, odgajatelja, učenika i roditelja  -evidentirati rad sa subjektima: učenicima, odgajateljima i roditeljima	tijekom šk. godine 3 sata/tj.       100	-individualni rad    -timski rad   -analize i vrjednovanja   -evidentiranje -kritičko promatranje -analiza -pisanje	-odgajatelji -ravnatelj -učenici -roditelji -razrednici       -osobno	-radna prostorija pedagoginje	uspješno



r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
12.	Priprema za rad	-kvalitetna priprema za rad sa subjektima učenicima i odgajateljima, roditeljima sustručnjacima	-priprema za odgojno-obrazovni rad sa subjektima -ankete i obrasci priprema	-pripremiti se za rad s učenicima (savjetodavni rad, posebni programi)  -pripremiti se za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci  -pripremiti se za rad s odgajateljima (savjetodavni rad, stručno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove)	tijekom šk. godine 6 sati/tj.	-individualni  -savjetodavni razgovor -razmjena iskustva -primjeri pozitivne prakse  rad na tekstu -čitane -pisanje -razgovor -evidentiranje	-osobno	-radna prostorija  -knjižnica  -zbornica	izvrsno
122									
	<b>UKUPNO SATI</b>				1768				

-ukupna satnica: 2082  
-godišnji odmor (30 dana)

-državni praznici/blagdani (11 dana)  
Ukupno planirano na osnovi 1768 sati

#### Evaluacija rada:

- pravodobna realizacija planiranih aktivnosti
- uredno vođena e-matica
- rezultati upitnika o kvaliteti rada u domu
- niska stopa incidenata svake vrsta

Zagreb, 31.kolovoza,2018.

Napomena: Godišnji Plan i program rada pedagoginje sastavni je dio GPP UD Novi Zagreb

### GODIŠNJI PLAN RADA ODGAJATELJA PO ODGOJNIM PODRUČJIMA I MJSECIMA 2018./2019.

Područje rada	Ciljevi	Aktivnosti	Vrijeme rada	Mjesto
<b>Čuvanje i unapređivanje zdravlja</b>	-Provoditi zdravstveno i higijensko prosvjeđivanje učenika	-Upoznati s kućnim redom -Uputiti na zdravstveno - edukativne sadržaje (panoi, predavanja, radionice, mjerenje tlaka, vaganje, čitanje tekstova o zdravlju) u domu i na suradnju s medicinskim voditeljem -Podsjetiti na redovito održavanje osobne higijene, urednost prostora i stvari, liječničke – specijalističku kontrolu	-Rujan -Tijekom godine	-Dom
	-Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	-Uputiti na važnost informiranja o zdravoj prehrani i usvajanje navika zdravog života -Promicati naviku raznovrsne i uravnotežene prehrane (razgovori tijekom dežurstva o posljedicama i mogućim zdravstvenim problemima)	-Listopad, tijekom godine	-Dom
	-Poticanje na sport rekreaciju	-Podsjećati na uključivanje u razne sportske aktivnosti u domu i izvan -Pozvati na ' <u>Šetnju gradom</u> ' i prirodom uz turist. razgledavanje i posjet kulturnim sadržajima -Obavijestiti o terminima sportskih natjecanja, turnira u domu i izvan -Obavijest o postignutim rezultatima	-Listopad, tijekom godine  -Veljača, tijekom godine	-Dom, sportska dvorana, grad   -Dom

	<p>-Prevenција ovisnosti</p> <p>-Razvoj zdrave spolnosti</p> <p>-Pomoć u upravljanju i savladavanju stresa -Očuvanje mentalnog zdravlja</p> <p>Graditi pozitivan odnos prema ekologiji, zaštiti i čuvanju čovjekove okoline</p>	<p>-Prigodno govoriti o štetnosti alkohola, cigareta, opijata i klađenja (skupni i individualni razgovori) -Govoriti o motivima započinjanja ovisništva, gubitku osobnog sustava vrijednosti i alternativama -Iznositi zdravstvene činjenice, savjetovati (razgovori, medicinski voditelj)</p> <p>-Educirati o zdravstvenim činjenicama, i potrebi promišljanja vlastitih vrijednosti i očekivanja na planu spolnosti -Individualna savjetovanja i upućivanja (suradnja s med. voditeljem, stručnom suradnicom)</p> <p>-Individualna savjetovanja i davanje podrške u nošenju sa stresom i uspješnom rješavanju problema, eventualno uputiti na psihološku pomoć</p> <p>-Govoriti o važnosti pozitivnog eko-odnosa prema prirodi <u>-Sudjelovati u akcijama čišćenja i uređivanja okoliša i organiziranim eko-izletima</u> -Motivirati eko ponašanje – recikliranje, očuvanje energije, poštivanje prirodnih resursa</p>	<p>-Studeni, tijekom godine</p> <p>-Prosinac, tijekom godine</p> <p>-Siječanj -Travanj</p> <p>-Tijekom godine, ožujak</p> <p>-Proljeće</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom, okolica, grad</p>
<b>Socio-emocionalni razvoj</b>	<p>-Pružiti dobrodošlicu svim učenicima i roditeljima, pridonositi dobrom osjećanju i pozitivnom ozračju doma</p>	<p>-Sudjelovati u prigodnom uređenju domskog prostora (pano, dekoracije) <u>-Zajednički prijam učenika i roditelja,</u> pozdravni razgovori, davati informacije</p>	<p>-Početkom rujna,</p>	<p>-Dom</p>

	<p>-Poticati odgoj za ljudska prava</p> <p>-Razvijati solidarnost, podržavati emocionalni razvoj učenika</p> <p>-Favorizirati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i kvalitetne među vršnjačke odnose</p> <p>-Usvojiti asertivnost u prevenciji frustracije i konflikta</p> <p>-Afirmirati toleranciju, međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti u međusobnim odnosima</p> <p>-Promicati kulturno ophođenje i svrsishodno korištenje domskog prostora i inventara</p> <p>-Prevenirati konflikte i suzbijati nasilje</p>	<p>-Zajednička druženja prilikom domjenaka, priredbi i izleta</p> <p>-radionica "Tajna"</p> <p>-Upoznati s pravima i obavezama u svakodnevnom životu, prigodno savjetovati</p> <p>-Plakat: 'Ljudska prava i prava djeteta'</p> <p>Promicanje pridržavanja kućnog reda</p> <p>-Vođenje učenika u posjet djeci Dječjeg doma u Nazorovoj, prikupljanje dobrovoljnih priloga i igračaka</p> <p>-pano: "Humanitarstvo"</p> <p>-Pedagoška radionica: 'Stres'</p> <p>-Pružiti podršku u samoostvarenju na putu afirmacije, u prihvaćanju svojih mana i nedostataka, individualnim radom i savjetovanjem pomoći u prepoznavanju prednosti te pružiti poticaj u afirmaciji</p> <p>-Odrađivanje modela neprihvatljivog ponašanja (vikanje, svađa, laganje, agresivnost, neprimjereni rječnik, krađa), na primjerima učeničkih situacija</p> <p>-Razgovori u sobi, restoranu, zajedničkim prostorijama, razlika poželjnog i neprihvatljivog ponašanja, bonton</p> <p>-Savjetovati u problemskim situacijama, korekcija ponašanja</p> <p><u>-Zajednički izleti s maturantima, sportašima</u></p> <p>-Razgovori upućivanja na izgradnju prijateljstva i prevenciju konflikta, rješavati</p>	<p>-Tijekom godine</p> <p>-Studeni, tijekom godine</p> <p>-Prosinac</p> <p>-Ožujak</p> <p>-Ožujak</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Svibanj,</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dječji dom u Nazorovoj</p> <p>-Dom</p> <p>-Dom, izvan doma</p> <p>-Dom</p> <p>-Gradovi Hrvatske</p> <p>-Dom</p>
--	---	--	--	---

	-Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanja kroz obiteljske vrijednosti	eventualne sukobe, promicati snošljivosti u međusobnim odnosima i komunikaciji s drugima -Promicati komunikacijske vještine za dobre odnose  -Pano: „Bulling“ -Obilježavanje <u>Međunarodnog dana obitelji</u>	-Veljača -15. svibanj	-Dom
<b>Kognitivni razvoj</b>	-Pratiti i poticati naviku redovitog učenja  -Upoznati vještine uspješnog učenja  -Podržavati proširivanje znanja izvan školskog gradiva  -Profesionalna orijentacija	-Poticajni razgovori u učeničkim sobama na usvajanje znanja i odgovornosti za preuzete obaveze -pano: „Opasnosti elektroničkih uređaja“ -Pedagoška radionica: <u>Kako uspješno učiti</u> -Motivacija i racionalizacija vremena  -Upućivanje na domsku knjižnicu, gradsku knjižnicu, pristup internetu, organiziranje posjete izložbi knjiga <u>Interliber</u> i muzejima „Noć muzeja“ i dr. prigodne događaje  -Informiranje i davanje savjeta o polaganju mature, studijima -Upućivati na organizirani posjet -Smotra sveučilišta	-Tijekom godine  -Studeni -Tijekom godine  Početkom studenoga -Krajem siječnja  -Svibanj	-Dom  -Dom -Dom, grad Zagreb -Velesajam -Grad Zagreb  -Dom
<b>Kreativnost</b>	-Promicati zajedništvo, prilagodbu na zajednički život u domu i optimizam  -Poticati umjetničko likovno i literarno izražavanje	-Pano, plakat: „Ja kamen“ -Razgovarati o međusobnom uvažavanju i snalaženju  -Zajednička izrada panoa i organiziranje prezentacije učeničkih radova -Pano: <u>U šetnji gradom</u>	-Rujan  -Studeni, tijekom godine  -Listopad	-Dom  -Dom, učenička soba

	<p>-Poticati originalnosti u oblikovanju života u domu</p> <p>-Poticati sudjelovanje u zabavnim sadržajima i aktivnostima u domu i izvan</p>	<p><u>-Pano: Motivacijske poruke</u></p> <p>-Prigodno estetsko uređenje soba</p> <p>-Posjet izložbi cvijeća 'Floraart'</p> <p>-Animirati za sudjelovanje u „Jesen u domu“, Božićna priredba“, „Kviz znanja i umijeća“, „Valentinovo“, „Maskenbal u Rijeci“, organizirani izleti</p>	<p>-Veljača</p> <p>-Prosinac, veljača</p> <p>-Svibanj</p> <p>-Listopad, prosinac, Veljača, ožujak, tijekom godine</p>	<p>-Dom, izletišta</p> <p>-Grad</p> <p>-Dom</p>
<p><b>Izborna aktivnost:</b></p> <p><b>Šah</b></p>	<p>-Poticati rad u izbornim (slobodnim) aktivnostima doma - šah</p>	<p>Vođenje šahovske skupine:</p> <p>-Sudjelovati u šahovskom natjecanju -Ekipno prvenstvo u šahu učeničkih domova grada Zagreba-Županijska domijada,</p> <p>-Sudjelovati u pojedinačnom šahovskom prvenstvu učeničkih domova „Mažuranac open“-pojedinačno</p> <p>-Organizirati domsko prvenstvo u šahu</p>	<p>-Listopad - travanj, ponedjeljkom ili utorkom od 20.30 – 22.00 sati</p> <p>-Siječanj, veljača</p> <p>-Veljača</p> <p>-Prosinac, siječanj</p>	<p>-Dom</p> <p>-Dom sportova</p> <p>Učenički dom Mažuranić</p>
<p><b>Posebni program:</b></p> <p><b>Kino, kazalište, kultura</b></p>	<p>-Približiti kulturne i povijesne institucije i sadržaje</p> <p>-Usvojiti obrasce kulturnog života u gradu</p> <p>-Osvijestiti mogućnost dostupnosti izvora i sadržaja za osobno kulturno obogaćivanje</p>	<p>-Organizirati turistički razgled gradske jezgre te spomeničke i povijesne baštine uz turističkog vodiča</p> <p>-<u>Posjet kino centru</u>, gledanje projekcije aktualnog filma, razmatranje, komentiranje</p> <p>-<u>Vođenje učenika u kazalište</u>, predstava zabavnog sadržaja</p> <p>-Vođenje učenika u kazalište, šk. program</p> <p>-Vođenje učenika na aktualne manifestacije izložbe, muzeje: Floraart, Interliber, Klovičevi dvori, Muzej suvremene umjetnost</p>	<p>-Rujan</p> <p>-Rujan/listopad, tijekom godine</p> <p>-Studeni</p> <p>-Ožujak</p> <p>-Listopad, svibanj, tijekom godine</p>	<p>-Centar Zagreba</p> <p>-Kino centar</p> <p>-Gradsko kaz. /Komedija, HNK, Histriion, Exit/</p> <p>-Bundek</p>



<b>Suradnja</b>	<p>-Surađivati s roditeljima</p> <p>-Surađivati sa školom: razrednicima, predmetnim profesorima, pedagozima, ravnateljima</p> <p>-Surađivati s kolegama i drugim stručnjacima koji se bave mladima: - pedagozi, psiholozi, ravnatelj, liječnici specijalisti, sociolozi</p> <p>-Surađivati sa ustanovama koje na razne načine sudjeluju u radu s mladima ili svojim radom mogu tome doprinijeti</p>	<p>-Kontakti s roditeljima, -Poziv roditeljima za sudjelovanje u domskim priredbama i aktivnostima</p> <p>-Uvid i praćenje dokumentacije, roditeljski sastanci u školi, zajedničko prisustvovanje domskim priredbama</p> <p>-Zajedničko rješavanje problemskih situacija u radu s učenicima</p> <p>-Zajednički rad na pomaganju i rješavanju problema</p>	<p>-Tijekom godine -Rujan -Prosinac,</p> <p>-Tijekom godine -Prosinac</p> <p>-Tijekom godine</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-Dom</p> <p>-Škola, Dom</p> <p>-U Domu i izvan: škola, psih. udruga, PP -Dom Zdravlja, Centar za soc. skrb, PP, Mzo, Azoo</p>
<b>Rad u komisiji, stručna tijela</b>	<p>-Sudjelovati u izradi GPP doma</p> <p>-Zalagati se za prava radnika u prosvjeti</p>	<p>-Komisija za plan i program doma</p> <p>-Povjerenica sindikalne podružnice Preporod</p>	<p>-Rujan, tijekom godine</p> <p>-Tijekom godine</p>	<p>-učenički dom</p> <p>-Dom, Sindikat</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>-Planirati procjenjivanje i vrednovanje ostvarenih zajedničkih i osobnih postignuća</p>	<p>-Kritički osvrt na postignuto na osobnoj i grupnoj razini, Upitnik, razgovori s učenicima</p>	<p>-Siječanj, lipanj, tijekom godine</p>	<p>-Učenički dom</p>
	<p>Priprema odgojno obrazovnog rada: Planiranje i programiranje</p>	<p>-Godišnji plan i program odgajatelja</p> <p>-Godišnji plan i program odgojne skupine</p> <p>-Godišnji plan individualnog stručnog usavršavanja</p> <p>-Planiranje i programiranje rada za slobodnu aktivnost šah</p> <p>-Plan rada za posebni program: kultura, kazalište, kino</p> <p>-Tjedni plan rada</p>	<p>-Rujan</p>	<p>-Učenički dom</p>

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA SJEDNICA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA –2018./ 2019.

r.br	Subjekti i područje rada	Svrha /cilj	Sadržaj / aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvar.	Razina Postignuća i realizacije
1.	Rad s odgajateljima Rad s ravnateljem	-poticati podržavati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije -suradnja i pomoć odgajateljima u tekućim zadacima -uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema -poticanje i podrška odgajateljima u tekućim zadacima	-Sjednice Odgajateljskog vijeća (dva puta mjesečno pedagoška problematika i izbori) -evaluacija mjesečno tromjesečno  -Odgajateljski aktivni (jednom mjesečno i po potrebi)  -Povjerenstvo za pedagoške mjere  -Upisna komisija  -planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada -stručno usavršavanje  -pripravnici  -okruženje i druge institucije	-sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća  -planirati, pratiti i vrednovati odgojno-obrazovni rad  -provoditi individualni savjetodavni s odgajateljima po potrebi  -sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera  -poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja	2-3 sata sjednica  1-2 mjesečno  tijekom školske godine  1-2 sata aktiv po potrebi  1-2 sata	-individualni -grupni rad -timski rad -male grupe -frontalni  -proučavanje pedagoške dokumentacije  -aktivno slušanje  -razgovor -pisanje  -rješavanje problema  -savjetovanje -pedagoške radionice  -suradničko učenje  -oluja ideja -konzultacije	-pedagog odgajatelji  -pedagog odgajatelji  -ravnatelj -vanjski suradnici  knjižničar  -mentor  -stručnjaci raznih područja	-radna prostorija pedagoga  -zbornica  knjižnica  -učionica  -prostori za učenje	vrlo uspješno
					80 sati				

## V STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kao i dosadašnjih godina i ove ćemo školske godine posebnu pažnju posvetiti stručnom usavršavanju svih djelatnika, a posebice odgajatelja. Stručno usavršavanje provodit ćemo na nekoliko razina:

- u Domu (individualno i kolektivno) permanentno
- izvan Doma (ŽSV, MZO, AZOO)

Sve to bit će podrška odgajateljima s obzirom na nova znanja i vještine na realizaciji postavljenih ciljeva u ostvarivanju rada Doma. Samim tim poticat će se razvijanje misaonih vještina u planiranju i programiranju te odgojno-obrazovnih ishoda.

Svaki odgajatelj izrađuje Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu u kojem će voditi računa o postignućima u odgojnoj skupini i novim stručnim znanjima

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-unapređivanje rada odgajatelja, pedagoga, ravnatelja i ostalog osoblja -poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije -poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada -razmjena iskustva i primjera dobre prakse -cijeloživotno učenje	-izrada individualnog plana i programa permanentnog usavršavanja svakog odgajatelja -sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a i drugih -Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje doma -sudjelovanje u pedagoškim radionicama doma -praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, aktualna pedagoško-psihološka literatura -konzultacije sa sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava) i sa republičkom savjetnicom -stručno usavršavanje u ustanovi: sjednice Odgajateljskog vijeća, Aktiv odgajatelja, -pedagoške radionice -posjet učeničkim domovima drugih regija i razmjena iskustva i primjera dobre prakse	-planirati stručno usavršavanje na početku i tijekom školske -izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja -prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnika pedagoga, stručnim skupovima, seminarima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje -pratiti stručnu literaturu -izvannastavni stručni rad (predavanja, radionice, projekti, obrada tema) -pratiti najnovija stručna dostignuća -posjet i razmjena znanja i iskustava s djelatnicima drugih domova	-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja -odgajatelji -ravnatelj -vanjski stručni suradnici -pedagog -djelatnici drugih učeničkih domova	-rujan -tijekom školske godine

## PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA - ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

r. br.	Subjekti i područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj /aktivnosti	Ishodi/pokazatelji uspješnosti	Vrijeme/ Br.sati	Oblici i metode rada	Suradnici subjekti	Mjesto ostvarivanja	Razina postignuća i realizacije
1.	<b>Stručno usavršavanje</b>	<p>-unapređivanje rada odgajatelja, ravnatelja, stručne suradnice pedagoginje</p> <p>-poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada</p> <p>-cjeloživotno učiti</p> <p>-poticati, podržati i pratiti odgajatelje u unapređivanju odgojno obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije</p>	<p>-sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO-a, MZO-a, HPD-a i DPP-a,HPKZ i drugih</p> <p>-Ljetna i Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje učeničkih domova</p> <p>-sudjelovanje u pedagoškim radionicama u domu</p> <p>-praćenje stručne literature: Pedagogijska istraživanja, Školske novine, suvremena pedagoško psihološka literatura</p> <p>- konzultacije sa savjetnicom i sustručnjacima iz drugih učeničkih domova i škola (razmjena iskustava i primjera dobre prakse)</p> <p>-interaktivne radionice</p>	<p>-planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine</p> <p>-izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja</p> <p>-prisustvovati županijskim aktivima, Aktivima stručnih suradnica pedagoginja, seminarima, stručnim skupovima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje</p> <p>-pratiti stručnu literaturu</p> <p>-izvannastavni stručni rad (predavanja radionice i projekti)</p> <p>-kompetencije za rad s učenicima</p> <p>-razmjena iskustva</p> <p>--multidisciplinarno obrazovanje</p>	<p>proljetna i jesenska škola pedagoga 4 i 10 mj.</p> <p>8 i 3 mj.</p> <p>Tijekom šk.god.</p> <p>-prema satnici stručnog skupa</p> <p>176</p>	<p>-individualni</p> <p>-timski rad</p> <p>-frontalni</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-predavanja</p> <p>-rad na tekstu</p> <p>-čitanje</p> <p>-pisanje</p> <p>-timski rad</p> <p>-oluja ideja</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-konzultacije</p>	<p>-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja</p> <p>-osobno</p> <p>-pedagozi</p> <p>-psiholozi</p> <p>-znanstvenici raznih područja</p>	<p>-radna prostorija pedagoginje</p> <p>-mjesto koja organiziraju stručne seminare AZOO, MZO</p> <p>-škola</p> <p>-mjesto u organizaciji voditelja stručnog usavršavanja</p> <p>-učenički domovi</p>	vrlo uspješno

## VI SURADNJA

Poticati i razvijati suradnju s osobama i institucijama koje mogu doprinjeti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćivanja naših programa.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	VRIJEME
-kvalitetna suradnja i međusobna informiranost doma i drugih subjekata: dom - škola, dom - roditelji dom - društvena-sredina	-roditeljski sastanci -razmjena informacija sa sustručnjacima škole: sastanci, razgovori -suradnja s medicinskim ustanovama, policijskim ustanovama, udrugama Domino, CESI i medijima	-svestrana informiranost, -poboljšati suradnje, komunikacije -izrada WEB stranice -kontaktirati Ustanovu za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima	-ravnateljica -pedagog -odgajatelji -djelatnici škole, psiholozi -djelatnici PU - medicinsko osoblje	-rujan -tijekom školske godine
-poticati interes za kulturna zbivanja u gradu	-prezentirati programe gradskih kazališta, galerija, muzeja i drugih kulturnih institucija	-posjetiti kazališne predstave, muzeje, izložbe i druge priredbe i događanja u gradu	-pedagog -odgajatelji -ravnateljica	rujan, tijekom školske godine
-međudomska razmjena iskustava, sportsko nadmetanje učenika i suradnja djelatnika učeničkih domova grada Zagreba	-dogovoriti i organizirati nastupe dramskih ili športskih sekcija u našem Domu -posjetiti druge ustanove u Gradu i Hrvatskoj	-prisustvovati nastupima, natjecanjima učenika među domova i drugim manifestacijama -upoznati ustanove i kulturno-povijesne znamenitosti Grada i Republike Hrvatske	-voditelj slobodnih aktivnosti -odgajatelji -pedagog -ravnateljica	-tijekom školske godine
-prezentirati i organizirati posjete regijama	-dovesti goste iz drugih regija, organizirati nastupe i druženja -suradnja s Centrom za kulturu Novi Zagreb i organiziranje nastupa folklorne, tamburaške i plesne skupine	-gosti predstavljaju svoje regije, mjesta iz kojih dolaze -promoviranje doma i rada u domu  -razmjeniti iskustva sa drugim domovima i ustanovama -međudržavna razmjena iskustva	-ravnateljica -pedagog  -vanjski suradnici I odgajatelj	-tijekom školske godine  -tijekom školske godine
-uključiti učenike u edukativna zbivanja u gradu	-dogovoriti predavanja (tribine) u domu ili gradu Zagrebu -izvaninstitucionalni rad sa udrugama	-biti informirani o aktualnim zbivanjima i kulturnim i znanstvenim dostignućima -raditi u informatičkoj radionici	-pedagog -odgajatelj -učenici	tijekom školske godine

## VII PROMIDŽBA

Informiranje svih sudionika o našim dostignućima u odgojno obrazovnom procesu. Otvaranje doma prema drugim ustanovama i institucijama društva i prema svima koji svojim znanjem i sposobnostima žele unaprijediti naš rad i život u domu. Upoznati potencijalne korisnike doma sa svim mogućnostima naše ponude.

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	SUBJEKTI	KADA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentirati odgojno obrazovni rad u domu</li> <li>-prepoznati naše mogućnosti i dostignuća te to istaknuti u promidžbenom materijalu</li> <li>-uključiti sve unutarnje i vanjske subjekte u promidžbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upriличiti priredbe i programi (u domu i izvan), domjenke, smotre, izložbe</li> <li>-izraditi WEB-stranicu, promidžbene plakate i prospekte</li> <li>-obilaziti škole i dijeliti promidžbene materijale</li> <li>-predstaviti ustanovu na smotri „Dojdi osmaš“ (tamburaška skupina, folklorna skupina i pjevači)</li> <li>-zadužiti djelatnike za promidžbu</li> <li>-uključiti roditelje i učenike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentirati djelatnost rada u učeničkom domu i informirati društvenu zajednicu</li> <li>-predstaviti domsku djelatnost kroz stručne članke i informacije u dnevnom tisku, stručnim časopisima, novinama i ostalim medijima.</li> <li>-izraditi plakate i prospekte</li> <li>-predstaviti specifičnosti našega doma Gradu i Hrvatskoj</li> <li>-objavljivati aktualne informacije o događanjima u domu na WEB-stranici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnateljica</li> <li>-odgajatelji</li> <li>-pedagog</li> <li>-učenici</li> <li>-roditelji</li> <li>-suradničke ustanove</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> <li>-na kraju školske godine</li> </ul>

UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB- ZAGREB, AVENIJA V. HOLJEVCA BR.3

Klasa:

UR. Broj:

Zagreb,

Na temelju članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12. i 86/12.), Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi („NN“ br. 94/10.), ravnatelj Učeničkog doma Novi Zagreb, donosi

**R J E Š E N J E**  
**O TJEDNOM I GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGAJATELJA**

Odgajatelj-ica: \_\_\_\_\_ na radnom mjestu: odgajatelja-voditelja odgojne skupine broj: \_\_\_\_, zadužuje se u šk. god. **2018./19.** za obavljanje slijedećih poslova:

<b>R.B.</b>	<b>Vrsta posla</b>	<b>Sati tjedno</b>	<b>Sati godišnje</b>
<b>1.</b>	<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD TIJEKOM NASTAVNE GODINE:</b>		
-	broj sati tjedno u odgojnoj skupini	19	703
-	voditelj odgojne skupine u Domu	2	74
-	izborni programi	2	74
-	rad s učenicama cijelog Doma	5	185
	<b>U K U P N O 1.</b>	<b>28</b>	<b>1036</b>
<b>2.</b>	<b>OSTALI POSLOVI TIJEKOM NASTAVNE GODINE:</b>		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	e - matica		
-	stručno usavršavanje		
-	rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma		
-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	kulturne i športske aktivnosti		
-	dežurstvo i ostali povremeni poslovi		
-	suradnja s roditeljima		
-	suradnja sa školom		
-	odmor u tijeku rada		
	<b>U K U P N O 2.</b>	<b>12</b>	<b>444</b>
	<b>U K U P N O 1 + 2</b>	<b>40</b>	<b>1480</b>

<b>3.</b>	<b>OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE</b>		
-	stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada		
-	administrativni poslovi		
-	e - matica		
-	stručno usavršavanje		
-	rad u stručnim povjerenstvima		
-	ostalo		
	<b>U K U P N O 3.</b>	<b>40</b>	<b>272</b>
	<b>U K U P N O 1+2+3</b>		<b>1752</b>
<b>4.</b>	<b>ODMORI I DOPUSTI</b>		
-	blagdani - 12 x 8		96
-	godišnji odmor - 30 x 8		240
-	plaćeni dopust		
-	neplaćeni dopust		
	<b>U K U P N O 4.</b>		<b>328</b>
	<b>S V E U K U P N O 1+2+3+4</b>		<b>2088</b>

#### Obrazloženje:

U skladu s Godišnjim planom i programom rada Učeničkog doma Novi Zagreb za šk. god. 2018./2019. donijeto je rješenje kao u izreci.

#### Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava Domskom odboru u roku 15 dana od dana primitka ovog rješenja.

**Ravnateljica:**

\_\_\_\_\_  
Jelena Bojčić

Dostaviti:

1. Odgajatelju:  
potpis \_\_\_\_\_  
datum \_\_\_\_\_
2. Godišnji plan i program rada
3. Dosje



Ovaj Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Novi Zagreb za školsku godinu 2018./2019. usvojen je na sjednici Odgajateljskog vijeća održanog dana 27. 9.2018. godine i sjednici Domskog odbora održanog dana 27.9.2018.

Predsjednik Domskog odbora:

Jozo Grgat, prof.

Ravnateljica:

Jelena Bojčić, prof.