UČENIČKI DOM NOVI ZAGREB

ZAGREB, Av. Većeslava Holjevca br.3

Tel. 6626-160 ; Fax: 6681-709

Klasa: 602-03/17-033/02

Ur.br.: 251-257-01/17-204

**IZVJEŠĆE O RADU**

**UČENIČKOG DOMA NOVI ZAGREB**

**Za školsku godinu 2016./2017.**

Zagreb, rujan 2017.

# SADRŽAJ:

# - UVOD:

# - Podaci o nastanku i djelovanju doma

# 1. RAD KROZ TRI PROGRAMA:

# - Program obogaćivanja života

- Program poboljšanja uspjeha učenika

- Programi potreba

2. IZBORNI PROGRAMI:

- Organizacija sportskih aktivnosti, natjecanja i Državna domijada

3. PRIREDBE I KULTURNA DOGAĐANJA

- Likovne izložbe, predstave

- Izleti i posjete kazališnim predstavama

4. ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU

5. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI

-Projekt krajobraznog uređenja okoliša doma

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES

- Čuvanje i unapređivanje zdravlja

- Socijalno-emocionalno područje

- Kognitivni razvoj

- Kreativnost

7. ANALIZA USPJEHA

8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

9. STRUČNO USAVRŠAVANJE

10. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

11. PROMIDŽBA USTANOVE

12. FINANCIJSKA SREDSTVA UTROŠENA ZA RAD

13. EVALUACIJA

## Uvod:

## Podaci o nastanku i djelovanju Doma

Prema podacima o nastanku doma najprije je u Građevinskom centru bio sagrađen jedan paviljon đačkog doma, kotlovnica i restoran, a nešto kasnije i tri preostala paviljona. Godinama je Dom bio isključivo namijenjen za učenike građevinskih zanimanja, pa je zbog toga nosio naziv Učenički dom graditeljskih struka. Obzirom da je posljednjih godina otvoren svim učenicima srednjih škola naziv je promijenjen u Učenički dom Novi Zagreb (2010. godine).

Kapacitet doma u prošloj školskoj godini bio je 711 kreveta, od čega su 250 mjesta zauzimali učenici koji su bili raspoređeni u dva paviljona i 12 odgojnih skupina (5 ženske i 7 muških), a u ostalom dijelu bilo je smješteno oko 320 studenata.

 **PROGRAMI**

Izvješće o rezultatima odgojno-obrazovnog rada učeničkog doma na osnovi postavljenih ciljeva i očekivanih ishoda koji kao i prethodnih godina ostaju isti, pa je u određenim dijelovima teško izbjeći ponavljanja.

Donošenjem programa odgojno-obrazovnog rada Godišnjeg plana i programa doma za školsku godinu. 2016./2017. u odabiru bitnih ciljeva odlučili smo se za:

1. Program obogaćivanja života u domu

1. Program poboljšanja uspjeha učenika
2. Slobodne aktivnosti i Programi potreba

1. **Program obogaćivanja života u domu**

Program je temeljito razrađen kroz mjesečne planove a provodio se kroz razne vidove druženja, predavanja, stručne i druge izlete, posjete kazališnim predstavama, značajnim i zanimljivim likovnim i drugim izložbama i manifestacijama, te uređenjem prigodnih panoa u odgojnoj skupini i na razini doma. Provođen je također kroz veliki izbor slobodnih aktivnosti i programe potreba.

**2**. **Program poboljšanja uspjeha**

Program poboljšanja uspjeha učenika obuhvaća posebnu stručnu pomoć učenicima tijekom cijele školske godine. Učenici obično imaju najviše negativnih ocjena iz predmeta matematike, fizike i engleskog jezika, pa je instruktivna pomoć najčešća iz ta tri predmeta. Poduku iz predmeta matematike i fizike su pružali i vodili su studenti (ponekad i profesori završnih godina studija odgovarajućih studijskih grupa) tri puta tjedno (1-2 školska sata). Instruktivni rad je za učenike bio besplatan. Poduka je bila u večernjim satima od 20 - 22 sata pa i duže kako bi mogao pristupiti svaki učenik kojemu je to bilo potrebno. Instruktivan rad se do sada pokazao kao vrlo značajan i utjecao je na smanjenje negativnih ocjena iz navedenih predmeta, a za njega imamo veliku podršku roditelja i Učeničkog vijeća. Tijekom školske godine veliki broj učenika koristilo je gotovo redovito poduku. Zahvaljujući kvaliteti rada te instruktivnoj pomoći imali smo vrlo dobar uspjeh učenika (preko 98% prolaznosti, a pada pet učenika ili 2% i prosječna ocjena 3,8).

**3.** **PROGRAMI POTREBA**

Osim ova dva navedena programa svaki odgajatelj bio je zadužen i za jedan Program potreba. Kod provedbe ovih programa često je potrebna veća motivacija učenika. Najveći dio programa se realizirao kroz slobodne aktivnosti - (kojih je bilo oko petnaest) i posebni programi koje su provodili odgojitelji, stručni suradnica, vanjski suradnici i zdravstveni voditelj.

* **Za rast i osobni razvoj** (prepoznavanje osobnih potreba i razvoj životnih vještina za postizanje uspjeha i suočavanje s problemima te poticanje čitalačkih navika učenika – prof. Haberl i prof. Grgat
* **Kultura življenja** kulturno i prihvatljivo ponašanje, uvažavanje različitih sustava vrijednosti, naučimo živjeti ljepše, zdravije i sretnije i zdravi stilovi života povezani s ekologijom – pedagoginja prof. Franjić
* **Kako savladati prepreke i rješavati probleme** (sve vezano uz ponašanje adolescenata i adaptacija učenika prof. Haberl
* **Zdravlje je moj izbor** : Prehrana - odnosi među spolovima, sklonost dijetama, pretilost - zdravstvena voditeljica Bakula
* **Jačanje osobnosti kroz vjeru** - religija i njeno značenje u odgoju učenika prof. Gluić i prof. Bagić
* **Kino, kazalište, kultura, izložbe:** usvajanje kulturnih navika nove sredine, upoznavanje kulturno povijesnih i turističkih znamenitosti Grada: prof. Bagić, prof. Franjić
* **Obilježavanje značajnijih kulturno- povijesnih događanja i lijepo ponašanje-bonton:** prof. Matolić
* **Komunikacijske vještine:** prof. Kovačić

**Utjecaj sporta na mladog čovjeka:** prof. Rimac, prof. Horvat i prof. Galić

* **Maturanti i izbor studija :** prof. Rimac **,** prof. Bilandžija

U provedbi i realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada bili su uključeni svi djelatnici doma svaki u svom području djelatnosti

Školska godina 2016. /2017. započela je 05. rujna 2016.g. (uz pripreme koje su počele znatno ranije) a završila za većinu učenika 14. lipnja (za maturante 19. svibnja) jedan broj učenika odrađivao je stručnu praksu i dopunsku nastavu i do 10 . srpnja 2017.g.

**IZBORNI PROGRAMI**

Početkom školske godine učenicima doma ponuđen je znatan broj programa koje odgajatelji, pedagoginja i stručni suradnici tijekom godine u radu s učenicima nastoje što uspješnije realizirati.

Programi su prezentirani učenicima usmeno i putem ankete ( prijavljuju se prema svojim željama). Pojedini programi proizašli iz zajedničkog dogovora odgajatelja i učenika -suradnja. Neke su programe predlagali sami učenici. Ukupno je bilo ponuđeno puno programa uključujući i opsežan broj programa potreba.

Pojedini programi su se provodili 1-2 puta tjedno u kontinuitetu tijekom cijele školske godine, dok su se neki provodili mjesečno ili manje (posjete kazalištima, muzejima, sekcija „Okom, nogom i kamerom“ i planinarska). Kod većine programa uglavnom se održavao sastav skupine i učenici su redovito sudjelovali u slobodnim aktivnostima, a bilo je i odustajanja ali i uključivanja novih učenika tijekom godine (kazalište, likovne izložbe, stolni tenis, ples) o čemu je vođena pismena dokumentacija u dnevnicima rada slobodnih aktivnosti. Interes učenika za neke programe (aktivnosti) bio je iznimno velik.

Većina programa provodila se radnim danom i to pretežito u večernjim satima. Vikendom je znatan broj učenika odlazio svojim kućama i rijetko se koji program mogao realizirati u te dane, osim onih koji su se odnosili na izlete.

Prosječna prisutnost učenika u Domu subotom i nedjeljom bila je između 60 i 80 učenika i tako je zadnjih nekoliko godina. Subotom su učenici (koji su ostali u domu) pod stručnim nadzorom dežurnih odgajatelja (dvojica) od 7,00 do 22,00 dok su nedjeljom dežurni noćni djelatnici i portiri. Programe su realizirali 12 odgajatelja, stručna suradnica-pedagoginja, zdravstveni voditelj i stručni suradnici izvan doma.

**ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIH**

U prošloj školskoj godini u domu je bilo 12 odgojnih skupina, a broj učenika po odgojnoj skupini iznosio je u prosjeku do 24.

Broj programa koji su se u prosjeku izvodili po odgajatelju bilo je 2-3 (neki su imali četiri programa). Programi rada u slobodnim aktivnostima realizirani velikim dijelom izvan odgajateljskog redovnog radnog vremena (kviz, šah, športska i kulturna natjecanja). Odgajatelji su realizirali Plan i program rada u okviru predviđene norme sati. Radili su prema tjednom rasporedu satnice koji se odvija: ujutro od 7,00 do 22,00 navečer. Raspored odgajatelja prilagođavao se potrebi za izvođenje ponuđenog programa. Pojedini programi izvodili su se ponekad i izvan dogovorenog prema tome kako je nalagala situacija. Nedjeljom cijeli dan i noću od 07,00 - 22,00 – 07,00 ujutro radili su noćni djelatnici.

Stručna suradnica-pedagoginja i zdravstvena voditeljica radile su prema potrebi (prije ili poslije podne, ponekad dvokratno radi potrebe izvođenja programa).

Ostali djelatnici su uglavnom radili u turnusima, osim tajništva i računovodstva koji uvijek rade u prijepodnevnoj smjeni.

**ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU**

U razgovoru sa roditeljima i učenicima o životu i radu u domu saznali smo da su uglavnom zadovoljni. Tijekom svibnja 2016 godine napravljen je upitnik o zadovoljstvu roditelja domom. Sve svoje potrebe učenici mogu zadovoljiti u okviru ponude Doma.

Iz godine u godinu, koliko nam to materijalna sredstva omogućuju, radimo na poboljšanju učeničkog standarda (od poboljšanja prehrane do uređenja prostora), kako bi život učenika u Domu učinili što ugodnijim, zadovoljnijim i humanijim.

 Učenici imaju jako dobre uvjete za učenje i stanovanje u oba paviljona. Svaka učenička i odgajateljska soba ima potpuno novi namještaj i Internet priključak. Dvije sobe imaju zajedno sanitarni čvor, a u jednom dijelu 2. paviljona svaka soba ima svoj sanitarni čvor Kvalitetno je opremljen bolesnički trakt u kojem je lijepa ambulanta i priručna kuhinja. Opremljena je nova kompjuterska učionica i dnevni boravak sa satelitskim programom. Predvorje paviljona uređeno je za dolazak roditelja i gostiju, opremljeno je sa sjedećom garniturom, vitrinama za panoe i ormarima za pokale i pehare. Na ulazu je portirnica opremljena video nadzorom.

Za dnevni odmor (TV-video) osigurano je nekoliko prostorija u domu. Sve prostore u Domu u kojima borave učenici nadziru odgajatelji i stručna suradnica-pedagoginja a posebnu brigu o higijeni (uz odgajatelja) vodila je zdravstvena voditeljica. Adaptiran je cijeli drugi paviljon, također je farban kompletan 1. paviljon.

Ove školske godine učenici u oba paviljona dobili nove ormariće za cipele.

Učenicima je osigurana prehrana čiji jelovnik sastavlja Komisija za prehranu u kojoj su uz voditeljicu kuhinje, zdravstvene voditeljice, ekonoma obavezno uključeni i učenici. Tijekom godine bilo je određenih prigovora na jelovnik od strane učenika i njihova mišljenja su se uvažavala prema određenim mogućnostima. Prošle godine kao i zadnjih nekoliko godina, bio je organiziran “Švedski stol” isključivo za doručak, što su učenici sa zadovoljstvom prihvatili.

Kroz stručnu pomoć (instrukcije) koju smo organizirali iz predmeta matematike, fizike i engleskog jezika koju su vodili studenti 1- 2 sata dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, olakšali smo učenicima savladavanje gradiva iz pojedinih predmeta i utjecali time na poboljšanje uspjeha u domu. Svaki učenik koji je imao potrebu za instruktivnu pomoć mogao se uključiti u taj rad, jer ga je vodilo 4-5 studenata. Ovom praksom koja se pokazala učinkovitom nastavit ćemo i dalje. Razmotrit ćemo mogućnost pomoći i za neke stručne tehničke predmete u građevinarstvu, za što su pokazali interes neki profesori.

Na početku školske godine 05. 9. 2016. bio je prijem i dobrodošlica svim novim, starim učenicima i roditeljima. Ponuđeni su određeni posebni programi i slobodne aktivnosti (sportskih i kulturno umjetničkih): nogomet, košarka, streljaštvo, šah, stolni tenis, muzeji i galerije, foto, dramska, literarna, ekološka, “Okom nogom i kamerom”, planinarska, video, kreativna radionica, , folklor, kazalište i knjižničarska, plivanje. Učenici su se dragovoljno prijavljivali za izborne aktivnosti putem provedene ankete u mjesecu rujnu. U sklopu slobodnih aktivnosti radi kompjutorska radionica za koju vlada veliki interes. Kompjutorska radionica radila je pod nadzorom odgajatelja prema dogovorenom vremenu, a ponekad i tijekom cijelog dana. Život u domu se obogaćivao i drugim aktivnostima: druženja-čajanke, ples, domjenci, posjete kazališnim i kino predstavama, likovnim izložbama i organiziranjem izleta, sportskim aktivnostima, predavanjima, tribinama i prigodnim panoima.

**Posjete učenika kazališnim predstavama:**

Provedbom ankete na početku školske godine oko dvadeset učenika se izjasnilo za posjete kazališnim predstavama. Učenike su animirali, organizirali i vodili na kazališne predstave odgajatelji. Odaziv na kazališne predstave bio je tijekom cijele školske godine.

Posjećene su slijedeće kazališne predstave:

- 10.11.2016. „Jedan sluga dva gospodara“ - kazalište Kerempuh

- 14.03.2017. „Kneginja čardaša“ - kazalište Komedija

 -22.03.2017.“Vučjak“ posebni program kazalište Komedija

Učenici su kroz razgovor pripremani za određenu predstavu. Analiza predstave i razgovor se potom odvijao u domu nakon dolaska iz kazališta. Odlazak u kazalište iz godine u godinu kod naših učenika pobuđuje veliko zanimanje.

U prosjeku po predstavi bilo je 10-15 učenika. Troškove ulaznica uglavnom je snosio Dom. Za neke predstave su učenici ponešto i participirali. Uz voditelje sa učenicima su ponekad na predstave odlazili i njihovi odgajatelji.

## LIKOVNE IZLOŽBE I DRUGE PRIREDBE

Učenicima je ponuđen i program posjeta značajnijim izložbama u muzejima i galerijama Grada Zagreba i drugim priredbama tijekom cijele školske godine. Početkom školske godine provedena je anketa gdje su učenici dragovoljno izabrali sudjelovanje u izbornim aktivnostima pa i za posjet muzejima i galerijama. Interes učenika za ovu aktivnost nije bio veliki, prijavilo se do 10 učenika, ali je i to zadovoljavajuće, jer su to učenici tehničkih i stručnih škola koji u svojim školskim programima nisu imali likovnu umjetnost pa je znanje o pojedinim umjetnicima slabo ,ali nastojimo to promIjeniti

Često su uz učenike na izložbe odlazili i ostali odgajatelji. Prije odlaska na izložbe učenike se uglavnom pripremalo kako bi razgledavanje bilo učinkovitije. Razgovaralo se i nakon izložbe o pojedinom autoru (ili grupi autora) i njegovom djelu. Izložbe su dogovarane najčešće sa učenicima (upoznali smo ih sa više prijedloga).

**PRIREDBE I KULTURNA DOGAĐANJA:**

-15.09.2016. stručno putovanje u Makedoniju posjet Učeničkim studenskim domovima

- 28.09.2016.vođenje učenika u šetnju i razgled Gornjeg Grada te posjet kino predstavi

 u CineStaru - Avenue Mall Pano: „U šetnji gradom“

- Jesenski Zagrebački Velesajam, 2016. g. listopad

-01.-2.10.2016.Izlet u Pulu i Fratarski otok s UD „Dora Pejačević i UD Marija Jambrišak

-01.10.2016.izložba u MSU:“Bijela noć“ po uzoru na pariške bijele noći instalacije i koncerti na otvorenom i „Dan otvorenog trga“ na Trgu M. Tita

13.10.2016.Priredba u domu i kušanje jesenskih plodova:“Jesen u domu“i scenografija

Obilježavanje jeseni i prigodni pano:“Poznate izreke i misli o jeseni“

-14.10.2016 obilježavanje:“Svjetski dan hrane i kruha“ pano i švedski stol u kuhinji

-24.10.2016.predavanje i radionica Aikido društva :“Nenasiljem u sretniju mladost.“

 05-06.11.2016. izlet u Vukovar

-09.-10.11.2016. posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber i Multimedija

-02.11.2016.odlazak u učenički dom Maribor-zajednički projekt“ Karneval u Rijeci

-10.11.2016. odlazak u kazalište komedija na predstavu:“Jedan sluga dva gospodara“

-12.11.2016. kviz:“Higijena i prehrana“timski rad UD i zdravstvenih voditelja

-17.- 18. 11.2016. obilježavanje spomen Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, projekcija dokumentarnih i igranih filmova vezanih za stradanje Vukovara

 te odlazak s učenicima u Vukovarsku ulicu i paljenje lampaša. -18.11.2014. pano i film:

 „Ne zaboravite Vukovar“!

-24.11.2016.odlazak s učenicima na izložbu a. Giacometti:“Čovjek koji hoda“

-18.11.2016. Projekt karneval u Rijeci UD Zagreb,Rijeka,Varaždin,i Split zajednički rad izrade maski i koreografije

--28..11.-5.12.2015.održavanje kreativne radionice:“Božićni ukrasi“ postavljanje i kićenje bora u auli II paviljona pripreme za dolazak Božića,instalacije i Adventski kalendar
-02.12.2016.“Dan otvorenih vrata“ Jazz koncert, domjenak i druženje s razrednicima,nastavnicima i ravnateljima škola koje pohađaju naši učenici-timski rad

-06.12.2016. blagdan Sv. Nikole podjela prigodnog dara učenicima

-07.12.2016. odlazak s učenicima na:“Božićni sajam na Trgu

- 12.12.2016. odlazak odlazak u Split povodom priprema za Karneval izrada kostima „Pierot“

- 13.12.2015. izrada panoa vezanog uz Božić

-15.12.2015. organiziran odlazak učenika u Celje (Slovenija) na Međunarodnu likovnu koloniju

-16.12.2016.organizacija i vođenje učenika u humanitarni posjet Dječjem domu u Nazorovoj ulici

-16.-18.12.2016.suradnja i dolazak učenika i odgajatelja iz UD Split na Advent u Zagrebu odlazak u ZOO Maksimir i izlet u Samobor

-17.12.2015.turnir u beli timski rad s UD „Dora Pejačević“

-20.12.2016. Božićni koncert:“Tri kralja traže kralja“ uz prigodan program i druženje

- 29.1.2016.obilazak i obavijesni pano povodom kulturne manifestacije : „Noć muzeja”

-02.02.2017. postavljanje:“Kutije zaljubljenih“

--23.02.2017.“Ljubav pod maskama“ proslava Valentinova, maskembal, izbor najbolje maske podjela nagrada, druženje, karaoke

-26.02.2016.odlazak s učenicima na Riječki karneval timski rad više domova

-01.03.2017.odlazak s učenicima u MSU

-01.03.2017. Likovna kolonija regionalne Domijade Zagreba I Krapinsko zagorske županije u Učeničkom domu Novi Zagreb tema:“ Gips u kiparstvu“

-14.03.2017.odlazak s učenicima u kazalište Komedija predstava: “Kneginja čardaša“

-22.03.2017. vođenje učenika na kazališnu predstavu: “Vučjak“

- 27.-31.03.2017. izložba učeničkih radova u Hrvatskom školskom muzeju i regionalna domijada

- 05.04.2017. natjecanje u recitaciji, ples i scenske igre u Kulturnom centru Travno regionalna Domijada

-06.04.2017. natjecanje na regionalnoj domijadi u glazbi, folkloru i filmskom stvaralaštvu u Kulturnom centru Travno

-10.04.2017. posjet Muzejsko-memorijalnom centru „Dražen Petrović“ u Ciboni

-26.04.2017. **DAN DOMA** sportska natjecanja u odbojci, badmintonu, košarci, pikadu, šahu, stolnom tenisu zatim kreativne radionice: “Dan Planeta Zemlje “ ekološka radionica, „Kreativci u kuhinji“ timski rad i estetsko uređenje doma

-27.04.2017. izložba u MSU Kožarić i T.Dabac

-27.04.2017.završna smotra 42. Regionalne Domijade u kinu Tuškanac

-28.04.2017.postavljanje izložbe crteža i slika Anastasije Lunko te ostalih učenica sudionica :“Kreativnog kutka“

-05.-07.05.2017.odlazak s učenicima na 42.Državnu Domijadu u Rovinju

-13.05.2017. izlet s maturantima i odgajateljima u Sisak, Kostajnicu i Petrinju -18.05.2017. svečana večera u Krašogradu za maturante našeg doma-oproštaj -31.05.2017.vođenje učenika na kino projekciju, Cinestar:“ 100 metara “komedija-drama

-31.05.2017.Obilježavanje Grada Zagreba odlazak na kulturne manifestacije

-01.06.2017.vođenje učenika u Muzej suvremene umjetnosti na izložbe:Borisa Bućana,

 Žižića i Kožula te razgledavanje stalnog postava fotografija (poseban program)

-03.06.2017. posjet 52.sajmu i izložbi cvijeća Floraart na Bundeku

-07.-10.07.2017.. stručna ekskurzija, razmjena iskustva i primjera dobre prakse i kulturno-povijesni spomenici u Mađarskoj i Austriji, posjet. Gradišćanskim Hrvatima u Bečkom Novom mjestu

Osim navedenih izložbi, izleta i priredbi pojedini odgajatelji organizirali su za učenike svoje odgojne skupine (ali i cijeli dom) posjete sportskim i drugim manifestacijama (nogometnim, košarkaškim, rukometnim i drugim utakmicama) te nekim kino predstavama. Organiziran je i tradicionalni turnir u malom nogometu kojem su prisustvovali učenici, odgojno osoblje, studenti i djelatnici. Natjecanje pod nazivom

„Domsko prvenstvo po odgojnim skupinama“-medalje su podijeljene u dvorani Graditeljske tehničke škole.

## IZLETI I DRUŽENJA:

Na početku školske godine donošenjem Plana i programa rada Doma od kojih je i Program obogaćivanja života u domu. Ovaj program smo realizirali kroz razne vidove aktivnosti: razna predavanja, tribine, izlete po gradu Zagrebu i okolici ili po zanimljivim gradovima, povijesnim mjestima i lijepim krajolicima Republike Hrvatske, domjenke (uz prigodne datume i ne samo prigodne na razini doma ili odgojne skupine), organiziranim športskim natjecanjima u domu (turnirima u šahu, stolnom tenisu, nogometu) po odgojnim skupinama, posjetima likovnim i drugim priredbama, kazališnim i kino predstavama ( o čemu smo unaprijed pisali), druženjima u učeničkom klubu (TV, video, dnevni tisak i časopisi), kompjuterskoj radionici, knjižnici doma, razgovorima o filmovima, književnim djelima i drugom i na taj način željeli smo učiniti život i rad našim učenicima u domu ne samo ugodnim, nego ljepšim, humanijim i kvalitetnijim.

Po ustaljenoj praksi krajem mjeseca rujna za učenike prvih razreda odgajatelji organiziraju izlet i «šetnju po gradu» upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima Grada Zagreba.

Prilikom dolaska u dom svi novi učenici kod upoznavanja s odgojnim i drugim osobljem dobili su i po primjerak plana Grada Zagreba. Uz sve pripreme za početak školske godine (uređeni prigodni panoi učeničkih aktivnosti tijekom godine) istakli smo na jednom vidljivom mjestu (staklena stijena) kod porte drugog paviljona popise učenika po odgojnim skupinama s imenom odgajatelja koji vodi odgojnu skupinu, kao i kat u paviljonu gdje će se smjestiti učenici te skupine. Na ulazima u paviljon i pojedine katove istakli smo bili i panoe dobrodošlice. Nakon prihvata učenika u kompjuterskoj radionici i zbornici doma organizirali smo druženje s učenicima i njihovim roditeljima i roditeljski sastanak. To su obično vrlo ugodna druženja kroz koja se bolje upoznaju odgojitelji, stručna suradnica i ravnateljica doma s roditeljima učenika, a roditelji puno saznaju o pojedinostima života i rada u domu. Roditelji i učenici često su izjavili da im se sviđa ovakav način prihvata i dočeka na samom početku školske godine. Roditeljima novih učenika podijeljena je knjižica-vodič sa detaljnim uputama o domu i okruženju.

Tijekom godine bilo je planirano više izleta kroz razne skupine slobodnih aktivnosti ( planinarska, Okom nogom i kamerom, kreativna radionica, ekološka i druge).

Ove školske godine organizirani su izleti u Sisačko –Moslovačku županiju, Sisak, Kostajnica i Petrinja, zatim posjet Gradišćanskim Hrvatima u Austriji koje je vrlo uspješno organizirala ravnateljica Jelena Bojčić uz pomoć odgajatelja koji inače vode izlete. Zajedničko druženje, razmjena iskustva i primjera dobre prakse pokazalo se vrlo poticajnim i potrebnim u našem radu. Izlet zaučenike -maturante organiziran je u Sisak, Kostajnicu i Petrinju- Sisačko- Moslavačku županiju. Uz stručno vođenje učenici su se upoznali s kulturno-povijesnim spomenicima ovoga kraja, te ljepotom samog krajolika. Cijelo vrijeme izleta foto-skupina snimala je fotografskim aparatom. Nakon izleta s učenicima se razgovaralo o izletu i uz pomoć foto materijala i prigodni popratni tekst napravljen je veliki pano i WEB stranica a ostali učenici mogli su nešto saznati o ovome lijepom kraju naše domovine. Sredstva za ove izlete kao i za druge programe osiguravao je Dom.

**SPORTSKA NATJECANJA I DRŽAVNA DOMIJADA**

-19.09.2016. izrada i provedba ankete vezane uz sportske i kulturne aktivnosti u domu,

-15.09.2016-10.06.2017. organizirani košarkaški treninzi u školskoj dvorani GTŠ za učenike doma utorkom

-16.09.2016.- 10.06. 2017.organizirani treninzi malog nogometa u školskoj dvorani

GTŠ za učenike doma srijedom

-23.09.2016.sastanak komisije za kulturu Regionalne domijade u UD A.G.M

-03.10.2016.sastanak učenika šahovske skupine –svaki ponedjeljak

-10.10.2016.-07. Šah jedanput tjedno ponedjeljkom ili utorkom od 20,30-22,00 sati

-11.10.2016.-10.06. 2017. organizirano plivanje za učenike na bazenima „Utrine“

-14.10.2016. natjecanje u košarci sa odgojnim skupinama

-15.10.2016.početak odbojkaške slobodne aktivnosti za djevojke četvrtak od 20,00- 21,30 pripreme za Regionalnu domijadu

-20.10.2016.natjecanje u nogometu UD „Franjo Bučar“i UD Novi Zagreb

-26.10.2016.odlazak s učenicima na natjecanje u nogometu UD“Franjo Bučar i Novi .Zagreb priprema za Regionalnu domijadu

-08.11.2016. badminton slobodna aktivnost M/Ž treninzi srijedom od 20,00-22,00

-17.11.2016. 1.utakmica Regionalne domijade u odbojci/djevojke UD Škole za primalje

-13.12.2016. 2.utakmica Regionalne domijade u odbojci/djevojke UD“Dore Pejačević“

-26.01.2017. 3. utakmica Regionalne domijade u odbojci/djevojke UD Sportske gimnazije

-24.i 31.01.2017. Mali domski turnir u šahu

-16.02.2017.-13.02.2017. 20.02.2017.Županijsko ekipno natjecanje u šahu UD Grada Zagreba , Dom sportova

-07.02.2017.natjecanje u streljaštvu, streljana ZETa u Zagrebu

-14..02.2017.ekipno domsko natjecanje u streljaštvu dečki drugi krug

-21.02.2017.natjecanje u streljaštvu djevojke

--27.02.2017. vođenje učenika na pojedinačno šahovsko natjecanje u organizaciji Učeničkog doma Mažuranac „Mažuranac open“, osvojeno 2. mjesto

--02.03.-05.03.2017.organiziran malonogometni turnir po odgojnim skupinama

-27.-31.03.2017. izložba učeničkih radova u Hrvatskom školskom muzeju regionalna Domijada:

**-**osvojeno **1. mjesto** stručnog i učeničkog žirija u **CRTEŽU**

**-**osvojeno **3. mjesto** učeničkog žirija u **CRTEŽU**

**-**osvojeno **2. mjesto** učeničkog žirija u **SLIKARSTVU**

**-**osvojeno **2. mjesto** stručnog i učeničkog žirija u **SKULPTURI**

**-**osvojeno **3. mjesto** učeničkog žirija u **INSTALACIJI**

**-**osvojeno **2. mjesto** stručnog i učeničkog žirija u **INDUSTRIJSKOM DIZAJNU**

-27.04.2017.završna smotra regionalne Domijade u kinu Tuškanac

-05.-07.05.2017. održana 43. državna Domijada u Rovinju gdje su naši učenici osvojili:

 **-** **1.mjesto** stručnog i učeničkog žirija u **CRTEŽU**

**PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI**

U prošloj godini činili smo određene napore za poboljšanje materijalnih i prostornih uvjeta doma. Učenici su smješteni u prvom i drugom paviljonu. Obje zgrade su obnovljene imaju novu fasadu, a isto tako i interijer Doma. Učeničke sobe imaju potpuno novi namještaj i sve je preuređeno u skladu sa višim standardom.

Svake godine u Domu poboljšavamo postojeće stanje i smatramo da u našem Domu udovoljavamo normativima pedagoškog standarda.

U prošloj godini svi su učenici bili smješteni u trokrevetnim sobama. Prosječan broj učenika na jedan tuš je 5-6 učenika na katovima prvog i drugog paviljona, prizemlje je isto kao katovi.

U prvom i drugom paviljonu uređene su učionice i prostorije za učenje i slobodne aktivnosti koje se tijekom dana koriste za aktivnosti i odmor, a sportski sadržaji odvijaju se školskoj dvorani i otvorenim športskim terenima škola u koje idu naši učenici. Učenici koriste zatvorene športske dvorane za nogomet, košarku , odbojku, stolni tenis i streljaštvo koje se održavalo utorkom i četvrtkom u streljani „Sopot“.

 Učenici u domu koriste informatičku radionicu u prvom paviljonu a Internet imaju i u svojim sobama.

Učeničke sobe (novoadaptirani prvi i drugi paviljon = 120 soba) opremljene su kvalitetnim drvenim krevetima, stolovima za učenje, ormarima za odjeću i knjige i dodatnim svjetiljkama .

Između prvog i drugog paviljona u prizemlju nalazi se prostor sa 4 sobe namijenjene za zdravstvenu zaštitu učenika.

U četvrtom paviljonu Doma adaptiran je jedan prostor za knjižnicu doma površine oko 70 m2 koja je primjereno uređena staklenim vitrinama za knjige, stolovima, foteljama i kvalitetnim stolicama. U sklopu knjižnice je učenički klub koji se koristi za učenje ,predstave , slobodne aktivnosti ,vježbe, plesne i glazbene te druge sadržaje. Suteren četvrtog paviljona uređen je za slobodne aktivnosti ima par prostorija. Zbog nedostatka prostora koristile su se po potrebi i u druge svrhe (druženje, zabave i drugo).

Dom posjeduje praonicu, kompletno opremljenu, koja može služiti i trećim licima.

Za estetsko uređenje prostora Doma zadužena je ravnateljica, stručna suradnica-pedagoginja ,zdravstvena voditeljica ali i drugi odgajatelji. U protekloj školskoj godini opremali smo drugi paviljon i radili na estetskom uređenju. Dom raspolaže s nekoliko panoa koji su se tijekom školske godine koristili za informativne, obrazovne i programske sadržaje. U protekloj školskoj godini bilo je uređeno puno panoa iz sva četiri razvojna područja(čuvanje i unapređivanje zdravlja, socio-emocionalno, kognitivno i kreativno područje ), obilježavali smo različite značajne datume ,obljetnice i događanja. Odgajatelji su uređivali panoe i po odgojnim skupinama.

Svi prostori doma izvan učeničkih soba dostupni su uglavnom od 8,00 sati ujutro do 22,00 sati navečer. Prostori na ulazu u prvi i drugi paviljon u kojem su panoi i zidne vitrine gdje se učenici često zadržavaju je ukrašen zelenilom. Panoi se nalaze i na nekim katovima odgojnih skupina (ugrađeni kao zidni panoi). Cijela zgrada prvog i drugog paviljona je pod video nadzorom.

Tijekom cijele prošle školske godine ravnateljica i pedagoginja započele su rad na zajedničkom uređenju okoliša doma. Projekt krajobraznog uređenja doma nastavlja se i dalje jer imamo još ideja i planova kako bi naši učenici dobili što više kvalitetnih sadržaja primjerenih životu i radu mladih ljudi u domu. Napravljen je vrlo moderan sportski park za vježbe na otvorenom. Očišćene su sve zelene površine, posječena stabla koja su osušena i posađena nova, ukrasni grmovi i postavljene nove žardinjere s cvijećem. Tijekom školske godine nadopunjavat ćemo sve površine s novim zelenilom. Učenici su dobili nove kvalitetne i lijepe žičane klupe i koševe. Velika i mala blagovaonica kompletno su uređene, stavljena nova stolarija,

novi zastori, obojani zidovi, na stropovima interesantna rasvjeta. Kompletno su obnovljena i uređena dva sanitarna čvora-toaleta uz blagovaonicu i cijela blagovaonica sada ima ljepši izgled.

**ODGOJNO OBRAZOVNI PROCES**

## Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Iz godišnjeg plana i programa doma, a posebice iz programa odgojitelja , stručne suradnice pedagoginje, odgojne skupine i programa zdravstvenog voditelja, razrađenih po mjesecima, jasno je da se čuvanju i unapređivanju zdravlja pridaje primjereno značenje. Na realizaciji ovoga programa tijekom cijele školske godine, uz odgajatelje i druge djelatnike, brinula je zdravstvena voditeljica doma. Ona je svakodnevno radila(po potrebi uz konzultacije liječnika) na svim aspektima čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika u domu.

Tijekom cijele školske godine vođeni su razgovori s učenicima o prevenciji zaraznih bolesti, pojavi i liječenju. Kontinuirano se vrši higijenski nadzor učeničkih soba u suradnji s predstavnicima učenika za higijenu. Razvijanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno kroz razgovor s učenicima u odgojnoj skupini individualno i u manjim skupinama u učeničkim sobama. Jedan dio programa provodio se kroz predavanja, gledanje video filmova, tribine i radionice. Zdravstvena voditeljica surađivala je s domovima zdravlja, bolnicama, roditeljima i školama u vezi psihofizičkog zdravlja učenika. Vodila je brigu o zbrinjavanju reciklažnog otpada (staklo, papir, plastika) čime je kod učenika razvijala svijest o ekologiji. Redovito nadzire higijensku ispravnost kuhinje u sklopu HACCP programa. Organizirala je tečaj prve pomoći sa dr. Igorom Bičanićem iz „Crvenog Križa“.

**Predavanja, radionice i kviz:**

-10.11.2016. kviz: „Higijena i prehrana“ učeničko natjecanje u suradnji s domovima Grada Zagreba

-19.12.2016. predavanje za odgajatelje, predavač dr. Igor Bičanić iz Crvenog Križa

 tema predavanja: „Prva pomoć“

-07.02.2017. radionica, predavanje i interaktivni razgovor o ovisnostima za odgojno osoblje i učenike : “Kako reći ne“

I ove školske godine (tijekom svih mjeseci) provodila se akcija izaberimo «najljepšu i najuredniju sobu». Uz medicinskog voditelja akciju su provodili sami učenici (komisija za higijenu). Učenici iz četiri najljepše sobe (muški i ženski) obično su nagrađeni na kraju školske godine knjigom ili nekim drugim darom. Nagradu su predložili sami učenici u dogovoru s zdravstvenom voditeljicom.

Tijekom školske godine zdravstveni voditelj Biserka Bakula vodila je učeničke komisije za prehranu i higijenu.

Kratki opis zdravstvenog stanja učenika u protekloj školskoj godini. Uz najznačajnije bolesti od kojih su bolovali učenici:

* infekcija tkiva i kože uzrokovane raznim povredama. Takvim učenicima pružena je prva pomoć i bili su upućeni k doktoru opće medicine ili u težim slučajevima u bolnicu,
* razne povrede tijela (lomovi, uganuća, nagnječenja) svi su bili adekvatno zbrinuti i liječeni.
* respiratorne infekcije: viroze, gripa, različite bakterijske upale tonzila, ždrijela, bronha pluća. Svi su učenici liječeni odgovarajućim lijekovima i redovito nadgledani ,te poboljšana suradnja s roditeljima zbog kućne njege,
* alergije (respiratorne i kožne). Surađivali smo s liječnicima i roditeljima radi prijave kod liječnika i adekvatnog liječenja,
* zarazne bolesti: viroze (respiratornog i probavnog sistema), vodene kozice, mononukleoza,
* pojedinačni slučajevi adolescentske krize - depresije. Savjetovali smo psihologe i psihijatre te davali propisanu terapiju,
* poneki učenici odlazili su na fizikalnu terapiju (kralježnice, ruku, nogu).
* za učenice kontaktirali smo liječnike – ginekologe radi ginekoloških problema.

Vezano uz program čuvanja i unapređivanja zdravlja uređeno je više panoa, radionica i predavanja od kojih ističemo samo neke:

**PANOI, RADIONICE, KVIZ I PREDAVANJA:**

16.10.2016. „Svjetski dan hrane“ i „Dan kruha u Hrvatskoj“

12.11.2016.kviz:“Higijena i prehrana“

17.11.2016.pano:“Početak borbe protiv ovisnosti-alkohol,droga,pušenje

01.12.2016. „Svjetski dan AIDSA“

19.12.2016.predavanje:“Prva pomoć“CK

19.01.2017. pano: Zarazne bolesti “Gripe i viroze“

03.02.2017.“Kako mogu zaštiti sebe i svoje reproduktivno zdravlje“ radionica

07.02.2017.predavanje o ovisnostima:“Kako reći ne“

18.02.2017. Hrvatski dan nepušenja

07.04.2017. „Svjetski dan zdravlja“

16.04.2017. kviz: “Neovisnosti“

08.-15. 05.2017. tjedan solidarnosti -Hrvatski Crveni križ

31.05.2017. „Svjetski dan bez duhana( pušenja)“

Pojedine teme iz zaštite zdravlja kroz razne vidove (razgovor, radionice i panoe) obrađivali su i uređivali odgajatelji u svojim odgojnim skupinama.

 Osim zdravstvene zaštite učenika cijelu školsku godinu na čuvanju i unapređivanju zdravlja radila je i ekološka grupa koju vodi stručna suradnica-pedagoginja . Različite teme iz ekologije obrađivale su se kroz interaktivni razgovor s učenicima, panoima i radionicama.

**Ove godine obilježili smo značajnije datume:**

16.09. „Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača“

25.10.2016.pano:“Kultura ekologije“

22. ožujak – „Dan voda“

23. ožujak – „Svjetski meteorološki dan“

22. travanj – „Dan planeta zemlje“

5. lipanj – „Dan zaštite okoliša“

03.06.2017. odlazak s učenicima na 52. izložbu i sajam cvijeća „Flora-art“ i jezero Bundek kojim je grad Zagreb dobio prekrasno rekreativno šetalište - kupalište i vrhunski opremljena igrališta za djecu.

## Socio - emocionalno područje

Ovo područje razrađeno je i ulazi u program svakog odgajatelja i odgojne skupine. Posebno je značajno razdoblje prilagodbe za učenike prvih razreda adaptacija – socijalizacija dolaskom u novu sredinu i prostore, upoznavanje s novim ljudima, stvaranje novih prijatelja) kojima je trebalo pomoć u osamostaljivanju, prilagođavanju novoj sredini, davanju potrebnih informacija za snalaženje u svakodnevnom životu i osobito u velikom gradu. Radilo se kontinuirano na adaptaciji i socijalnoj integraciji i ne samo učenika prvih razreda. Emocionalnih poteškoća bilo je i kod starijih učenika koji su se individualno razrješavali ili skupno kroz radionice i drugim načinima. Pojedini odgajatelji bili su zaduženi posebnim programom potreba za socio-emocionalno područje. Naši odgajatelji potrudili su se da svojim znanjem i pomoći riješe sve složene probleme s kojima su se suočavali učenici. Svakom učeniku (i situaciji) pristupalo se s mnogo pažnje, takta i osjetljivosti. Po potrebi i s obzirom na probleme i potrebe uvijek su se uključivali stručna suradnica-pedagoginja i ravnateljica doma.

Što se tiče neformalnog druženja učenika, zapazili smo da se oni obično druže prema nekim svojim osobnim interesima (po mjestima iz kojih dolaze, regijama, školama, vrsti glazbe, sporta, klub za koji navijaju, simpatijama i drugom). Problematične učenike povezuje njima opet nešto zajedničko: odlazak i druženje u kafićima, večernja okupljanja na igralištima ili pred školom, kašnjenja na nastavu, neurednost, zakašnjavanja (redovita) u dom nakon izlaska, pušenja, galame i neposluh.

Ponašanje velikog broja učenika uglavnom je u redu. Jedan manji broj tijekom godine pravio je ispade i nedolično se ponašao i njima smo bili prisiljeni izreći pedagoške mjere (neposluh, neopravdano izostajanje iz škole, razbijanje (oštećenje) namještaja i druge imovine). Nakon svake izrečene mjere obavještavali su se i roditelji. Na sjednicama Odgajateljskog vijeća pohvalili smo učenike koji su bili najbolji u učenju i ponašanju. Broj izrečenih pedagoških mjera je nešto manji nego prošle godine. Uglavnom se nismo odlučivali za isključivanje učenika iz doma. Predložili smo nekima u dogovoru s roditeljima da oni sami napuste dom, što su i učinili. Uvijek smo učenicima problematičnog ponašanja davali novu priliku Često su s takvim učenicima uz njihove odgajatelje razgovarali stručna suradnica-pedagoginja i ravnateljica doma. Po potrebi su pozivani i roditelji pa se razgovaralo s učenikom i roditeljima.

Najbolje učenike u učenju i ponašanju nagradili smo raznim poklonima primjerenih njihovoj dobi. Ukupno 30 učenika. Za najljepšu i najuredniju sobu nagradili smo 15 učenika i učenica. Komunikacija između učenika i učenica je zadovoljavajuća i odvijala se bez nekih većih problema. Odnos učenik-odgajatelj, učenik i ostali zaposlenici razvijao se u cjelini na jednoj normalnoj ljudskoj razini i uzajamnom razumijevanju i poštivanju. U nekoliko slučajeva bilo je nekih manjih nesporazuma, ali je sve uglavnom izglađeno. Neki od učenika za te svoje postupke su dobili odgovarajuću pedagošku mjeru. Znalo je biti i nekih manjih nesporazuma s kuhinjskim osobljem što su odgojitelji uspješno rješavali. Suradnja sa školama bila je u redu. Učenik-škola-odgajatelj u većini slučajeva dobro je funkcionirao.

Česti su bili kontakti s razrednicima, predmetnim nastavnicima i pedagozima škola. Nastali problemi u vezi izostanka ili negativnih ocjena pravovremeno su se rješavali u kontaktu i suradnji s roditeljima. Iscrpna evidencija nalazi se u dnevnicima rada odgajatelja. Komunikacija između odgajatelja i odgajatelja, odgajatelja i stručne suradnice protekla je kao i ranije u dosta dobroj suradnji i timskom radu u rješavanju svakog problema, isto tako odgajatelja i ostalih dielatnika. Tijekom školske godine radili smo na stvaranju ugodnog ozračja i tako poboljšavali međusobne odnose u domu

( odgojno osoblje-učenici, međusobni odnosi učenika i tehničko osoblje) .

Iako smo dodijelili više pedagoških mjera Ukor odgajateljskog vijeća i Opomena pred isključenje iz doma ,imali smo i nekoliko isključenja učenika iz doma .

 U tijeku godine neki su učenici iz osobnih i drugih razloga samostalno napustili Dom. Sa tri učenika je zbog neprihvatljivog ponašanja i nesuradnje s roditeljima raskinut je ugovor za novu školsku godinu. Isto tako tijekom godine, dolazilo nam je novih učenika u dom od kojih su poneki iz drugih domova u gradu Zagrebu. Pružili smo još jednu priliku i izbačenim učenicima iz drugog doma, uz provjeru ranijeg ponašanja i obećanja učenika i njegovog roditelja da se slično neće ponoviti.

**Kognitivni razvoj**

Za kognitivni razvoj učenika u domu treba istaknuti više momenata među kojima su najznačajniji organizacija učenja, radionice, razna stručna predavanja, instruktivna pomoć, poticanje ,savjetovanje i tribine. Tu prije svega mislimo na organiziranje instruktivne pomoći učenicima iz pojedinih predmeta, što je činjeno posebice iz matematike, fizike i engleskog jezika.

 Svakodnevni i tjedni odgojno-obrazovni rad odgajatelja organiziran je i programiran tako da najveći i najvažniji dio otpada na mentorski rad s učenikom, učenje učenika i pružanje stručne pomoći. Učenje je organizirano za učenike jutarnjeg turnusa od 8-11,00 sati a popodnevni od 15-18,00 sati. Kako uvijek jedan broj učenika nema stečenih navika za učenje i ne zna kako treba učiti pojedini odgajatelji su za takve učenike obrađivali temu: «Učiti kako učiti». Uz radionice koristili su se i drugi oblici pomoći u učenju, razgovori i predavanja.

 **RADIONICE:**

Ističemo radionice koje su održane u učeničkom domu:

- 9.i 10.mjesec 2016 .tri adaptacijske radionice prof. Rimac

-24.10.2016.predavanje i radionica Aikido društva: “Nenasiljem u sretniju

mladost“ prof. Šapina

-24.10.2016.. pedagoška radionica: „Kako uspješno učiti“ prof. Bagić

-25.10.2016.kreativna radionica: „Recikliranje“ prof. Ognjanovac

-28.11.-01.12.2016.održavanje kreativne radionice: “Božićni ukrasi“
postavljanje i kićenje bora u auli II paviljona prof. Šapina

- 18.01.2017.pedagoška radionica: “Medijska kultura“ prof. Bagić

-03.-09.02. 2017.kreativna radionica: “Origami“ prof. Šapina

-16.03.2017.kreativna radionica: “Kreativnost i srce uvijek vode kroz
život“ prof. Franjić

-20.04.2017.pedagoška radionica:“ Stres“ prof. Bagić

-26.04.2017. Dan doma kreativna radionica: “Poruke povodom
Dana Planeta Zemlje“ prof. Franjić

Liste za vrjednovanje odgojno- obrazovnih ishoda u periodu adaptacije za školsku

godinu 2016./2017. za nove učenike prvih razreda istraživanje stručne suradnice pedagoginje provedeno u listopadu i studenom.

Liste za vrjednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u području učenja 2016./2017. provedeno u studenom za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda.

**PANOI:**

10.10.2016.pano:“Poznate izreke i misli o jeseni“

25.10.2016. pano: “Razgled grada Zagreba 2016.“

10.11.2016.pano:“Pripreme za maturu“

15.11.2016.pano:“Sjećanja na Škabrnju i Vukovar“

14.11.2016. pano:„Medijacija“

16.11.2016. obilježavanje međunarodnog dana srednjoškolaca

25.11.2016.plakat:“Lijepo ponašanje“

-05.12.2016.postavljanje panoa na temu:“Božićno drvce“

10.12.2016. pano:“Dan ljudskih prava“

16.12.2015.plakat:“Život s adolescentom“

19.12.2016. pano:“Humanitarstvo“

10.02. 2017. pano: «Valentinovo»

03.03.2017.pano na temu: “Tolerancija“

15.03.2017.pano:“ Riječki karneval“

31.03.2017.pano:“Empatija“

06.04.2017.pano:“Uskrs u Hrvata“

26.04.2017.pano povodom Dana doma: “Poruke povodom Dana Planeta Zemlje“

09.05.2016. pano: “Osvrt učenika na proslavu Dana doma“

15.05.2017.pano:“Međunarodni dan obitelji“

23.05.2017.pano:“Maturalni izlet, Sisak, Kostajnica, Petrinja“

31.05.2017.pano: „Obilježavanje dana Grada Zagreba“

07.06.2017.pano povodom proslave Dana maturanata

10.06.2017.pano:“Sportska natjecanja u domu“

Na početku školske godine proveli smo anketu među roditeljima (odgajatelji, pedagoginja i zdravstvena voditeljica - socio-emocionalni , zdravstveni status te uspjeh učenika).Ponovno na kraju školske godine s učenicima proveli smo anketu – upitnik o zadovoljstvu radom odgajatelja i ozračjem u Domu kao povratnu informaciju o odgojno-obrazovnom radu u protekloj školskoj godini. Rezultati anketa će nam poslužiti kod planiranja pedagoškog rada za novu školsku godinu s ciljem unapređenja istog.

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća dva puta godišnje na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine analiziramo uspjeh učenika. Realizaciju programa vršimo nakon završenog razdoblja (mjesečno ili tromjesečno). Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2016./17. pokazuje da je od ukupnog broja učenika 20 upućeno na popravni ispit, dok ih samo 5 ponavlja razred. Uvidom u statistiku može se utvrditi da prolazi 98 % učenika i 2% pada. Imamo puno odličnih i vrlo dobrih učenika te je prosjek uspjeha 3,7 što je dobar rezultat rada odgajatelja. Pedagoške mjere izrečene su zbog težih i ponovljenih povreda kućnog reda te smo s tri učenika raskinuli ugovor.

**PODACI O USPJEHU UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Odgajatelj | razred | broj učenika | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) | nedovoljan (1) | neocijenjen | pozitivno | % | Negativno | % | prosjek |
| 1. Haberl | 1-4 | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 3,9 |
| 2. Matolić | 1-4 | 20 | 2 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 3,7 |
| 3. Šapina | 1-4 | 21 | 6 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 4,1 |
| 4. Grgat | 1-4 | 16 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 0 | 0 | 4,0 |
| 5. Kovačić | 1-4 | 21 | 8 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6. Bilandžija | 1-4 | 18 | 2 | 11 | 4 | 0 | 1 | 0 | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 | 3,7 |
| 7. Gluić | 1-4 | 21 | 3 | 7 | 10 | 0 | 1 | 0 | 20 | 95,2 | 1 | 4,8 | 3,5 |
| 8. Ognjanovac | 1-4 | 22 | 5 | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 22 | 100 | 0 | 0 | 4,0 |
| 9. Rimac | 1-4 | 22 | 4 | 15 | 2 | 0 | 1 | 0 | 21 | 95,4 | 1 | 4,5 | 3,9 |
| 10. Bagić | 1-4 | 24 | 3 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 | 3,9 |
| 11. Horvat | 1-4 | 23 | 2 | 11 | 8 | 0 | 2 | 0 | 21 | 87 | 2 | 13 | 3,3 |
| 12. Galić | 1-4 | 19 | 6 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 | 3,5 |
| Ukupno | 1-4 | 248 | 52 | 122 | 57 | 2 | 5 | 0 | 243 | 98 | 5 | 2 | 3,7 |

**KREATIVNOST**

Učenici su ove godine bili dosta zainteresirani i pokazali zavidno umijeće u radu kreativnih radionica gdje su tijekom cijele školske godine 2016./17. radili na izradi ukrasa i nakita za božićne, novogodišnje i uskršnje blagdane ( čestitke, anđele, božićna drvca, ukrasi za bor, maske za fašnik, razne aplikacije) i kompletno estetsko uređenje svih prostora doma za blagdane (povodom Božića, Uskrsa, Valentinova i Fašnika (izrada maski). Pojedini učenici koji jako lijepo slikaju napravili su slike koje smo izlagali na izložbama uokvirili i sada ukrašavaju prostore učeničkog doma. Tijekom školske godine svaki drugi ponedjeljak se održavala kreativna radionica s učenicima i Anastasiiom Lunko zbog priprema za regionalnu Domijadu (crtanje, slikanje i fotografiranje)

-svaki ponedjeljak slobodna aktivnost: “Kreativni kutak“

-svaki utorak slobodna aktivnost Dramska skupina

- ponedjeljkom i srijedom sportske slobodne aktivnosti

Voditeljica kreativne radionice prof. Šapina surađuje sa Centrom za kulturu Zagreb, gdje su vrlo često izložbe i razne priredbe. Ove godine s našim učenicima je sudjelovala s radovima na izložbi u Hrvatskom školskom muzeju i na Domijadi u Rovinju. Na kreativnim radionicama osmišljavali su se i izrađivali prigodni pokloni za maturante. Kreativne radionice održavala je pedagoginja prof. Franjić pod nazivom: “Terapija kreativnošću“ i ekološka radionica: “Poruke povodom Dana Planeta Zemlje“ izrada ukrasnog magneta i prezentacija uradaka na panou 1. paviljona.

Radili smo na maksimalnom razvoju kreativnih potencijala učenika da bi realizirali svoju originalnost, potaknuli stvaralačku maštu i napravili uporabne predmete koje smo prezentirali na panoima tijekom školske godine.

**Evaluacija Plana i programa odgojno-obrazovnog rada**

Za bitne ciljeve i ishode u odgojno - obrazovnom radu možemo reći da su uspješno realizirani. Planirano je uglavnom realizirano. O analizi realizacije raspravljalo se redovito na Odgojiteljskom vijeću, nekoliko puta godišnje i onda kada se ukazala potreba. Praćenje je vršeno na više načina: neposrednim uvidom u rad pojedinca, njegovim pristupom i odnosom prema radu, kreativnošću, analizom i usporedbama rezultata, natjecanjima ( u skupinama slobodnih aktivnosti i posebnih programa). Uvidom u pedagošku dokumentaciju odgajatelja pratili smo postavljene ciljeve i ishode, prezentirali ih u izvješćima i redovito evaluirali. Evaluacija rada bila je za 9. mjesec na početku školske godine, a za sve ostale mjesece tromjesečno.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Početkom školske godine svaki odgajatelj, stručna- suradnica-pedagoginja, zdravstvena voditeljica i ravnateljica doma donosi svoj program stručnog usavršavanja za tekuću godinu koji se provodio na dva načina: Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za svaku školsku godinu koji se sastoji od individualnog usavršavanja čitanjem i proučavanjem stručne literature (posebno pedagoške i psihološke) te držanjem predavanja, kolektivno usavršavanje u ustanovi i kolektivno usavršavanje izvan ustanove putem seminara, savjetovanja, Zimske i Ljetne škole za odgajatelje koje je organiziralo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa , Agencija za odgoj i obrazovanje, te kroz seminare Županijskih stručnih vijeća za ravnatelje, stručne suradnike, odgajatelje i zdravstvene voditelje. Na svim seminarima koje je organiziralo MZOŠ i Županijska stručna vijeća sudjelovali su i naši djelatnici. Povratkom sa seminara učesnici bi upoznali ostalo odgojno osoblje o temi i problemima o kojima se na seminarima raspravljalo.

15.09.2016.stručno putovanje u Makedoniju, posjet učeničkim domovima u Skopju i Ohridu i studenskim domovima

04.10.2016.ŽSV tema skupa:“Psihodinamika obiteljskih odnosa“

24.10.2016 Jesenska škola HPKZ „Poduzetništvo-izazov odgojno-obrazovnom sustavu“.

30.11.2016.“Provođenje građanskog odgoja i obrazovanja u školama i učeničkim domovima“ stručni skup u Hrvatskom Saboru

19.12.2016. predavanje i radionica: “Prva pomoć“

13.01.2017. „Program jačanja kompetencija u radu s mladima-Ovisnosti“

30.01.2017.radionoca ŽSV :“Ja za 10. godina“

08-.10.03.2017. Zimska škola za odgajatelje, Primošten

16.03.2017. NZJZ “Komunikacijske vještine“

26.03.2017. Proljetna škola HPKZ, Opatija

19.04.2017.stručno obrazovanje udruge: “Kreativni trening“ tema: “Timsko pisanje“

05.-07.05.2017. 42. Državna Domijada u Rovinju

28.-30.08.2017. Ljetna škola za odgajatelje-Zagreb:“

07.-10.07.2017. stručno putovanje-posjet gradišćanskim Hrvatima i Bečkom Novom Mjestu

Na seminarima koja su organizirala Županijska stručna vijeća redovito smo se odazivali i aktivno sudjelovali. Za tehničko osoblje ravnateljica je po potrebi održavala razgovore kao pomoć umjesto stručnog usavršavanja i to na teme :„Odgojni rad u Domu“.

Početkom školske godine planiramo broj sjednica i teme koje treba raspraviti na Odgojiteljskom vijeću (Plan i program sjednica Odgojiteljskog vijeća). Sjednice su se u prosjeku održavale dva puta mjesečno. Sjednicama su osim odgojitelja kao članova vijeća prisustvovali noćni djelatnici, zdravstvena voditeljica , stručna suradnica-pedagoginja i ravnateljica doma.

Svi navedeni djelatnici aktivno su sudjelovali u radu ovog stručnog tijela. Rijetki su bili izostanci sa sjednica. Odgajatelji su redovito prisustvovali sjednicama. i aktivnim sudjelovanjem možemo biti jako zadovoljni. Sve je to doprinosilo boljem i kvalitetnijem radu Vijeća. Plan i program rada Odgajateljskog vijeća uglavnom je realiziran.

**SURADNJA**

 Godišnjim planom i programom rada doma planirana je i promidžba doma. Suradnja doma odvijala se na više razina: s roditeljima, školama, drugim domovima, zdravstvenim ustanovama, privrednim subjektima, kulturnim institucijama, športskim društvima i Uredom za obrazovanje i šport grada Zagreba, Ministarstvom za obrazovanje i šport, Agencija za odgoj i obrazovanje.

Za informiranje u Domu bili su kao i ranijih godina zaduženi ravnateljica i stručna suradnica, a ponekad su to obavljali i sami odgajatelji.

 Suradnja s roditeljima odvijala se već po ustaljenoj praksi: telefonom, pismenim putem, osobnim kontaktima i kroz roditeljske sastanke (na početku školske godine i početkom drugog polugodišta i jedan po potrebi tijekom školske godine).

S roditeljima se uglavnom raspravljalo o „problemima života i rada u Domu”, kako iste poboljšati i unaprijediti, o uspjehu i instruktivnom radu i pomoći iz pojedinih predmeta, te problemu neplaćanja (dugovanja) najamnine za dom i osobito ponašanju i nepoštivanju kućnog reda doma, izostancima u školi i drugim problemima koji su bili aktualni. To su teme koje ih iz godine u godinu najviše zanimaju. Sve dobre prijedloge i sugestije roditelja nastojali smo prihvatiti. Odaziv roditelja bio je različit. Obično je odaziv najbolji početkom godine i krajem drugog polugodišta. Na sastanke tijekom školske godine odaziv je znatno slabiji, dok su individualni posjeti bili vrlo česti. Neki se roditelji nisu odazivali ni uz pozive odgajatelja.

Prosječni posjeti roditelja domu tijekom godine bio je na razinama prošlih godina između 70- 80. Broj kontakata je inače znatno brojniji. Iz razgovora s roditeljima najviše im je odgovarao individualni neposredni kontakt s odgajateljem, stručnom suradnicom-pedagoginjom ili ravnateljicom. Takvih kontakata bilo je više. Pojedini roditelji često su kontaktirali s domom.

Na kraju prvog polugodišta roditelji su pismeno obaviješteni o rezultatima uspjeha i ponašanja učenika. Na kraju školske godine pismeno su informirani roditelji onih učenika koji su upućeni na popravni ili ponavljaju razred. Tijekom godine u više navrata pozivani su roditelji problematičnih učenika ( u uspjehu i ponašanju). Razgovore su osim odgajatelja vodili i stručna suradnica-pedagoginja i ravnateljica Doma. Takvi vidovi razgovora pokazali su određene rezultate i poboljšanje stanja. Kontaktiralo se i s roditeljima ostalih učenika s kojima nije bilo problema u učenju i ponašanju. Oni su jednostavno željeli znati što njihovo dijete radi i kako se osjeća, ponaša, uči, kako se snašlo u novim uvjetima. To su prvenstveno roditelji prvog i dugog razreda, ali i ostali. Kontakti s roditeljima bili su najučestaliji tijekom 9 mjeseca pogotovo zbog novih učenika i njihove adaptacije.

Ovogodišnja suradnja odgajatelja sa školama bila je česta i dobra osobito sa onima u kojima smo imali veći broj svojih učenika, a dobra ili zadovoljavajuća u ponekoj školi gdje se broj učenika svodio na jednog ili dvojicu. To je već ustaljena praksa. Inzistirali smo na čestim kontaktima. Svaki odgajatelj je imao u svojoj odgojnoj skupini učenika iz više škola što je ponekad otežavalo komunikaciju. Odgajatelji su tijekom godine imali jako često kontakte sa školom i ostalim ustanovama i sustručnjacima. Najbolja suradnja odgajatelja ,stručne suradnice i ravnateljice bila je sa školama našeg okruženja; Graditeljskom tehničkom školom, Obrtničko-industrijskom školom, XIII. gimnazijom, Geodetskom tehničkom školom, te Zrakoplovnom tehničkom školom i Ugostiteljskim učilištem (iz ovih je škola najveći broj učenika smješten u domu).

Suradnja sa stručnim institucijama na razini Grada Zagreba i Ministarstva obrazovanja i športa, te Agencije za odgoj i obrazovanje bila je po potrebi i dobra. Ističemo i dobru suradnju sa zdravstvenim ustanovama posebice Domom zdravlja “Novi Zagreb” i Centrom za socijalni rad Novi Zagreb, NK “Hrvatski dragovoljac” te Zagrebačkim velesajmom, zagrebačkim kazalištima, muzejima i galerijama, sportskim organizacijama te Centrom za kulturu Novi Zagreb i drugim institucijama. Moramo spomenuti i nove kontakte s KD „Vatroslav Lisinski“ ,Gradska knjižnica, Udruga „Ženska soba“, Forum za slobodu odgoja ,Kino „Europa“. Posebno ističemo suradnju s pojedinim domovima u gradu Zagrebu i Hrvatskoj. Bilo je suradnje s drugim subjektima, posebice s MUP-om Novi Zagreb koja je bila zadovoljavajuća. Prema potrebi odaziv službenika MUP-a bio je pravovremen. Isto tako suradnja sa socijalnim službama i liječnicima (školske i opće medicine) Suradnji u buduće trebat će posvetiti još više pažnje osobito u radu s roditeljima učenika jer je ta suradnja i najvažnija.

**PROMIDŽBA USTANOVE**

Dom je javna i otvorena odgojno-obrazovna ustanova i otvoren je prema drugim

ustanovama i institucijama gdje možemo predstavljati i promovirati domske programe, razne aktivnosti i postignuti uspjeh i rezultate. Informirali smo sve škole, razne institucije i društvenu zajednicu o našim postignućima u odgojno obrazovnom procesu. Otvoreni smo prema drugim institucijama društva i ustanovama koje svojim znanjem i mogućnostima žele unaprijediti naš život i rad u domu. Promidžba je vršena na različite načine: priredbama, humanitarnim koncertima, domjencima, večerima poezije, napravili smo i tiskali sažeti informativni tekst s fotografijama o Domu i koristili u promidžbene svrhe u nekoliko, za nas, važnih škola (Graditeljska tehnička škola, Obrtničko industrijska škola, XIII. Gimnazija, Geodetska škola, te Zrakoplovna škola, Ugostiteljsko učilište, Klasična nadbiskupska gimnazija i druge škole u Zagrebu i Velikoj Gorici. Promidžbeni materijal je korišten na otvorenim danima (škola- roditelji-novi učenici i „Dojdi osmaš“ i kod upisa novih učenika i u školama dijeljen roditeljima budućih učenika doma. Bilo je i predstavljanje ustanove i putem Interneta , WEB stranice , promidžbenih materijala ,folklornih i plesnih skupina , glazbenim nastupom, uključili smo roditelje i učenike.

Promidžba doma vršena je često i usmeno-razgovorom s mnogim ravnateljima i pedagozima škola, te roditeljima učenika koju su vodili ravnateljica doma i stručna suradnica-pedagoginja. Dom se predstavljao foto radovima i radovima kreativne radionice na Županijskoj kulturnoj Domijadi i Državnoj Domijadi u Rovinju.

Za promidžbu su korišteni i razni skupovi - priredbe i izložbe u domu s roditeljima, razrednicima i drugim) govoreći o standardu, slobodnim aktivnostima i posebnim programima (ravnatelj, stručna suradnica-pedagoginja, odgojitelji. Upravo kroz određene uspjehe u radu spominjemo i ove godine plesne i folklorne skupine kroz koje se prezentirao Dom. Tijekom godine dolaskom u dom mnogi roditelji su vidjeli određene rezultate rada domskih aktivnosti kroz neke vrlo kvalitetno pripremljene panoe sa raznim temama od kojih ističemo:

* Jesenska svečanost:“Jesen u domu“
* Prosinačka događanja i pripreme za Božić
* Domsko prvenstvo učenika u šahu i nogometu
* Blagdan sv. Nikole (za djecu djelatnika doma i sve učenike)
* Obilježavanje proljeća
* Uskrs u Hrvata
* Dan doma 20.04.
* Obilježavanje važnih povijesnih datuma

- Obilježavanje važnih datuma za ekologiju

- Obilježavanje datuma iz zdravstvenog područja

Predstavnici roditelja i grada Zagreba pozivani su i na neke od naših domskih aktivnosti priredbi, domjenaka, sportskih natjecanja, večeri poezije (posvećene pjesnicima).

 Uglavnom zadnjih godina nastojimo promijeniti uhodano i biti što bolji u promidžbi doma. Izradili smo novu knjižicu vodič sa svim uputama za roditelje i učenike prilikom dolaska u dom te obogatili našu web stranicu koju stalno nadopunjujemo i mijenjamo.

**FINANCIJSKA SREDSTVA UTROŠENA ZA PROGRAM**

Knjižnicu kontinuirano upotpunjavamo kako beletristikom tako i sa stručnom literaturom. Sva didaktička sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa kroz kulturno zabavne i sportske aktivnosti na zahtjeve voditelja uvijek smo na vrijeme nabavljali tako da su se aktivnosti odvijale bez poteškoća za to je utrošeno oko 60.000,00 kn.

Režijski troškovi (voda, struja, plin i grijanje), po jednom učeniku iznose 450-500 kn/mjesečno, jer plaćamo industrijsku cijenu. Ako znamo da se cijena doma nije mijenjala u proteklih 10 godina tj. iznosi 630 kn roditeljska uplata + 630 kn dobivena subvencija , to ukupno iznosi 1260 kn/mjesečno. Kad podmirimo od toga režije, za hranu – tri obroka (doručak-ručak-večeru) ostaje 750-800 kn , kad to podijelimo sa 30 dana ostaje nam 25-27 kn dnevno za 3 obroka. Pošto je ovakva situacija neodrživa odlukom Domskog odbora odlučeno je da roditelj sudjeluje u troškovima slobodnih aktivnosti sa iznosom od 200, 00 kuna godišnje.

Dosta vlastitih sredstava smo uložili, međutim moram naglasiti korektnu brigu Grada za pojedine naše probleme i pomoć u rješavanju istih. Posebno naglašavamo odluku Grada da se ide na uređenje prostora iz kojeg su iselili prognanici. Ove školske godine posvetili smo se projektu krajobraznog uređenja okoliša doma. Napravljen je prekrasan sportski park za vježbanje na otvorenom zatim nove žičane klupe i koševi za smeće za što je utrošeno 300.000,00 kuna. Blagovaonica kompletno uređena zamijenjena stolarija i dva toaleta u sklopu prostora blagovaonice zašto je potrošeno 240.000,00 kuna. Zelene površine uređene i zasađena nova stabla ,grmovi i ukrasno zelenilo što još namjeravamo nastaviti uređivati.

**EVALUACIJA**

Zadovoljni smo radom u protekloj školskoj godini jer su napravljene značajne promjene u poboljšanju kvalitete učeničkog standarda i rada odgajatelja. Suradnja odgajatelja u timskom radu i u svim aktivnostima bila je dobra što se naročito vidjelo na organizaciji i radu za Dan doma. Zajednički rad i suradnja rezultirali su i napretkom učenika. Suradnja s roditeljima ponekad je bila zahtjevna ali uglavnom uspješna kao i otvorena suradnja s razrednicima. Stručno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove bilo je dobro organizirano. Možemo reći da smo imali veliku podršku ravnateljice za prisustvovanje stručnim skupovima, Domijadi i posjetima drugim domovima gdje smo razmijenili iskustva i primjere dobre prakse što je veoma važno za ukupni napredak ustanove.

Ravnateljica

Jelena Bojčić, prof.